«М. Қозыбаев атындағы СҚУ» КЕАҚ
Ғылыми кеңесімен
2025 жылғы 12.12. №__ хаттама
БЕКІТІЛДІ
«М. Қозыбаев атындағы СҚУ» КЕАҚ
Ғылыми кеңесінің төрағасы
_____Е. Исакаев

«М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан Университеті» КЕАҚ білім алушыларының тәрбиелік және әлеуметтік қызметінің тұжырымдамасы

1. КІРІСПЕ

1.1. **«М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан Университеті» КЕАҚ** – ғылым мен жоғары білімнің аймақтық орталығы, Солтүстік Қазақстан облысының негізгі әлеуметтік-мәдени және интеллектуалдық орталығы, өңірдің әлеуметтік-мәдени әлеуетін қалыптастыру, сақтау және дамытудағы жүйе құраушы фактор. Университеттің қызметі шығармашылық идеялар мен жобаларды дамытуға, білім, ғылым және мәдениетті біріктіруге, сондай-ақ жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген өңірдің әлеуметтік-мәдени өміріне белсенді қатысуға бағытталған.

1.2. Университеттің барлық қызметкерлері тәрбиелік жұмыс тек сабақтан тыс уақытта ғана емес, сонымен қатар оқу процесінде де жүзеге асырылатындығын түсінуі тиіс және ол тұлғаның кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастыруға ғана емес, сонымен бірге оның моральдық қасиеттерін дамытуға да бағытталған.

1.3. Бұл құжат Қазақстан Республикасы Президентінің 2025 жылғы 5 қарашадағы №1081 Жарлығына «Қазақстан Республикасының ішкі саясатының негізгі қағидалары, құндылықтары және бағыттары» негізінде әзірленген.

1.4. Көрсетілген негізгі қағидалар, құндылықтар және бағыттар шеңберлік сипатта болып, тәрбиелік және әлеуметтік қызметті жүзеге асыратын құрылымдық бөлімшелердің жұмысын ұйымдастырудағы негізгі бағыттар мен тәсілдерді ғана айқындайды.

2. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

- ҚР «Білім туралы» Заңы;
- ҚР «Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» Заңы;
- ҚР «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» Заңы;
- ҚР «Терроризмге қарсы іс-қимыл туралы» Заңы;
- ҚР Конституциясы;
- «М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті» КӘҚ Мемлекеттік университетінің Жарғысы;
- ВНД СҚУ 28 «М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті» ККҚ ішкі тәртіп ережелері;
- ВНД СҚУ 80 «М. Қозыбаев атындағы СҚУ академиялық адалдық ережелері»;
- СД СҚУ 18 «М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті КӘҚ корпоративтік этика кодексі»;
- Қазақстан Республикасы Президентінің 2025 жылғы 5 қарашадағы №1081 Жарлығы «Қазақстан Республикасының ішкі саясатының негізгі қағидалары, құндылықтары және бағыттары».

3. МАҚСАТТАР МЕН МІНДЕТТЕР

Университеттегі тәрбиелік және әлеуметтік қызмет әлеуметтік ортадағы теріс факторларды болдырмауға және жеңуге бағытталған, соның ішінде әлеуметтік айырмашылықтар, моральдық бағдарлардың өзгеруі, жастар арасында асоциальдық мінез-құлықтың өсуі, агрессивті және девиантты әрекеттер, суицидтік тәуекелдер, психоактивті заттарды қолданудың алдын алу және оларға теріс көзқарас қалыптастыру, сондай-ақ студенттердің алкоголь, есірткі, темекі және басқа да зиянды заттарды қолданумен байланысты денсаулыққа қауіптер туралы хабардарлығын арттыру және репродуктивті денсаулыққа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.

Тәрбиелік және әлеуметтік қызметтің мақсаты – студенттің жеке тұлғасын дамыту және қалыптастыру, болашақ маман ретінде жалпы және кәсіби мәдениеті жоғары, тұрақты моральдық бағдарлары бар, белсенді азаматтық позициясы бар, кең дүниетанымы, гуманистік құндылықтары, тарих пен дәстүрді құрметтеуі бар, сондай-ақ мәдени өмірге белсенді қатысу арқылы мәдени құндылықтарды сақтау және дамытуға бағытталған тұлғаны қалыптастыру.

Студенттермен тәрбиелік жұмыстың негізгі міндеттері:

1) Студенттерде тұрақты құндылықтарды қалыптастыру: заңға бағынушылық, адалдық, еңбексүйгіштік, жауапкершілік және құрмет.

2) Азаматтық белсенділік, құқықтық сауаттылық және патриотизмді дамыту.

3) Студенттерді қоғамдық маңызды қызметке, волонтерлікке, қайырымдылық және экологиялық бастамаларға тарту.

4) Студенттердің өзін-өзі жүзеге асыруына жағдай жасау: мәдени, интеллектуалдық, шығармашылық және спорттық дамуы.

5) Академиялық адалдық мәдениетін қалыптастыру және академиялық этика бұзушылықтарының алдын алу.

6) Лидерлік, коммуникативтік, аналитикалық дағдыларды, сыни ойлауды, командалық жұмысты және басқа да компетенцияларды дамыту.

7) Инклюзивті білім беру ортасын қалыптастыру және мәдени көптүрлілікті құрметтеуге тәрбиелеу.

8) Салауатты өмір салтын қалыптастыру, теріс әлеуметтік құбылыстар, тәуекелді мінез-құлық және тәуелділіктердің алдын алу.

4. ҚАҒИДАЛАР

4.1. Рухани-нравтық тәрбиелеу және толық тұлғаны қалыптастыру Абай Құнанбайұлының «Толық адам» концепциясы:

1) «Нұрлы ақыл» – ұлттық және еуразиялық құндылықтарды нығайту, пассионарлық теорияны енгізу және студенттерде құқықтық мәдениетті қалыптастыру, сонымен қатар түлектермен жұмыс жүргізу. Жоғары мәдениетті және жауапты тұлғаны қалыптастыруға арналған ортаны құру.

2) «Ыстық қайрат» – студенттерде белсенді өмірлік позиция, мақсаттылық, табандылық және өз әрекеттеріне жауапкершілік қалыптастыру. Бұл қағида студенттерді білім беру, әлеуметтік және волонтерлік жобаларға тарту, бастамашылдық пен тәуелсіздікті ынталандыру, лидерлік қасиеттер мен қиындықтарды жеңу қабілетін дамыту арқылы іске асырылады. Қағиданы жүзеге асыру білімді тәжірибеде қолдануға, командалық жұмыстың дағдыларын, өзін-өзі тәртіпке келтіру және жеке мен ұжымдық жұмыстың нәтижесіне жауапкершілікті қалыптастыруға ықпал етеді.

3) «Жылы жүрек» – студенттер арасында әлеуметтік жауапкершілік, өзара көмек және волонтерлік қозғалысты дамыту. Оны жүзеге асыру қиын жағдайдағы студенттерге әлеуметтік қолдау көрсету, әртүрлі жағдайларға бейімделуге көмектесу, жетістіктері үшін ынталандыру, волонтерлік жобаларға, қалалық және республикалық сенбіліктерге,

әлеуметтік акцияларға белсенді қатысу арқылы жүзеге асады. Мұндай тәсіл студенттерде эмпатияны, басқаларға қамқорлықты және қоғамға үлес қосуға дайындықты қалыптастырады.

4.2. «Таза Қазақстан» – экологиялық тәрбие, тазалық мәдениетін қалыптастыру, «жасыл кампус» концепциясын жүзеге асыру.

4.3. «Заң мен Тәртіп» – студенттерде құқықтық сана, заңға және қоғамдық тәртіпке құрмет, патриотизм және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Оны құқық бұзушылықтардың, буллинг, харассмент, тыйым салынған заттарды қолдану, ойынқұмарлық және лудоманияның алдын алуға бағытталған профилактикалық және білім беру шаралары, лекциялар, тренингтер, дискуссиялар, конкурстар, көрмелер, спорттық және мәдени іс-шараларды ұйымдастыру, Қазақстанның ұлттық мерекелері мен тарихи оқиғаларына арнау, мемлекеттік органдармен және қоғамдық ұйымдармен, соның ішінде Қазақстан халқы Ассамблеясымен белсенді ынтымақтастық арқылы іске асыру.

4.4. «Адал азамат» – тәрбие жұмысының құндылықтық және дүниетанымдық негізін көрсетеді және оқушыларда адалдық, әділдік, жауапкершілік, заң мен қоғамдық нормаларды сыйлау сияқты негізгі моральдық қағидаларды қалыптастыруға, сондай-ақ өз әрекеттері үшін жеке жауапкершілікті сезінуге және қоғам мен мемлекеттің дамуына қосқан үлесін түсінуге бағытталған.

4.5. Қазақ тілін дамыту – мемлекеттік, ресми және шет тілдерінде еркін қарым-қатынас жасай алатын жан-жақты дамыған, көптілді тұлғаны қалыптастыру, тіл мәдениетін дамыту заманауи білім берудің басымдығы ретінде қарастырылады.

4.6. Әлеуметтік қолдау, психологиялық әл-ауқат және инклюзия – тең мүмкіндіктерді қамтамасыз ету, студенттердің ыңғайлы бейімделуіне жағдай жасау, әлеуметтік қолдау көрсету.

4.7. Психологиялық көмек – студенттердің психологиялық денсаулығын сақтау үшін жағдай жасау, қиын өмірлік немесе дағдарыс жағдайында қалған тұлғаларға психологиялық қолдау көрсету.

5. ҚЫЗМЕТТІҢ БАҒЫТТАРЫ

5.1. Университеттегі тәрбиелік қызмет гуманистік қағидатқа және тұлғаны құрметтеуге негізделген, оқу процесінің тұтастығы мен сабақтастығын қамтамасыз етеді, патриотизм мен азаматтық жауапкершілікті қалыптастырады, ашық серіктестік пен әлеуметтік өзара әрекеттестікті дамытады, академиялық адалдық пен этикалық мәдениетті нығайтады, мәдени әртүрлілікті және тең мүмкіндіктерді қолдайды, сондай-ақ студенттердің көшбасшылық, бастамашылдық және әлеуметтік белсенділігін дамытуға жағдай жасайды.

5.2. Экологиялық және құндылыққа бағытталған тәрбие – тазалық мәдениетін, экологиялық жауапкершілікті, тұрақты өмір салтын қалыптастыру және студенттердің «жасыл кампус» концепциясын жүзеге асыруға белсенді қатысуын қамтиды.

5.3. Патриотизм және азаматтық жауапкершілік – «Заң мен Тәртіп» кешенді бағдарламасы құқықтық сана, заңға және қоғамдық тәртіпке құрметті қалыптастырады, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен азаматтық жауапкершілікті дамытады. Бағдарлама құқық бұзушылықтарды, тыйым салынған заттарды қолдануды, буллинг, харассмент, ойынқұмарлық пен лудоманияның алдын алуға бағытталған профилактикалық және білім беру іс-шараларын, сондай-ақ мемлекеттік органдар өкілдері қатысатын лекциялар, тренингтер, пікірталастарды қамтиды.

5.4. «Адал азамат» білім алушылардың бойында адалдықты, жауапкершілікті, еңбекқорлықты, заңға және айналасындағыларға құрметпен қарауды, сондай-ақ саналы азаматтық ұстанымды қалыптастыруға бағытталған. Жұмыс студенттерді оқу және тәрбие қызметіне тарту, волонтерлік және қоғамдық пайдалы іс-шараларға қатыстыру, студенттік бастамалар мен әлеуметтік жобаларды іске асыру арқылы жүргізіледі. Іске асыру

барысында қабылданған шешімдер мен әрекеттер үшін жауапкершілікті тәрбиелеуге, дербестікті дамытуға, жеке және кәсіби өсуге ұмтылуға, сондай-ақ университеттің, жергілікті қауымдастықтың және жалпы қоғамның өміріне нақты үлес қосуға дайын болуға ерекше назар аударылады.

5.5. Студенттердің тілдік дамуы – студенттердің жан-жақты тілдік және тұлғалық дамуына жағдай жасау, олардың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескеру, мемлекеттік, ресми және шет тілдерінде құрметпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, сондай-ақ оқу, ғылыми және әлеуметтік қызметте қазақ тілін меңгеру мен қолдануға бастамаларды қолдау.

5.6. Инклюзивті білім беру ортасы – барлық студенттердің оқу, ғылыми және әлеуметтік өмірге тең қатысуына жағдай жасау, олардың жеке қажеттіліктері мен ерекшеліктерін ескеру, психологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету, бастамашылдық пен тәуелсіздікті қолдау, өзара құрмет, сабақтастық және әлеуметтік жауапкершілік мәдениетін қалыптастыру.

5.7. Волонтерлік – студенттерді гуманистік құндылықтар, азаматтық жауапкершілік, мәдени әртүрлілік және қоғаммен серіктестікке бағытталған әлеуметтік жауапты, бастамашыл және этикалық тұлға ретінде қалыптастыру арқылы волонтерлік қызметке белсенді тарту.

5.8. Университет студенттердің белсенді азаматтық позициясын, басқа адамдардың құқықтарын құрметтеуді, заңға бағынушылықты және өз шешімдеріне жауапкершілікті қалыптастыруға ықпал етеді. Бұл қағида мемлекетке, оның тарихына, мәдениетіне, Конституциясы мен заңдарына құрметті дамыту, әлеуметтік жауапкершілік пен қоғамға үлес қосуға дайындықты тәрбиелеу, құқықтық сана қалыптастыруға, экстремизм, сыбайлас жемқорлық, құқық бұзушылықтар және басқа антиәлеуметтік мінез-құлықтың алдын алу мақсатындағы бағдарламалар мен жобаларды қолдауды қамтиды.

5.9. Студенттердің психологиялық денсаулығын қолдау – студенттердің психологиялық әл-ауқатын сақтау, қиын өмірлік немесе дағдарыс жағдайында қалған тұлғаларға жекешелендірілген қолдау көрсету, әр студенттің жеке ерекшеліктерін, қажеттіліктерін және даму қарқынын ескеру.

5.10. Серіктестік, ашықтық және қоғамдық қатысу – қазіргі заманғы университет тәрбиелік жұмысты дамыту үшін қоғаммен және сыртқы ұйымдармен белсенді әрекеттеседі. Қағида мемлекеттік органдармен, ҚҚҰ, ғылыми орталықтар және жұмыс берушілермен ынтымақтастық, түлектердің білім беру және әлеуметтік маңызды жобаларға қатысуы, халықаралық алмасу, пікірталастарға арналған ашық платформалар, университет қызметі туралы ашық ақпарат беру арқылы сенімді нығайту және әлеуметтік маңызды жобаларды бірлесіп жүзеге асыру арқылы іске асады.

5.11. Этикалық және жауапты академиялық мәдениетті қалыптастыру – студенттерде академиялық адалдық нормаларына, плагиат пен фальсификацияға жол берілмейтініне құрметті қалыптастыру, ғылыми пікірталастарды дұрыс жүргізу дағдыларын дамыту, интеллектуалды меншікке құрмет және университеттегі этикалық климатты сақтау.

5.12. Инклюзивті және құрметті білім беру ортасын құру – барлық білім беру, мәдени, спорттық және әлеуметтік ресурстарға тең қолжетімділікті қамтамасыз ету, әртүрлі білім беру қажеттіліктері бар студенттерді қолдау, мәдениаралық диалогты, көптілділікті және төзімділікті дамыту, кез келген дискриминацияның алдын алу.

5.13. Студенттердің көшбасшылық құзыреттері мен әлеуметтік белсенділігін дамыту – бастамашылдық, көшбасшылық қасиеттері мен жауапкершілікті қалыптастыруға жағдай жасау, студенттік ұйымдар мен жобалық командаларды қолдау, волонтерлік және әлеуметтік бастамаларды дамыту, жобаларды басқару, коммуникация және сыни ойлау дағдыларын оқыту, студенттерді жеке және кәсіби өсу үшін нақты әлеуметтік және білім беру жобаларына тарту.

6. КОНЦЕПЦИЯНЫ ІСКЕ АСЫРУ ӘДІСТЕРІ

6.1. Университетте рухани-адамгершілік бағытты іске асыру шаралар кешені арқылы жүргізіледі: Абай Құнанбаевтың шығармашылығы мен «Толық адам» концепциясы бойынша лекциялар, семинарлар және пікірталастар өткізу арқылы ұлттық, рухани және құқықтық құндылықтарды қалыптастыру, салауатты және белсенді өмір салтын, шығармашылық қабілеттерді дамыту және зиянды әдеттердің алдын алу үшін спорттық секциялар, жарыстар және мәдени іс-шаралар ұйымдастыру, студенттердің бейімделуі, қиын өмірлік жағдайларда көмек көрсету және бастамашылдықты ынталандыру үшін әлеуметтік қолдау, волонтерлік және тәлімгерлік бағдарламаларды енгізу, оқу процесіне моральдық және этикалық қағидаларды интеграциялау, диалог, өзін-өзі тану, көшбасшылық және әлеуметтік белсенділік ортасын құру, академиялық адалдықты, тұлғаны құрметтеуді, мәдени әртүрлілікті және тең мүмкіндіктерді нығайту.

6.2. Студенттердің жеке қабілеттерін ескере отырып волонтерлік және экологиялық жобаларды ұйымдастыру және үйлестіру, бастамаларды қолдау, командалық жұмыс, этикалық мінез-құлық және азаматтық жауапкершілік дағдыларын қалыптастыру, кампуста тұрақты өмір салтын енгізу, «жасыл аймақтар» мен экологиялық таза кеңістіктерді құру, «Таза Қазақстан» концепциясын жүзеге асыру шеңберінде студенттердің конкурстарға, гранттарға және интерактивті іс-шараларға қатысуы.

6.3. «Заң мен Тәртіп» концепциясын жүзеге асыру шеңберінде профилактикалық және білім беру іс-шаралары, тренингтер және дискуссиялар өткізіледі, оған мемлекеттік органдар мен қоғамдық ұйымдардың өкілдері қатысады, құқық бұзушылықтардың, буллингтің, харассменттің, есірткі қолданудың, ойынқұмарлық пен лудоманияның алдын алуға арналған бағдарламалар мен кейстер енгізіледі, студенттердің құқықтық және қаржылық сауаттылығын арттыру жұмысы жүргізіледі, ақпараттық кампаниялар мен ағартушылық материалдар таратылады, студенттерді заңға бағынушылық пен жауапты мінез-құлыққа тәрбиелейтін әлеуметтік және волонтерлік жобаларға тарту.

6.4. «Адал азамат» бұл аталмыш бағыттың практикалық іске асуын қамтамасыз ететін нақты педагогикалық және ұйымдастырушылық құралдардың жиынтығы, оған білім беру және ағарту бағдарламалары, диалогтық және пікірталас форматтары, дебат турнирлері, тәжірибеге бағытталған іс-шаралар, волонтерлік және әлеуметтік жобалар, сондай-ақ оқу процесінің және студенттік өзін-өзі басқарудың әлеуетін пайдалану кіреді.

6.5. Гуманистік тілдік дамуды жүзеге асыруға интерактивті сабақтар, қазақ тіліндегі клубтар мен жобалар арқылы жеке тілдік орта құру, студенттердің бастамаларын қолдау және мемлекеттік және шет тілдерінде еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру үшін цифрлық ресурстарды пайдалану кіреді.

6.6. Психологиялық қауіпсіз және қолдаушы ортаны құру, студенттерді олардың қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып жеке сүйемелдеу, оқу, ғылыми және әлеуметтік жобаларға бастамашылдық пен қатысуды қолдау, өзара құрмет мәдениетін қалыптастыру, әлеуметтік бейімделу және инклюзияға арналған іс-шараларды ұйымдастыру, оқу процесінің сабақтастығын қамтамасыз ету, азаматтық жауапкершілік пен әлеуметтік белсенділікті дамыту.

6.7. Қазақстанның ұлттық мерекелері мен тарихи оқиғаларына арналған тақырыптық іс-шараларды (конкурстар, көрмелер, спорттық және мәдени акциялар) ұйымдастыру, студенттерді Қазақстан халқы Ассамблеясы және басқа қоғамдық ұйымдармен бірлескен жобаларға тарту, мәдени және тарихи мұраны зерттеу және насихаттауға бағытталған студенттік клубтар мен командалардың бастамаларын дамыту.

6.8. Психологиялық қауіпсіз ортаны құру, жеке консультациялық қолдау көрсету, тренингтер мен өзара көмек топтарын ұйымдастыру, дағдарыстық жағдайларда студенттерді сүйемелдеу жүйесін енгізу, эмоционалды төзімділік пен стресс-менеджмент дағдыларын дамыту, университеттегі психологиялық климатты жақсарту бойынша студенттердің бастамаларын қолдау.

6.9. Ақпараттық қолдау – Интернетке кең қолжетімділікті қамтамасыз ету, студенттердің қоғамдық маңызды қызметін қолдайтын сайттар мен университет ішіндегі БАҚ ұйымдастыру, жастарға арналған БАҚ-пен өзара әрекеттесу және тәрбиелеу мәселелерінде баспасөз қызметін жүргізу. Дөңгелек үстелдер, семинарлар, лекциялар, пікірталас алаңдары, вебинарлар, подкасттар және онлайн платформалар арқылы ақпараттық-ағартушылық жұмыстарды жүргізу. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен әлеуметтік желілерді кең қолдану студенттердің хабардар, жауапты және белсенді болуына ықпал етеді.

6.10. Ғылыми-әдістемелік қолдау – ғылыми-әдістемелік материалдарды әзірлеу, конференциялар, дөңгелек үстелдер, оқыту бағдарламаларын өткізу арқылы Университеттің тәрбиелік функциясын тиімді іске асыруға жәрдемдесу.

6.11. Ұйымдастырушылық-басқарушылық қолдау – тәрбие жұмысының оң тәжірибесін тұрақты зерттеу, жинақтау, тарату, сондай-ақ институттар мен бөлімшелерде тәрбие жұмысын оңтайлы жоспарлауды қамтамасыз ету.

6.12. Шетелдік студенттерді қолдау – студенттермен жұмыс департаменті шетелдік студенттердің бейімделуіне мәдени-бос уақыттық іс-шаралар арқылы және жатақханамен қамтамасыз ету арқылы көмек көрсетеді.

6.13. Университеттегі тәрбиелік жұмысты басқару жүйесі – стратегияны басқару, үйлестіру, іске асыру және мониторинг жүргізуді қамтамасыз ететін көпдеңгейлі модель. Жоспарлау мен үйлестіруде әлеуметтік-мәдени даму жөніндегі Басқарма мүшесінің басшылығымен студенттермен жұмыс департаменті басты рөл атқарады, барлық бөлімшелер мен тәрбие процесінің субъектілерінің іс-әрекеттерінің үйлесімділігін қамтамасыз етеді. Жүйенің тиімділігі сапалы ақпараттық сүйемелдеу арқылы, оның ішінде интернет-ресурстар мен әлеуметтік желілерді пайдалану арқылы қамтамасыз етіледі.

6.14. Әлеуметтік-мәдени даму жөніндегі Басқарма мүшесі университеттің тәрбиелік саясатын ұйымдастыру және дамытуға жауапты. Негізгі функциялары:

- тәрбие жұмысының стратегиялық мақсаттары мен басымдықтарын айқындау;
- жоспарларды, бағдарламаларды және есептерді бекіту;
- тәрбие бастамаларына ресурс, кадр және ұйымдастырушылық сүйемелдеу қамтамасыз ету;
- құрылымдық бөлімшелердің тәрбие саласындағы қызметін үйлестіру;
- тәрбие жұмысын университеттің коллегиялық органдарында және сыртқы құрылымдарда ұсыну.

6.15. Жоғары оқу орнында тәрбиелік жұмыс барлық деңгейде үйлестіру және студенттердің оқу және әлеуметтік өмірге қатысуы арқылы жүзеге асырылады:

- Жоғары оқу орны деңгейінде – Әлеуметтік-мәдени даму жөніндегі Басқарма мүшесі ұйымдастырады және бақылайды; Студенттік Үкімет, студенттік клубтар мен ұйымдар, кітапхана, музей, университеттің бұқаралық ақпарат құралдары қолданылады.
- Факультеттер/институттар деңгейінде – декандар/институт директорлары, тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары және кафедра меңгерушілері жүзеге асырады, студенттерді әлеуметтік, мәдени және білім беру белсенділігіне тарту үшін кураторлар, профессорлық-оқытушылық құрам және студенттік қоғамдық ұйымдар қатысады.
- Студенттік жатақханаларда – студенттік кеңестерді коменданттар және студенттермен жұмыс департаментімен бірге ұйымдастырады, өзін-өзі басқару дағдылары қалыптасады, тәртіп пен тазалық сақталады, теріс құбылыстарға төзбеушілік тәрбиеленеді.
- Студенттік топтар деңгейінде – топтық жиналыстар, пікірталастар, тренингтер, шеберлік сабақтары өткізіледі, волонтерлік, әлеуметтік, экологиялық және мәдени жобалар іске асырылады, ұжымдық жауапкершілік пен белсенді өмірлік позиция қалыптасады.

6.16. Тәрбиелік және әлеуметтік қызметті ұйымдастырушылық-әдістемелік басқару:

1) «Sanaly Urpaq» жобалық офисі – «Адал азамат» принципі аясында сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағдарламаларды жүзеге асыру және білім алушылар арасында адалдық пен ізгі ниетті қалыптастырады.

2) Студенттермен жұмыс департаменті – сабақтан тыс қызметті ұйымдастырады және студенттерді қолдайды, көшбасшылық қасиеттерді дамыту, патриоттық тәрбие, жастар бастамаларын жүзеге асыруға ықпал етеді, сондай-ақ осал категориядағы студенттерге әлеуметтік қолдау көрсетеді.

3) Психологиялық қызмет – психологиялық көмек көрсету, психологиялық денсаулықты сақтау және қолдау үшін жеке және топтық жұмыстар жүргізу.

4) М. Козыбаев атындағы СҚУ тарих музейі – университеттің мәдени және тарихи мұрасын сақтау, көрмелер мен экскурсиялар ұйымдастыру, Қазақстан халқы Ассамблеасымен өзара әрекеттесу. Музей қызметі оқушыларда мәдени әртүрлілікке, этносаралық келісімге құрмет пен қоғамға саналы қатынасты қалыптастыруға ықпал етеді, бұл «Толық адам» принципінің мақсатын – тұлғаның жан-жақты дамуы, мәдени, интеллектуалдық және рухани жетілуін тәрбиелеуді көрсетеді.

5) Факультет/институт декандарының/директорларының жөніндегі орынбасарлары, кафедра меңгерушілері, эдвайзерлер-факультеттер мен институттар деңгейінде тәрбие жұмысын үйлестіру, оқу-тәрбие жұмысы бағдарламаларының орындалуын бақылау.

6) Студенттік өзін-өзі басқару – студенттік белсенділікті ұйымдастыру және студенттердің мүдделерін білдіру.

7) Студенттік омбудсмен – студенттердің құқықтары мен мүдделерін қорғауды қамтамасыз етеді, білім беру процесінің әділ және ыңғайлы жағдайларын құруға ықпал етеді, студенттердің әлеуметтік және жеке бейімделуін қолдайды. Бұл оқу және әлеуметтік мәселелер бойынша кеңес беру, делдалдық және дауларды реттеу, кері байланысты жинау және университетке ұсыныстар әзірлеу, ақпараттық-ағартушылық іс-шаралар өткізу, студенттік бастамаларды, волонтерлік және мәдени жобаларды қолдау арқылы жүзеге асырылады, осылайша студенттердің азаматтық жауапкершілігі мен белсенді позициясы қалыптасады.

6.17. Университет пен өңірдің әлеуетін нығайтуға және әлеуметтік-экономикалық, мәдени дамуына ықпал етуге бағытталған бастамаларды іске асыру, оқушылардың зерттеу, білім беру және әлеуметтік жобаларға қатысуына, инновациялық тәжірибелерді енгізуіне, жергілікті атқарушы органдар мен қоғамдық ұйымдармен ынтымақтастық жасауына, сондай-ақ өңірдің тұрақты дамуына және университеттің беделін арттыруға ықпал ететін жобаларды қолдауына мүмкіндік береді.

7. КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

«М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан Университеті» КЕАҚ студенттерінің тәрбиелік және әлеуметтік қызмет концепциясын іске асыру студенттің тұлғасының жан-жақты дамуына жағдай жасауға бағытталған. Аталған концепция келесі салаларда нақты нәтижелерді нығайтуға ықпал етеді: жеке тұлғалық және әлеуметтік, академиялық және кәсіби, институционалдық және қоғамдық. Концепция шеңберінде жоспарланған іс-шаралар кешені белсенді өмірлік позицияны қалыптастыруға, құзыреттерді дамытуға және студенттердің университет пен қоғам өміріне қатысуын арттыруға бағытталған. Осы концепцияны жүзеге асыру тәрбиелік процестің тұтастығын қамтамасыз етуге, болашақ мамандарды даярлаудың сапасын арттыруға мүмкіндік беріп, студенттердің белсенді, саналы азаматтар ретінде қалыптасуына, олардың әрқайсысының біртұтас, жауапты және прогрессивті ұлттың ажырамас бөлігі болып, қоғамның дамуына және оның құндылықтарын нығайтуға үлес қосуға дайын болуына ықпал етеді.

Концепции воспитательной и социальной деятельности обучающихся НАО «Северо-Казахстанский Университет им. М. Козыбаева»

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. **НАО «Северо-Казахстанский Университет им. М. Козыбаева»** – региональный центр науки и высшего образования, ключевой социально-культурный и интеллектуальный центр Северо-Казахстанской области, системообразующий фактор формирования, сохранения и развития социально-культурного потенциала региона. Деятельность Университета направлена на развитие креативных идей и проектов, интеграцию образования, науки и культуры, а также на активное участие в социокультурной жизни региона на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

1.2. Все работники Университета должны осознавать, что воспитательная работа осуществляется не только во внеучебное время, но и в процессе обучения, и направлена на формирование как профессионально значимых качеств личности, так и на развитие ее нравственных качеств.

1.3. Данный документ разработан на основе Указа Президента Республики Казахстан от 5 ноября 2025 года № 1081 «Основные принципы, ценности и направления внутренней политики Республики Казахстан».

1.4. Представленные основные принципы, ценности и направления являются рамочными, определяя только ключевые ориентиры и подходы к организации работы структурных подразделений, осуществляющих воспитательную и социальную деятельность.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

- Закон РК «Об образовании»;
- Закон РК «О языках в Республике Казахстан»;
- Закон РК «О противодействии коррупции»;
- Закон РК «О противодействии терроризму»;
- Конституция РК;
- Устав НАО «Северо-Казахстанский университет им М. Козыбаева»;
- ВНД СКГУ 28 Правила внутреннего распорядка РГП на ПХВ «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева»;
- ВНД СКУ 80 Правила академической честности СКУ им. М. Козыбаева;
- СД СКУ 18 Кодекс корпоративной этики НАО «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева»
- Указ Президента Республики Казахстан от 5 ноября 2025 года № 1081 «Основные принципы, ценности и направления внутренней политики Республики Казахстан»

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Воспитательная и социальная деятельность в Университете направлена на предупреждение и преодоление негативных факторов социальной среды, включая социальное расслоение, изменение нравственных ориентиров, рост асоциальных проявлений в молодежной среде, агрессивного и девиантного поведения, суицидальных рисков, профилактика употребления психоактивных веществ и формирование отрицательного отношения к их употреблению, а также на повышение уровня информированности обучающихся о рисках для здоровья, связанных с употреблением алкоголя, наркотических средств, табачных изделий и иных вредных веществ, и на формирование ответственного отношения к репродуктивному здоровью.

Целью воспитательной и социальной деятельности является формирование и развитие личности обучающегося – будущего специалиста, обладающего высокой общей

и профессиональной культурой, устойчивыми нравственными ориентирами, активной гражданской позицией, широким кругозором, гуманистическими ценностями, уважением к истории и традициям, а также активное участие в культурной жизни общества, направленное на сохранение и развитие культурных ценностей.

Основными задачами воспитательной работы с обучающимися являются:

1) Формирование у обучающихся устойчивых ценностей: законопослушность, честность, трудолюбие, ответственность и уважение.

2) Развитие гражданской активности, правовой грамотности и патриотизма.

3) Вовлечение студентов в общественно значимую деятельность, волонтерство, благотворительные и экологические инициативы.

4) Создание условий для самореализации: культурного, интеллектуального, творческого и спортивного развития обучающихся.

5) Формирование культуры академической честности и профилактика нарушений академической этики.

6) Развитие лидерских, коммуникативных, аналитических навыков, критического мышления, командной работы и иных компетенций.

7) Формирование инклюзивной образовательной среды и воспитание уважения к культурному многообразию.

8) Формирование здорового образа жизни, профилактика негативных социальных явлений, рискового поведения и зависимостей.

4. ПРИНЦИПЫ

4.1. Духовно-нравственное воспитание и формирование целостной личности «Толық адам» («Целостный человек»), сформулированная Абаем Кунанбаевым:

1) «Нұрлы ақыл» – укрепление национальных и евразийских ценностей, внедрение пассионарной теории и формирование правовой культуры у обучающихся, а также работа с выпускниками. Создание среды для формирования высококультурной и ответственной личности.

2) «Ыстық қайрат» – формирование у обучающихся активной жизненной позиции, целеустремленности, настойчивости и ответственности за свои действия. Принцип реализуется через вовлечение студентов в образовательные, социальные и волонтерские проекты, поощрение инициативы и самостоятельности, развитие лидерских качеств и способности преодолевать трудности. Реализация принципа способствует практическому применению знаний, формированию навыков командной работы, самодисциплины и ответственности за результаты личной и коллективной деятельности.

3) «Жылы жүрек» – развитие социальной ответственности, взаимопомощи и волонтерского движения среди обучающихся. Реализация включает оказание социальной поддержки студентам в трудных жизненных ситуациях, адаптацию к различным условиям, поощрение за достижения и активное участие в волонтерских проектах, городских и республиканских субботниках, социальных акциях. Такой подход формирует у студентов эмпатию, заботу о других и готовность вносить вклад в общество.

4.2. «Таза Қазақстан» – экологическое воспитание, формирование культуры чистоты, реализация концепции «зеленого кампуса».

4.3. «Заң мен Тәртіп» – формирование правосознания, уважения к закону, общественному порядку, патриотизма и антикоррупционной культуры у обучающихся. Реализуется через профилактические и образовательные мероприятия, направленные на предотвращение правонарушений, буллинга, харассмента, употребления запрещенных веществ, игромании и лудомании, организацию лекций, тренингов, дискуссий, конкурсов, выставок, спортивных и культурных мероприятий, посвященных национальным праздникам и историческим событиям Казахстана, активное взаимодействие с государственными органами и общественными организациями, включая Ассамблею

народа Казахстана, для повышения правовой, финансовой и гражданской грамотности обучающихся.

4.4. «Адал азамат» – отражает ценностную и мировоззренческую основу воспитательной деятельности и ориентирован на формирование у обучающихся базовых нравственных установок, включающих честность, справедливость, ответственность, уважение к закону и общественным нормам, а также осознание личной ответственности за свои поступки и вклад в развитие общества и государства.

4.5. Развитие казахского языка – формирование всесторонне развитой и полиязычной личности, способной к свободной коммуникации на государственном, официальном и иностранном языках, развитие языковой культуры как приоритета современного образования.

4.6. Социальная поддержка, психологическое благополучие и инклюзия – обеспечение равных возможностей, создание условий для комфортной адаптации обучающихся, оказание социальной.

4.7. Психологическая помощь – создание условий для сохранения психологического здоровья обучающихся, оказание психологической поддержки лицам, оказавшимся в сложной жизненной или кризисной ситуации.

5. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Воспитательная деятельность университета строится на гуманистичности и уважении к личности, обеспечивая целостность и преемственность образовательного процесса, формирование патриотизма и гражданской ответственности, развитие открытого партнерства и социального взаимодействия, укрепление академической честности и этической культуры, поддержку культурного многообразия и равных возможностей, а также создание условий для лидерства, инициативности и социальной активности студентов.

5.2. Экологическое и ценностно-ориентированное воспитание – включает формирование культуры чистоты, экологической ответственности, устойчивого образа жизни и активного участия студентов в реализации концепции «зеленого кампуса».

5.3. Патриотизм и гражданская ответственность – комплексная программа «Заң мен Тәртіп» формирует правосознание, уважение к закону и общественному порядку, развивает антикоррупционную культуру и гражданскую ответственность. Программа включает профилактические и образовательные мероприятия по предотвращению правонарушений, распространения запрещенных веществ, буллинга, харассмента, игромании и лудомании, а также лекции, тренинги, дискуссии с участием представителей государственных органов для повышения правовой и финансовой грамотности обучающихся.

5.4. «Адал азамат» определяет содержательные приоритеты воспитательной работы и нацелено на развитие у обучающихся правовой культуры, академической честности, антикоррупционного сознания и устойчивой гражданской позиции через системную организацию воспитательной и социальной деятельности в образовательной среде, а также активное вовлечение обучающихся и органов студенческого самоуправления в реализацию социальных, волонтерских и общественно значимых инициатив, направленных на социально-экономическое, культурное и гражданское развитие региона.

5.5. Языковое развитие студентов – создание условий для всестороннего языкового и личностного развития студентов, учитывая их индивидуальные способности и потребности, формирование культуры уважительного общения на государственном, официальном и иностранных языках, а также поддержка инициатив по овладению и использованию казахского языка в учебной, научной и социальной деятельности.

5.6. Инклюзивная образовательная среда – создание условий для равного участия всех студентов в учебной, научной и социальной жизни университета с учетом их

индивидуальных потребностей и особенностей, обеспечение психологической безопасности, поддержки инициатив и самостоятельности, формирование культуры взаимного уважения, преемственности и социальной ответственности.

5.7. Волонтерство – формирование социально ответственной, инициативной и этично ориентированной личности через активное вовлечение студентов в волонтерскую деятельность, поддерживающую гуманистические ценности, гражданскую ответственность, культурное многообразие и партнерство с обществом.

5.8. Университет содействует формированию активной гражданской позиции, уважения к правам других людей, законопослушности и ответственности за собственные решения. Этот принцип включает развитие уважения к государству, его истории, культуре, Конституции и законам, воспитание социальной ответственности и готовности вносить вклад в развитие общества, поддержку программ и проектов, направленных на формирование правового сознания, профилактику экстремизма, коррупции, правонарушений и иного антиобщественного поведения.

5.9. Поддержка психологического здоровья студентов — создание условий для сохранения психологического благополучия обучающихся, оказание поддержки лицам, оказавшимся в сложной жизненной или кризисной ситуации, с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и темпа развития каждого студента.

5.10. Партнерство, открытость и общественная вовлеченность. Современный университет активно взаимодействует с обществом и внешними организациями для развития воспитательной работы. Принцип реализуется через сотрудничество с государственными органами, НПО, научными центрами и работодателями, участие выпускников в образовательных и социально значимых проектах, продвижение международного обмена, открытых платформ для дискуссий, прозрачное информирование о деятельности университета для укрепления доверия и совместной реализации социально значимых проектов.

5.11. Формирование этичной и ответственной академической культуры – воспитание у студентов уважения к нормам академической честности, недопустимости плагиата и фальсификаций, развитие навыков корректного ведения научных дискуссий, уважения к интеллектуальной собственности и поддержания этического климата в университете.

5.12. Создание инклюзивной и уважительной образовательной среды – обеспечение равного доступа ко всем образовательным, культурным, спортивным и социальным ресурсам, поддержка студентов с различными образовательными потребностями, развитие межкультурного диалога, многоязычия и толерантности, недопущение любой формы дискриминации.

5.13. Развитие лидерских компетенций и социальной активности студентов – создание условий для формирования инициативности, лидерских качеств и ответственности, поддержка студенческих организаций и проектных команд, развитие волонтерских и социальных инициатив, обучение навыкам управления проектами, коммуникации и критического мышления, вовлечение студентов в реальные социальные и образовательные проекты для личностного и профессионального роста.

6. МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

6.1. Реализация духовно-нравственного направления в университете осуществляется через комплекс мероприятий: проведение лекций, семинаров и дискуссий по творчеству Абая Кунанбаева и концепции «Толық адам» для формирования национальных, духовных и правовых ценностей, организация спортивных секций, соревнований и культурных мероприятий для развития здорового и активного образа жизни, творческих способностей и профилактики вредных привычек, внедрение программ социальной поддержки, волонтерства и наставничества для адаптации студентов, помощи

в трудных жизненных ситуациях и поощрения инициативности, интеграция нравственных и этических принципов в учебный процесс, создание среды для диалога, самопознания, лидерства и социальной активности, укрепление академической честности, уважения к личности, культурного многообразия и равных возможностей.

6.2. Организация и координация волонтерских и экологических проектов с учетом индивидуальных способностей студентов, поддержка инициатив, формирование навыков командной работы, этичного поведения и гражданской ответственности, внедрение практик устойчивого образа жизни на кампусе, создание «зеленых зон» и экологически чистых пространств, участие студентов в конкурсах, грантах и интерактивных мероприятиях в рамках реализации концепции «Таза Қазақстан».

6.3. В рамках реализации концепции «Заң мен Тәртіп» организуются профилактические и образовательные мероприятия, тренинги и дискуссии с участием представителей государственных органов и общественных организаций, внедряются программы и кейсы по профилактике правонарушений, буллинга, харассмента, распространения наркотиков, игромании и лудомании, проводится работа по повышению правовой и финансовой грамотности студентов, распространяются информационные кампании и просветительские материалы, студенты вовлекаются в социальные и волонтерские проекты, способствующие формированию законопослушного и ответственного поведения.

6.4. Реализация принципа «Адал азамат» представляют собой совокупность конкретных педагогических и организационных инструментов, обеспечивающих практическое воплощение данного направления, включая образовательные и просветительские программы, диалоговые и дискуссионные форматы, дебатные турниры, практико-ориентированные формы деятельности, волонтерские и социальные проекты, а также использование потенциала учебного процесса и студенческого самоуправления. переведи на казахский язык.

6.5. Реализации гуманистичного языкового развития включают создание индивидуализированной языковой среды через интерактивные занятия, клубы и проекты на казахском языке, поддержку инициатив студентов и использование цифровых ресурсов для формирования навыков свободной коммуникации на государственном и иностранных языках.

6.6. Создание психологически безопасной и поддерживающей среды, индивидуальное сопровождение студентов с учетом их способностей и потребностей, поддержка инициатив и вовлеченности в учебные, научные и социальные проекты, формирование культуры взаимного уважения, организация мероприятий для социальной адаптации и инклюзии, обеспечение преемственности образовательного процесса и развитие гражданской ответственности и социальной активности.

6.7. Организация и проведение тематических мероприятий (конкурсов, выставок, спортивных и культурных акций) в честь национальных праздников и исторических событий Казахстана, вовлечение студентов в совместные проекты с Ассамблеей народа Казахстана и другими общественными организациями, развитие инициатив студенческих клубов и команд, направленных на изучение и популяризацию культурного и исторического наследия страны.

6.8. Создание психологически безопасной среды, предоставление индивидуальной консультационной поддержки, организация тренингов и групп взаимопомощи, внедрение системы сопровождения студентов в кризисных ситуациях, развитие навыков эмоциональной устойчивости и стресс-менеджмента, поддержка инициатив студентов по улучшению психологического климата в университете.

6.9. Информационная поддержка. Обеспечение широкого доступа к сети Интернет, организация сайтов и внутриуниверситетских СМИ, поддерживающих общественно-значимую деятельность обучающихся, а также взаимодействие с молодежными средствами массовой информации и издательская деятельность по вопросам воспитания.

Проведение информационно-просветительской работы через круглые столы, семинары, лекции, дискуссионные площадки, вебинары, подкасты и онлайн-платформы. Широкое использование информационно-коммуникационных технологий и социальных сетей способствует формированию информированной, ответственной и активной молодежной аудитории.

6.10. Научно-методическая поддержка. Выражается в создании научно-методических разработок, проведении конференций, круглых столов, обучающих программ для обучающихся и преподавателей, способствующих эффективной реализации воспитательной функции Университета и региона.

6.11. Организационно-управленческая поддержка. Она предполагает регулярное изучение, обобщение, распространение положительного опыта работы, а также оптимальное планирование воспитательной работы в институтах, подразделениях.

6.12. Поддержка иностранных обучающихся. Департамент по работе со студентами содействие в адаптации иностранных обучающихся по таким направлениям как культурно-досуговая деятельность, а также обеспечение общежитием.

6.13. Система управления воспитательной работой в университете представляет собой многоуровневую модель, обеспечивающую стратегическое руководство, координацию, реализацию и мониторинг воспитательной деятельности. Ключевую роль в планировании и координации играет Департамент по работе со студентами под руководством Члена Правления по социально-культурному развитию, обеспечивая согласованность действий всех подразделений и субъектов воспитательного процесса. Эффективность системы поддерживается качественным информационным сопровождением, включая использование интернет-ресурсов и социальных сетей.

6.14. Член Правления по социально-культурному развитию является ответственным за организацию и развитие воспитательной политики университета. Основные функции:

- определяет стратегические цели и приоритеты воспитательной работы;
- утверждает планы, программы и отчеты;
- обеспечивает ресурсное, кадровое и организационное сопровождение воспитательных инициатив;
- координирует деятельность структурных подразделений в сфере воспитания;
- представляет воспитательную работу в коллегиальных органах университета и внешних структурах.

6.15. Воспитательная работа в вузе реализуется через координацию на всех уровнях и участие студентов в образовательной и социальной жизни университета:

- На уровне вуза – организует и контролирует Член Правления по социально-культурному развитию, используются Студенческое Правительство, студенческие клубы и организации, библиотека, музей, средства массовой информации университета.
- На уровне факультетов/институтов – реализуют деканы/директора факультетов/институтов, их заместители по воспитательной работе и заведующие кафедрами, задействуются кураторы групп, профессорско-преподавательский состав и студенческие общественные организации для вовлечения студентов в социальную, культурную и образовательную активность.
- В студенческих общежитиях – организуют студенческие советы совместно с комендантами и Департаментом по работе со студентами, формируются навыки самоуправления, поддерживается порядок и чистота, воспитывается нетерпимое отношение к негативным явлениям.
- На уровне студенческих групп – проводятся групповые собрания, дискуссии, тренинги, мастер-классы, реализуются волонтерские, социальные, экологические и культурные проекты, формируется коллективная ответственность и активная жизненная позиция

6.16. Организационно-методическое управление воспитательной и социальной деятельности:

1) Проектный офис «Sanaly Urpaq» - реализация антикоррупционных программ и формирование культуры честности и добропорядочности у обучающихся в рамках принципа «Адал азамат».

2) Департамент по работе со студентами - обеспечивает организацию внеучебной деятельности и поддержку обучающихся, способствуя развитию лидерских качеств, патриотическому воспитанию, реализации молодежных инициатив, а также предоставляя социальную помощь и поддержку студентам из уязвимых категорий.

3) Психологическая служба – оказание психологической помощи, проведение индивидуальных и групповых форм работы для сохранения и поддержания психологического здоровья.

4) Музей истории СКУ им. М. Козыбаева – сохранение культурного и исторического наследия университета, организация выставок и экскурсий, взаимодействие с Ассамблеей Народов Казахстана. Деятельность музея способствует формированию у обучающихся уважения к культурному разнообразию, межэтнического согласия и осознанного отношения к обществу, что отражает цель принципа «Толық адам» – всестороннее развитие личности, воспитание культурной, интеллектуальной и духовной зрелости.

5) Заместители деканов/директоров факультетов/институтов по учебно-воспитательной работе, заведующие кафедры, эдвайзеры – координация воспитательной работы на уровне факультетов и институтов, контроль выполнения программ по учебно-воспитательной работе.

6) Студенческое самоуправление - организации студенческой активности и представление интересов студентов.

7) Студенческий омбудсмен – обеспечивает защиту прав и интересов обучающихся, содействует созданию справедливых и комфортных условий образовательного процесса, поддерживает социальную и личностную адаптацию студентов. Реализуется через консультирование по учебным и социальным вопросам, посредничество и урегулирование конфликтов, сбор обратной связи и подготовку рекомендаций для университета, проведение информационно-просветительских мероприятий, а также поддержку студенческих инициатив, волонтерских и культурных проектов, формируя гражданскую ответственность и активную позицию обучающихся.

6.17. Реализация инициатив, направленных на укрепление потенциала университета и содействие социально-экономическому и культурному развитию региона, позволяет вовлекать обучающихся в исследовательские, образовательные и социальные проекты, внедрять инновационные практики, сотрудничать с местными исполнительными органами и общественными организациями, а также поддерживать проекты, способствующие устойчивому развитию региона и повышению престижа университета.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация Концепции воспитательной и социальной деятельности обучающихся НАО «СКУ им. М. Козыбаева» направлена на создание условий для всестороннего развития личности студента. Данная Концепция будет способствовать укреплению конкретных результатов в следующих областях: личностные и социальные, академические и профессиональные, институциональные и общественные. Комплекс мероприятий, предусмотренных в рамках Концепции, ориентирован на формирование активной жизненной позиции, развитие компетенций и повышение участия обучающихся в жизни университета и общества. Реализация данной концепции позволит обеспечить целостность воспитательного процесса и повышение качества подготовки будущих специалистов, способствуя формированию обучающихся как активных, сознательных

граждан, каждый из которых является неотъемлемой частью единой, ответственной и прогрессивной нации, готовой вносить вклад в развитие общества и укрепление его ценностей.

ҚҰРАСТЫРАЛҒАН/
РАЗРАБОТАНО:

СЖД директоры/
Директор ДРС



А. Кермуканов

КЕЛІСІЛДІ/
СОГЛАСОВАНО:

ӘМД жөніндегі Басқарма мүшесі/
Член Правления по СКР



Ә. Төлепберген