Источник: Информационная система "ПАРАГРАФ"
Документ: Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 26 марта 2024 года № 126 «Об утверждении Методологии автоматизированной системы «Национальный рейтинг организаций высшего и послевузовского образования» (с изменениями от 15.11.2024 г.)
Статус документа: действующий. Дата: 26.03.2024 г.

Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 26 марта 2024 года № 126
Об утверждении Методологии автоматизированной системы «Национальный рейтинг организаций высшего и послевузовского образования

(с изменениями от 15.11.2024 г.)

В соответствии с пунктом 7 Положения о Министерстве науки и высшего образования Республики Казахстан, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 августа 2022 года № 580 «О некоторых вопросах Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан», **ПРИКАЗЫВАЮ**:

1. Утвердить прилагаемую Методологию автоматизированной системы «Национальный рейтинг ОВПО» (далее - Методология).

2. Комитету высшего и послевузовского образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан:

1) довести настоящий приказ до сведения организаций высшего и (или) послевузовского образования (далее - ОВПО);

2) обеспечить проведение апробации Методологии совместно с Департаментом цифровизации и автоматизации государственных услуг Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан на базе следующих ОВПО:

НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени Каныша Сатпаева»;

НАО «Атырауский университет имени Халела Досмухамедова»;

НАО «Казахский национальный университет искусств» (по согласованию);

НАО «Медицинский университет Астаны» (по согласованию);

НАО «Казахская национальная академия хореографии» (по согласованию);

АО «Университет Нархоз» (по согласованию).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра науки и высшего образования Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания

Министр **С. Нурбек**

Утверждена
приказом Министра
науки и высшего образования
Республики Казахстан
от 26 марта 2024 года № 126

Методология
автоматизированной системы «Национальный рейтинг организаций высшего и послевузовского образования»

Глава 1. Общие положения и основные понятия

1. Настоящая Методология автоматизированной системы «Национальный рейтинг организаций высшего и послевузовского образования» (далее - Методология) разработана в соответствии с пунктом 7 Положения о Министерстве науки и высшего образования Республики Казахстан, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 августа 2022 года № 580 «О некоторых вопросах Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан».

Национальный рейтинг организаций высшего и послевузовского образования (далее - Рейтинг) представляет общую оценку организаций высшего и послевузовского образования (далее - ОВПО) и основан на индикаторах и показателях, охватывающих основные направления деятельности ОВПО. Рейтинг позволяет анализировать текущую ситуацию и принимать обоснованные решения по совершенствованию качества высшего и послевузовского образования, а также ранжировать ОВПО. Внедрение Рейтинга позволит сформировать комплексную базу данных ранжирования ОВПО, интегрированную с национальными и международными базами данных.

2. Настоящая Методология применяется уполномоченным органом в области науки и высшего образования при апробации и реализации Рейтинга.

3. Методология позволяет оценить основные аспекты деятельности и вклад организаций ОВПО в обеспечение качества высшего и послевузовского образования, включает индикаторы и показатели оценки и ранжирования ОВПО, предусмотренные пунктом 15 настоящей Методологии, актуальные на национальном уровне и применяемые в международной практике, способствующие объективному отражению уровня качества высшего и послевузовского образования в соответствии с мировыми стандартами.

4. Методология разработана на основе использования количественных, качественных и комбинированных методов исследований, предусмотренных пунктами 12, 13 и 14 настоящей Методологии, для проведения оценки деятельности ОВПО.

5. Формирование Рейтинга осуществляется в цифровом формате на базе информационной системы «Единая платформа высшего образования», интегрированной с информационными системами ОВПО, информационными системами государственных органов и международными базами данных.

6. Основные понятия, используемые в Методологии:

1) академическая мобильность - перемещение обучающихся или преподавателей-исследователей для обучения или проведения исследований на определенный академический период (семестр или учебный год) в другую организацию высшего и (или) послевузовского образования (внутри страны или за рубежом) с обязательным перезачетом освоенных учебных программ, дисциплин в виде академических кредитов в своей организации высшего и (или) послевузовского образования или для продолжения учебы в другой организации высшего и (или) послевузовского образования;

2) образовательная программа - единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения;

3) организация высшего и (или) послевузовского образования - высшее учебное заведение, реализующее образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования и осуществляющее научно-исследовательскую деятельность;

4) работодатель - физическое или юридическое лицо, с которым работник состоит в трудовых отношениях;

5) эндаумент-фонд организации высшего и (или) послевузовского образования - фонд целевого капитала, формируемый за счет благотворительной помощи, безвозмездных отчислений, пожертвований, грантов, вкладов учредителей (участников) организаций

образования, инвестиционный доход от которого направляется на финансирование научной, научно-технической и (или) образовательной деятельности.

7. Результаты, получаемые в рамках Рейтинга, включают в себя:

1) национальный рейтинг ОВПО, способствующий анализу, принятию решений по улучшению качества высшего и послевузовского образования и интеграции данных в национальные и международные базы по ранжированию ОВПО;

2) предметные рейтинги, способствующие оценке качество обучения и исследований в определенных областях знания, разделенные на различные направления (естественные науки, социальные науки, инженерия, медицина;

3) рейтинг по исследовательской активности, способствующие оценке потенциала, достижения и результативности ОВПО в научных исследованиях и включающие показатели, как количество публикаций, цитирований, привлечение грантов и участие в научных проектах;

4) рейтинг по карьерным перспективам выпускников, способствующие оценке карьерных и финансовых перспектив выпускников ОВПО и по показателям уровня трудоустройства, средней заработной платы, продолжительности поиска работы и достижениях выпускников.

Данные рейтинги предназначены для сравнительного анализа и оценки ОВПО, а также могут быть использованы при формировании и реализации государственной политики в сфере высшего образования и науки, разработке образовательных программ и планов развития ОВПО.

8. Основными пользователями рейтинга являются ОВПО, абитуриенты, обучающиеся, родители, представители бизнес-сообщества, работодатели, аккредитационные агентства, государственные органы и другие заинтересованные стороны.

Глава 2. Цель, задачи и принципы

9. Методология разработана в целях создания системы оценки и ранжирования ОВПО на основе объективных индикаторов и показателей для предоставления заинтересованным сторонам информации при принятии обоснованных решений в сфере высшего и (или) послевузовского образования.

10. Основные задачи Методологии:

определение набора индикаторов и критериев, используемых для оценки и ранжирования ОВПО;

использование количественных, качественных и комбинированных методов исследований;

разработка процедур сбора и обработки данных, обеспечивающих достоверность и надежность результатов ранжирования;

обеспечение открытого доступа к результатам ранжирования ОВПО.

11. Методология основана на принципах объективности, прозрачности, справедливости, актуальности, универсальности, динамичности, продолжительности и постоянного совершенствования.

Принцип объективности заключается в независимости оценки от предвзятости, предпочтений и интересов отдельных лиц или организаций.

Принцип прозрачности заключается в доступности и понятности информации о методах и критериях рейтинга для всех заинтересованных сторон.

Принцип справедливости заключается в равных возможностях для всех ОВПО, независимо от их местоположения и специализации, для участия в рейтинге.

Принцип актуальности заключается в соответствии показателей и индикаторов современным требованиям к качеству образования и научной деятельности;

Принцип универсальности заключается в применении единых критериев и подходов к оценке различных ОВПО;

Принцип динамичности заключается в регулярном обновлении и совершенствовании методов и критериев рейтинга для учета изменений в образовательной и научной сферах.

Принцип продолжительности и постоянного совершенствования заключается в регулярном пересмотре и обновлении критериев и индикаторов с целью улучшения качества высшего и послевузовского образования и совершенствования процесса ранжирования ОВПО.

Глава 3. Методы исследований

12. Настоящая Методология разработана на основе количественных, качественных и комбинированных методов исследований, которые обеспечивают комплексную оценку и ранжирование ОВПО.

13. Количественные методы исследований:

статистический анализ: использование количественных данных, подвергаемые статистическому анализу, для определения степени достижений ОВПО;

рейтинговые системы: оценивание и суммирование по определенным показателям, которым присваиваются числовые значения, для сравнения и ранжирования ОВПО.

14. Качественные методы исследований:

интервью и опросы: интервью с сотрудниками, студентами и выпускниками ОВПО, а также опросы о качестве образования и степени удовлетворенности;

кейс-стади и анализ документов: анализ образовательных программ, научных исследований, планов планы развития.

15. Комбинированные методы:

взвешенные индексы: объединение количественных и качественных данных для присвоения различных значений индикаторам и показателям;

экспертные оценки: предоставление специалистами в сфере высшего и послевузовского образования и образовательной политики профессиональных оценок о качестве и репутации ОВПО.

Глава 4. Индикаторы и показатели

В пункт 16 внесены изменения в соответствии с приказом Министра науки и высшего образования РК от 15.11.24 г. № 521 (см. стар. ред.)

16. Методология включает следующие индикаторы и показатели, в совокупности составляющие 100%:

репутация ОВПО (10%): индикатор: индикатор, который позволит оценить достижения ОВПО с помощью оценки со стороны академических экспертов и работодателей. Включает 3 показателя: академическая репутация (40%), репутация среди работодателей (30%), концентрация талантливых студентов (30%);

академическое превосходство (15%): индикатор, позволяющий оценить достижения ОВПО в обеспечении качества предоставляемых образовательных услуг. Измеряется с помощью 5 показателей (в совокупности - 100%): награды или качество преподавателей (10%); доля преподавателей с учёной степенью/степенью PhD (30%); соотношение преподавателей к студентам (30%); удовлетворенность обучающихся качеством преподавания (10%); качество образовательных программ (20%);

исследовательское превосходство (15%): индикатор, позволяющий оценить достижения ОВПО в области научно-исследовательской деятельности. Измеряется с помощью 3

показателей (в совокупности - 100%): исследовательская продуктивность (40%); исследовательское воздействие (30%); исследовательская репутация (30%);

карьерные перспективы выпускников (15%): индикатор, позволяющий оценить достижения ОВПО по предоставлению будущих карьерных возможностей выпускникам. Измеряется с помощью 5 показателей (в совокупности - 100%): уровень трудоустройства выпускников (40%); средняя заработная плата выпускников (20%); продолжительность поиска работы выпускников (20%); достижения выпускников (15%); региональное взаимодействие (5%);

интернационализация (15%): индикатор, позволяющий оценить международное признание ОВПО и продвижение в международное образовательно-научное пространство. Измеряется с помощью 5 показателей (в совокупности - 100%): международные перспективы (20%); международное разнообразие (20%); внешняя академическая мобильность обучающихся (20%); доля магистрантов и докторантов, проходивших стажировку за рубежом (20%); международное сотрудничество (20%);

эффективность управления (10%): индикатор, позволяющий оценить достижения ОВПО по созданию и функционированию системы управления. Измеряется с помощью 4 показателей (в совокупности - 100%): политики и процедуры (20%); средняя заработная плата ППС и сотрудников (30%); удовлетворенность сотрудников условиями труда (30%); результаты аудитов и проверок доверительного управления (20%);

финансовая устойчивость (10%): индикатор, позволяющий оценить финансовую деятельность ОВПО. Измеряется с помощью 5 показателей (в совокупности - 100%): институциональный доход (25%); институциональный доход на студентов и сотрудников (20%); доход от исследований (20%); доход от отрасли (передача знаний) (15%); общий объем эндаумент фондов ОВПО (20%);

устойчивое развитие (10%): индикатор, который позволяет оценить достижения и вклад ОВПО в реализацию Целей устойчивого развития. Измеряется с помощью 2 показателей (в совокупности - 100%): социальное воздействие (50%) и воздействие на окружающую среду (50%);

17. Результаты рейтинга актуализируются на регулярной основе в зависимости от обновлений данных ОВПО.

Глава 5. Методы сбора и анализа данных

18. Сбор и обработка данных осуществляется на основе этических стандартов с соблюдением объективности и беспристрастности. При сборе и обработке данных в ходе опросов также обеспечивается полноценная представленность участников опроса.

19. Методы, используемые для сбора и обработки данных:

сбор данных: использование источников, включая официальные документы ОВПО, статистические данные, отчеты, опросы;

анализ данных: процесс исследования и интерпретации собранных данных для выявления полезной информации, поддержки принятия решений и прогнозирования;

валидация данных: проверка и сопоставление данных с различными источниками, а также проведение аудита для обнаружения и исправления возможных ошибок или несоответствий;

нормализация данных: сравнение и объективное оценивание ОВПО на основе различных индикаторов и показателей при установлении единых стандартов и шкалы для измерения;

обновление данных: процедуры обновления данных с определенной периодичностью с учетом изменений и обновленных показателей каждого ОВПО.

20. Сбора и анализ данных осуществляется посредством:

проведения опросов, направленных на сбор данных от обучающихся, выпускников, преподавателей и работодателей, имеющие опыт взаимодействия с ОВПО. Вопросы ориентируются на репутацию ОВПО, качество образования, карьерные возможности и другие соответствующие аспекты. Результаты опроса являются анонимными и используются в анализе;

анализа статистических данных методами, как корреляционный анализ, регрессионный анализ и многомерное шкалирование, применяемые для выявления связей между различными переменными и определения их влияния на рейтинг;

использования национальных и международных баз данных и открытых источников для сбора информации о публикациях, цитировании, участии в научных проектах;

экспертных оценок группами экспертов, состоящих из представителей академической среды, работодателей и других заинтересованных сторон. Экспертные оценки включаются в общую систему оценки и использованы для уточнения результатов.

21. После сбора и анализа данных проводится агрегация и взвешивание результатов в соответствии со значениями, установленными для индикаторов и показателей формируется общий рейтинг и ранжирование ОВПО.

22. Методы сбора и обработки данных основаны на принципах объективности, надежности и прозрачности. Осуществляются регулярный аудит и проверка методов для обеспечения актуальности и достоверности рейтинга ОВПО.

Глава 5. Формат презентации результатов Рейтинга

23. Формат презентации результатов ранжирования основывается на использовании современной аналитической платформы, представленной в виде онлайн-сервиса. Данный формат позволяет формировать рейтинг ОВПО доступным для широкой аудитории и обеспечивает удобный доступ к актуальным данным.

24. Онлайн-сервис для презентации результатов ранжирования представляет собой интерактивную платформу с возможностью быстрого и интуитивно понятного использования.

25. Важными элементами указанной аналитической платформы являются:

интерактивные графики и диаграммы: возможность анализировать информацию и выявлять основные тенденции и наглядно представлять результаты ранжирования;

фильтры и сортировка: возможность настройки презентации данных и получения результатов по регионам, уровням образования направлениям подготовки и другим параметрам;

поиск и сравнение: возможность поиска конкретных ОВПО или сравнения нескольких ОВПО позволяет пользователям получать детализированную информацию и проводить компаративный анализ;

интерактивные отчеты: возможность генерировать динамически отчеты о ранжировании с сохранением настроек для последующего доступа.

актуальность данных: регулярное обновление онлайн-сервиса, предоставление актуальной информации и своевременное отражение изменений в оценке качества образования ОВПО;

доступность: функционирование аналитической платформы в режиме онлайн позволяет пользователям получать доступ к результатам ранжирования ОВПО из различных устройств (компьютеры, смартфоны, планшеты).

Источник: Информационная система "ПАРАГРАФ"

Документ: Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 26 марта 2024 года № 126 «Об утверждении Методологии автоматизированной системы «Национальный рейтинг организаций высшего и послевузовского образования» (с изменениями от 15.11.2024 г.)

Статус документа: действующий. Дата: 26.03.2024 г.