Источник: Информационная система "ПАРАГРАФ"

Документ: Совместный приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 719 и и.о. Министра национальной экономики Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 843 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования в части дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и предоставления образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.)

Статус документа: действующий. Дата: 14.02.2016 г.

Совместный приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 719 и и.о. Министра национальной экономики Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 843 Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования в части дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и предоставления образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним

(с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.)

Заголовок изложен в редакции совместного приказа Министра просвещения РК от 30.03.23 г. № 76 и и.о. Министра национальной экономики РК от 30.03.23 г. № 41 (введен в действие с 17 апреля 2023 г.) (см. стар. ред.); совместного приказа и.о. Министра просвещения РК от 26.06.24 г. № 158 и и.о. Министра национальной экономики РК от 26.06.24 г. № 42 (введен в действие с 1 января 2025 г.) (см. стар. ред.)

Преамбула изложена в редакции совместного приказа Министра просвещения РК от 30.03.23 г. № 76 и и.о. Министра национальной экономики РК от 30.03.23 г. № 41 (введен в действие с 17 апреля 2023 г.) (см. стар. ред.)

В соответствии с пунктами 5 и 6 статьи 141, пунктом 1 статьи 143 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан **ПРИКАЗЫВАЕМ**:

Пункт 1 изложен в редакции совместного приказа Министра образования и науки РК от 22.01.18 г. № 24 и Министра национальной экономики РК от 03.03.18 г. № 91 (см. стар. ред.); внесены изменения в соответствии с совместным приказом Министра образования и науки РК от 15.11.18 г. № 632 и Министра национальной экономики РК от 15.11.18 г. № 71 (см. стар. ред.); совместного приказа Министра просвещения РК от 30.03.23 г. № 76 и и.о. Министра национальной экономики РК от 30.03.23 г. № 41 (введен в действие с 17 апреля 2023 г.) (см. стар. ред.); совместным приказом и.о. Министра просвещения РК от 26.06.24 г. № 158 и и.о. Министра национальной экономики РК от 26.06.24 г. № 42 (введен в действие с 1 января 2025 г.) (см. стар. ред.)

1. Утвердить:

11) критерии оценки и управления рисками за системой образования, в части дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и предоставления образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним согласно приложению 1 к настоящему совместному приказу;

2) проверочный лист за системой образования в части дошкольного воспитания и обучения в отношении организаций образования, реализующих образовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения согласно приложению 2 к настоящему совместному приказу;

3) проверочный лист за системой образования в части начального, основного среднего и общего среднего образования в отношении организаций образования, реализующих образовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования согласно приложению 3 к настоящему совместному приказу;

4) проверочный лист за системой образования в части начального, основного среднего и общего среднего образования в отношении организаций образования, реализующих образовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования согласно приложению 4 к настоящему совместному приказу;

5) проверочный лист за системой образования в части технического и профессионального, послесреднего образования в отношении организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования согласно приложению 5 к настоящему совместному приказу;

6) проверочный лист за системой образования в части технического и профессионального, послесреднего образования в отношении организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования согласно приложению 6 к настоящему совместному приказу;

7) проверочный лист за системой образования в части дополнительного образования в отношении организаций дополнительного образования детей согласно приложению 7 к настоящему совместному приказу.

8) проверочный лист за системой образования в части предоставления образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним согласно приложению 8 к настоящему совместному приказу.

2. Признать утратившим силу совместный приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 июля 2015 года № 479 и исполняющего обязанности Министра национальной экономики Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 583 «Об утверждении критериев оценки степени риска и форм проверочных листов по проверкам за системой образования» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 11994, опубликованный в информационно-правовой системе «Әділет» 29 сентября 2015 года).

3. Комитету по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан (Нюсупов С.) в установленном законодательством порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего совместного приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) в течение десяти календарных дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан направление на официальное опубликование;

3) размещение настоящего совместного приказа на интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан.

4. Контроль за исполнением настоящего совместного приказа возложить на вице-министра образования и науки Республики Казахстан Балыкбаева Т.

5. Настоящий совместный приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Исполняющий обязанности
Министра образования и науки
Республики Казахстан **Балыкбаев Т.**

Исполняющий обязанности
Министра национальной экономики

Источник: Информационная система "ПАРАГРАФ"

Документ: Совместный приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 719 и и.о. Министра национальной экономики Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 843 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования в части дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и предоставления образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.)

Статус документа: действующий. Дата: 14.02.2016 г.

Республики Казахстан **Кусаинов М.**

Критерии оценки изложены в редакции совместного приказа Министра образования и науки РК от 15.11.18 г. № 632 и Министра национальной экономики РК от 15.11.18 г. № 71 (см. стар. ред.); совместного приказа Министра просвещения РК от 30.03.23 г. № 76 и и.о. Министра национальной экономики РК от 30.03.23 г. № 41 (введен в действие с 17 апреля 2023 г.) (см. стар. ред.)

Приложение 1
к совместному приказу
исполняющего обязанности
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 декабря 2015 года № 719
и исполняющего обязанности
Министра национальной экономики
Республики Казахстан
от 31 декабря 2015 года № 843

Заголовок изложен в редакции совместного приказа и.о. Министра просвещения РК от 26.06.24 г. № 158 и и.о. Министра национальной экономики РК от 26.06.24 г. № 42 (введен в действие с 1 января 2025 г.) (см. стар. ред.)

Критерии оценки и управления рисками за системой образования, в части дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и предоставления образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним

Глава 1. Общие положения

1. Настоящие Критерии оценки и управления рисками за системой образования в части дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего и дополнительного образования (далее - Критерии) разработаны в соответствии с пунктом 2 статьи 132, пунктами 5 и 6 статьи 141 и пунктом 1 статьи 143 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан (далее - Кодекс), приказом исполняющего обязанности Министра национальной экономики Республики Казахстан «Об утверждении формы проверочного листа» от 31 июля 2018 года № 3 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17371) и приказом исполняющего обязанности Министра национальной экономики Республики Казахстан «Об утверждении Правил формирования регулирующими государственными органами системы оценки и управления рисками» от 22 июня 2022 года № 48 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28577) и предназначены для отбора субъектов (объектов) контроля с целью проведения проверки, проводимые на соответствие квалификационным или разрешительным требованиям по выданным разрешениям, требованиям по направленным уведомлениям в соответствии с

Законом Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях» (далее - проверка на соответствие требованиям) и профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля.

2. В настоящих Критериях используются следующие основные понятия:

1) ббалл - количественная мера исчисления риска;

2) нормализация данных - статистическая процедура, предусматривающая приведение значений, измеренных в различных шкалах, к условно общей шкале;

3) риск - вероятность причинения вреда в результате деятельности субъекта контроля жизни или здоровью человека, законным интересам физических и юридических лиц, имущественным интересам государства с учетом степени тяжести его последствий;

4) система оценки и управления рисками - процесс принятия управленческих решений, направленных на снижение вероятности наступления неблагоприятных факторов путем распределения субъектов (объектов) контроля по степеням риска для последующего осуществления профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля и (или) проверок на соответствие требованиям с целью минимально возможной степени ограничения свободы предпринимательства, обеспечивая при этом допустимый уровень риска в соответствующих сферах деятельности, а также направленных на изменение уровня риска для конкретного субъекта (объекта) контроля и (или) освобождения такого субъекта (объекта) контроля от профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля и (или) проверок на соответствие требованиям;

5) объективные критерии оценки степени риска (далее - объективные критерии) - критерии оценки степени риска, используемые для отбора субъектов (объектов) контроля в зависимости от степени риска в определенной сфере деятельности и не зависящие непосредственно от отдельного субъекта (объекта) контроля;

6) критерии оценки степени риска - совокупность количественных и качественных показателей, связанных с непосредственной деятельностью субъекта контроля, особенностями отраслевого развития и факторами, влияющими на это развитие, позволяющих отнести субъекты (объекты) контроля к различным степеням риска;

7) субъективные критерии оценки степени риска (далее - субъективные критерии) - критерии оценки степени риска, используемые для отбора субъектов (объектов) контроля в зависимости от результатов деятельности конкретного субъекта (объекта) контроля;

8) проверочный лист - перечень требований, предъявляемых к деятельности субъектов (объектов) контроля, несоблюдение которых влечет за собой угрозу жизни и здоровью человека, законным интересам физических и юридических лиц, государства;

9) выборочная совокупность (выборка) - перечень оцениваемых субъектов (объектов), относимых к однородной группе субъектов (объектов) контроля в конкретной сфере государственного контроля, в соответствии с пунктом 2 статьи 143 Кодекса.

3. Критерии оценки степени риска и проверочные листы, применяемые для проведения профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля и (или) проверки на соответствие требованиям, утверждаются совместным актом регулирующих государственных органов, уполномоченного органа по предпринимательству и размещаются на интернет-ресурсах регулирующих государственных органов в соответствии с пунктом 5 статьи 141 Кодекса.

Источник: Информационная система "ПАРАГРАФ"

Документ: Совместный приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 719 и и.о. Министра национальной экономики Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 843 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования в части дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и предоставления образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.)

Статус документа: действующий. Дата: 14.02.2016 г.

Глава 2. Порядок формирования системы оценки и управления рисками при проведении проверки на соответствие требованиям и профилактического контроля субъектов (объектов) контроля

4. Для целей управления рисками при осуществлении профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля и (или) проверки на соответствие требованиям, критерии оценки степени риска для проведения проверки на соответствие требованиям и профилактического контроля субъектов (объектов) контроля формируются посредством определения объективных и субъективных критериев, которые осуществляются поэтапно (Мультикритериальный анализ решений).

На первом этапе субъекты (объекты) контроля по объективным критериям относят к одной из следующих степеней риска:

1) высокий риск;

2) средний риск;

3) низкий риск.

В отношении субъектов (объектов) контроля, отнесенных к высокой и средней степени риска по объективным критериям, проводится проверка на соответствие требованиям, профилактический контроль с посещением субъекта (объекта) контроля, профилактический контроль без посещения субъекта (объекта) контроля и внеплановые проверки.

В отношении субъектов (объектов) контроля, отнесенных к низкой степени риска по объективным критериям, проводятся внеплановые проверки.

На втором этапе субъекты (объекты) контроля по субъективным критериям относятся к одной из следующих степеней риска:

1) высокий риск;

2) средний риск;

3) низкий риск.

По показателям степени риска по субъективным критериям субъект (объект) контроля относится:

1) к высокой степени риска - при показателе степени риска от 71 до 100 включительно;

2) к средней степени риска - при показателе степени риска от 31 до 70 включительно;

3) к низкой степени риска - при показателе степени риска от 0 до 30 включительно.

5. В зависимости от возможного риска и значимости проблемы, единичности или системности нарушения, анализа принятых ранее решений по каждому источнику информации требования, предъявляемые к деятельности субъектов (объектов) контроля, соответствуют степени нарушения - грубое, значительное и незначительное.

Степень нарушения (грубое, значительное, незначительное) присваивается в соответствии с установленными определениями грубых, значительных, незначительных нарушений по субъективным критериям.

6. Критерии оценки степени риска для проведения проверки на соответствие требованиям и профилактического контроля субъектов (объектов) контроля формируются посредством определения объективных и субъективных критериев.

Параграф 1. Объективные критерии

7. Определение объективных критериев осуществляется посредством определения риска.

В пункт 8 внесены изменения в соответствии с совместным приказом и.о. Министра просвещения РК от 26.06.24 г. № 158 и и.о. Министра национальной экономики РК от 26.06.24 г. № 42 (введен в действие с 1 января 2025 г.) (см. стар. ред.)

8. По объективным критериям субъекты (объекты) контроля:

1) к высокой степени риска относятся организации образования, реализующие образовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и предоставляющие образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним, деятельность которых ведется с нарушениями законодательства Республики Казахстан в области образования;

2) к средней степени риска относятся организации образования, реализующие образовательные программы детских музыкальных школ, детских художественных школ и детских школ искусств, деятельность которых ведется с нарушениями законодательства Республики Казахстан в области образования;

3) к низкой степени риска относятся организации образования, реализующие образовательные программы дополнительного образования, деятельность которых ведется с нарушениями законодательства Республики Казахстан в области образования.

Параграф 2. Субъективные критерии

9. Определение субъективных критериев осуществляется с применением следующих этапов:

1) формирование базы данных и сбор информации;

2) анализ информации и оценка рисков.

10. Формирование базы данных и сбор информации необходимы для выявления субъектов (объектов) контроля, нарушающих законодательство Республики Казахстан в сфере дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего и дополнительного образования.

11. Для оценки степени рисков по субъективным критериям для проведения профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля используются следующие источники информации:

1) результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемые субъектом контроля, в том числе посредством информационной системы «Национальная образовательная база данных» (далее - ИС НОБД);

2) результаты предыдущих проверок и профилактического контроля с посещением субъектов (объектов) контроля;

3) наличие и количество подтвержденных жалоб и обращений на субъекты (объекты) контроля, поступивших от физических или юридических лиц, государственных органов в течение одного календарного года;

4) результаты профилактического контроля без посещения субъекта (объекта) контроля (итоговые документы, выданные по итогам профилактического контроля без посещения субъекта (объекта) контроля.

В пункт 12 внесены изменения в соответствии с совместным приказом и.о. Министра просвещения РК от 26.06.24 г. № 158 и и.о. Министра национальной экономики РК от 26.06.24 г. № 42 (введен в действие с 1 сентября 2024 г.) (см. стар. ред.)

12. Для оценки степени рисков по субъективным критериям для проведения проверки на соответствие требованиям используются следующие источники информации:

1) результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемые субъектом контроля, в том числе посредством информационной системы «Национальная образовательная база данных» (далее - ИС НОБД);

2) результаты предыдущих проверок;

3) наличие и количество подтвержденных жалоб и обращений на субъекты (объекты) контроля, поступивших от физических или юридических лиц, государственных органов в течение одного календарного года;

4) результаты профилактического контроля без посещения субъекта (объекта) контроля (итоговые документы, выданные по итогам профилактического контроля без посещения субъекта (объекта) контроля.

В пункт 13 внесены изменения в соответствии с совместным приказом и.о. Министра просвещения РК от 26.06.24 г. № 158 и и.о. Министра национальной экономики РК от 26.06.24 г. № 42 (введен в действие с 1 января 2025 г.) (см. стар. ред.)

13. На основании имеющихся источников информации, уполномоченный орган в области образования формирует данные по субъективным критериям, подлежащие анализу и оценке в сфере:

1) дошкольного воспитания и обучения согласно приложению 1 к настоящим Критериям;

2) начального, основного среднего, общего среднего образования согласно приложениям 2 и 3 к настоящим Критериям;

3) технического и профессионального, послесреднего образования согласно приложениям 4 и 5 к настоящим Критериям;

4) дополнительного образования согласно приложению 6 к настоящим Критериям;

5) предоставления образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним согласно приложению 6-1 к настоящим Критериям.

14. Анализ и оценка субъективных критериев позволяет сконцентрировать проведение проверки на соответствие требованиям и профилактический контроль субъекта (объекта) контроля в отношении субъекта (объекта) контроля с наибольшим потенциальным риском.

При анализе и оценке не применяются данные субъективных критериев, ранее учтенные и использованные в отношении конкретного субъекта (объекта) контроля либо данные, по которым истек срок исковой давности в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

В отношении субъектов контроля, устранивших в полном объеме выданные нарушения по итогам проведенного предыдущего профилактического контроля с посещением и (или) проверки на соответствие требованиям, не допускается включение их при формировании графиков и списков на очередной период государственного контроля.

15. Исходя из приоритетности применяемых источников информации и значимости показателей субъективных критериев, в соответствии с порядком расчета общего показателя степени риска по субъективным критериям, определенном в главе 3 настоящих Критериев, рассчитывается показатель степени риска по субъективным критериям по шкале от 0 до 100.

В пункт 16 внесены изменения в соответствии с совместным приказом и.о. Министра просвещения РК от 26.06.24 г. № 158 и и.о. Министра национальной экономики РК от 26.06.24 г. № 42 (введен в действие с 1 января 2025 г.) (см. стар. ред.)

16. Приоритетность применяемых источников информации и значимость показателей субъективных критериев устанавливаются согласно перечню субъективных критериев для определения степени риска по субъективным критериям в отношении организаций образования, реализующих:

1) образовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения согласно приложению 7 к настоящим Критериям;

2) образовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования согласно приложению 8 к настоящим Критериям;

3) образовательным программам технического и профессионального, послесреднего образования согласно приложению 9 к настоящим Критериям.

4) образовательные программы организаций образования, предоставляющих образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним, согласно приложению 10 к настоящим Критериям.

Параграф 3. Особенности формирования системы оценки и управления рисками

17. Система оценки и управления рисками ведется с использованием ИС НОБД и других информационных систем, относящих субъекты (объекты) контроля к конкретным степеням риска и формирующих графики или списки проведения контрольных мероприятий, а также основывается на государственной статистике, итогах ведомственного статистического наблюдения, а также информационных инструментах.

18. Расчет показателя степени риска по субъективным критериям, а также показатели степени риска, в соответствии с которыми субъект контроля относится к высокой, средней или низкой степеням риска, устанавливаются в критериях оценки степени риска согласно перечню субъективных критериев для определения степени риска по субъективным критериям в соответствии с пунктом 16 настоящих Критериев.

Глава 3. Порядок расчета степени риска по субъективным критериям

19. Для отнесения субъекта контроля к степени риска в соответствии с пунктом 4 настоящих Критериев применяется следующий порядок расчета показателя степени риска.

Уполномоченный орган в области образования собирает информацию и формирует базу данных по субъективным критериям из источников в соответствии с пунктами 11 или 12 настоящих Критериев, в зависимости от проведения профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля и (или) проверки на соответствие требованиям.

Расчет показателя степени риска по субъективным критериям (R) осуществляется в автоматизированном режиме путем суммирования показателя степени риска по нарушениям по результатам предыдущих проверок и профилактического контроля с посещением субъектов (объектов) контроля (SP) и показателя степени риска по субъективным критериям, определенным в соответствии с пунктом 16 настоящих Критериев (SC), с последующей нормализацией значений данных в диапазон от 0 до 100 баллов.

Rпром = SP + SC, где

Rпром - промежуточный показатель степени риска по субъективным критериям,

SP - показатель степени риска по нарушениям,

SC - показатель степени риска по субъективным критериям, определенным в соответствии с пунктом 16 настоящих Критериев.

Расчет производится по каждому субъекту (объекту) контроля однородной группы субъектов (объектов) контроля каждой сферы государственного контроля. При этом перечень оцениваемых субъектов (объектов) контроля, относимых к однородной группе субъектов (объектов) контроля одной сферы государственного контроля, образует выборочную совокупность (выборку) для последующей нормализации данных.

20. По данным, полученным по результатам предыдущих проверок и профилактического контроля с посещением субъектов (объектов) контроля, формируется показатель степени риска по нарушениям, оцениваемый в баллах от 0 до 100.

При выявлении одного грубого нарушения по любому из источников информации, указанных в пункте 13 настоящих Критериев, субъекту контроля приравнивается показатель степени риска 100 баллов и в отношении него проводится проверка на соответствие требованиям или профилактический контроль с посещением субъекта (объекта) контроля.

При не выявлении грубых нарушений показатель степени риска по нарушениям рассчитывается суммарным показателем по нарушениям значительной и незначительной степени.

При определении показателя значительных нарушений применяется коэффициент 0,7.

Данный показатель рассчитывается по следующей формуле:

SPз = (SP2 x 100/SP1) x 0,7, где:

SPз - показатель значительных нарушений;

SP1 - требуемое количество значительных нарушений;

SP2 - количество выявленных значительных нарушений;

При определении показателя незначительных нарушений применяется коэффициент 0,3.

Данный показатель рассчитывается по следующей формуле:

SPн = (SP2 x 100/SP1) x 0,3, где:

SPн - показатель незначительных нарушений;

SP1 - требуемое количество незначительных нарушений;

SP2 - количество выявленных незначительных нарушений;

Показатель степени риска по нарушениям (SP) рассчитывается по шкале от 0 до 100 баллов и определяется путем суммирования показателей значительных и незначительных нарушений по следующей формуле:

SP = SPз + SPн, где:

SP - показатель степени риска по нарушениям;

SPз - показатель значительных нарушений;

SPн - показатель незначительных нарушений.

Полученное значение показателя степени риска по нарушениям включается в расчет показателя степени риска по субъективным критериям.

21. Расчет показателя степени риска по субъективным критериям, определенным в соответствии с пунктом 16 настоящих Критериев, производится по шкале от 0 до 100 баллов и осуществляется по следующей формуле:

$$SC = \sum_{i=1}^{n} x_i * w_i, \text{где}$$

x_i - показатель субъективного критерия,

w_i - удельный вес показателя субъективного критерия xi,

n - количество показателей.

Полученное значение показателя степени риска по субъективным критериям, определенным в соответствии с пунктом 16 настоящих Критериев, включается в расчет показателя степени риска по субъективным критериям.

22. Рассчитанные по субъектам (объектам) значения по показателю R нормализуются в диапазон от 0 до 100 баллов. Нормализация данных осуществляется по каждой выборочной совокупности (выборке) с использованием следующей формулы:

$$R = \frac{R_{пром} - R_{min}}{R_{max} - R_{min}},$$

R - показатель степени риска (итоговый) по субъективным критериям отдельного субъекта (объекта) контроля,

R_{max} - максимально возможное значение по шкале степени риска по субъективным критериям по субъектам (объектам), входящим в одну выборочную совокупность (выборку) (верхняя граница шкалы),

R_{min} - минимально возможное значение по шкале степени риска по субъективным критериям по субъектам (объектам), входящим в одну выборочную совокупность (выборку) (нижняя граница шкалы),

$R_{пром}$ - промежуточный показатель степени риска по субъективным критериям, рассчитанный в соответствии с пунктом 19 настоящих Критериев.

Глава 4. Проверочные листы

23. Проверочные листы составляются для однородных групп субъектов (объектов) контроля и включают требования в соответствии с пунктом 2 статьи 132 Кодекса и с соблюдением условий, определенных в пункте 2 статьи 143 Кодекса.

Пункт 24 изложен в редакции совместного приказа и.о. Министра просвещения РК от 26.06.24 г. № 158 и и.о. Министра национальной экономики РК от 26.06.24 г. № 42 (введен в действие с 1 января 2025 г.) (см. стар. ред.)

24. Проверочные листы формируются по форме согласно приложениям 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 к настоящему совместному приказу.

25. Для организаций образования, отнесенных к высокой степени риска, кратность проведения проверки на соответствие требованиям определяется критериями оценки степени риска, но не чаще одного раза в год.

Для организаций образования, отнесенных к средней степени риска, кратность проведения проверок на соответствие требованиям определяется критериями оценки степени риска, но не чаще одного раза в два года.

Для организаций образования, отнесенных к низкой степени риска, кратность проведения проверок на соответствие требованиям определяется критериями оценки степени риска, но не чаще одного раза в три года.

Источник: Информационная система "ПАРАГРАФ"

Документ: Совместный приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 719 и и.о. Министра национальной экономики Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 843 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования в части дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и предоставления образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.)

Статус документа: действующий. Дата: 14.02.2016 г.

В приложение 1 внесены изменения в соответствии с совместным приказом и.о. Министра просвещения РК от 27.05.24 г. № 121 и Заместителя Премьер-Министра - Министра национальной экономики РК от 28.05.24 г. № 26 (введен в действие с 4 августа 2024 г.) (см. стар. ред.)

Приложение 1 к
Критериям оценки и управления рисками за системой образования в части дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего и дополнительного образования

**Степени нарушений требований субъектов (объектов) контроля организаций образования,
реализующие образовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения**

п/н	Критерии	Степень нарушения
1.	Отсутствие помещений, предназначенных для проведения спортивных и музыкальных мероприятий.	значительное
2.	Наличие факта допуска к работе в организации образования лиц, не имеющих специального педагогического или профессионального образования по соответствующему профилю.	грубое
3.	Отсутствие медицинского обслуживания воспитанников.	значительное
4.	Соблюдение педагогом должностных обязанностей и норм педагогической этики.	значительное
5.	Соблюдение принципа государственной политики в части запрета создания и деятельности организационных структур политических партий и религиозных организаций (объединений) в организациях образования.	грубое
6.	Наличие сертификатов, подтверждающих повышение квалификации руководящих кадров, педагогов дошкольных организаций не реже одного раза в три года.	грубое
7.	Соблюдение педагогами повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.	грубое
8.	Соответствие статистических данных Национальной образовательной базы данных фактическим данным организации образования.	грубое
9.	Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам дошкольного воспитания и обучения. Также, наличие индивидуального учебного плана и индивидуальной программы с учетом особенностей	грубое

	ребенка при обучении детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования.	
10.	Соответствие и реализация утвержденного организацией образования перспективного плана педагогов-специалистов, воспитателей, государственному общеобязательному стандарту, типовому учебному плану и типовой программе дошкольного воспитания и обучения, в воспитательно-образовательном процессе, согласно распорядку дня, циклограмме дошкольной организации, который включает мероприятия (прием, утренняя гимнастика, прием пищи, прогулка, дневной сон, закаливающие процедуры, уход детей домой), предусматривающий виды организованной деятельности (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, предметная, двигательная, изобразительная).	грубое
11.	Соблюдение требований по проведение консультаций по вопросам социально-педагогической поддержки семьи для родителей, дети которых не охвачены дошкольным воспитанием и обучением.	незначительные
12.	Наличие материалов отслеживания уровня сформированности умений и навыков в соответствии с возрастом ребенка (индивидуальная карта развития ребенка на учебный год).	значительное
13.	Наличие учредительных и правоустанавливающих документов организации образования, уведомления о начале или прекращении осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения, талона о приеме уведомления о начале деятельности посредством государственной информационной системы разрешений и уведомлений, в том числе и в случаях изменения юридического адреса физического лица, места нахождения юридического лица, адреса осуществления деятельности или действий, указанных в уведомлении, а также регистрационных данных, информация о которых является обязательной для заполнения в уведомлении.	грубое
14.	Наличие материалов (документы, подтверждающие проектную мощность здания; постановление акимата об утверждении государственного образовательного заказа; списочный состав воспитанников), подтверждающих выполнение государственного образовательного заказа, финансируемого государством объема услуг по воспитанию, обучению, коррекции нарушения развития и социальной адаптации, развитию и медицинскому наблюдению, а также присмотру, уходу и оздоровлению воспитанников, в том числе для реализации инклюзивного образования для воспитанников в возрасте от одного года до приема в 1 класс.	значительное

15.	Наличие утвержденных организацией образования планов работ и протоколов заседаний коллегиальных органов (педагогического, методического советов и совета по педагогической этике), подтверждающих их деятельность.	незначительное
16.	Наличие копий дипломов с приложениями и утвержденных организацией образования тарификационных списков педагогов, подтверждающих обеспеченность педагогами, имеющими педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или прошедших педагогическую переподготовку по соответствующему профилю.	грубое
17.	Недопущение к профессиональной деятельности педагога в организации образования лиц: 1) лишенных прав осуществлять профессиональную деятельность педагога в соответствии со вступившим в законную силу приговором суда; 2) признанных недееспособными или ограниченно дееспособными, в результате чего работник не имеет возможности продолжения трудовых отношений; 3) имеющих медицинские противопоказания, состоящие на психиатрическом и (или) наркологическом учете; 4) не имеющих документов о техническом и профессиональном, послесреднем, высшем или послевузовском педагогическом или профессиональном образовании по соответствующему профилю или прошедших педагогическую переподготовку в соответствии с законодательством в сфере образования по соответствующему профилю; 5) имеющих или имевших судимость, подвергающихся или подвергавшиеся уголовному преследованию за уголовные правонарушения: убийство, умышленное причинение вреда здоровью, против здоровья населения и нравственности, половой неприкосновенности, за экстремистские или террористические преступления, торговлю людьми.	грубое
18.	Выполнение должностных обязанностей руководителем или иным должностным лицом дошкольной организации по сохранности жизни и здоровья воспитанников, обучающихся и сотрудников организаций образования во время учебно-воспитательного процесса.	грубое
19.	Выполнение функций, определенных Уставом организации образования: 1) перечень реализуемых образовательных программ;	грубое

	2) порядок приема в организацию образования; 3) порядок организации образовательного процесса (в том числе язык (языки) обучения и воспитания, режим занятий воспитанников); 4) основания и порядок отчисления воспитанников; 5) перечень и порядок предоставления платных услуг; 6) порядок оформления отношений организации образования с воспитанниками и (или) их родителями и иными законными представителями.	
20.	Соответствие количества и должностей педагогов организаций дошкольного воспитания и обучения типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения и перечню должностей педагогов (для государственных организаций образования).	значительное
21.	Наличие договоров, регулирующих взаимоотношения между дошкольной организацией и родителями или законными представителями и соблюдение их условий.	незначительные
22.	Наличие правил внутреннего распорядка, должностных инструкций работников, утвержденных организацией образования.	незначительное
23.	Соблюдение требований по сохранению места за ребенком в дошкольной организации на период болезни, лечения, оздоровления, коррекции и реабилитации воспитанника в организациях здравоохранения и иных организациях (при предоставлении справки по показанию, заключения), при предоставлении письменного заявления одного из родителей или законного представителя воспитанника на отпуск или оздоровление воспитанника сроком до двух месяцев в год, на период введенного чрезвычайного положения (чрезвычайных ситуаций социального, природного, техногенного характера), карантина в населенном пункте (проверяется при наличии обращений) и отчисление воспитанников из дошкольных организаций при нарушений требований договора между дошкольной организацией и родителем или иным законным представителем воспитанника, пропуска воспитанником более одного месяца без уважительных причин и предупреждения администрации, наличия медицинских противопоказаний, препятствующих его пребыванию на основании справки врачебной консультационной комиссии (далее - ВКК).	грубое
24.	Соблюдение требований по недопущению: 1) привлечения педагога к видам работ, не связанным с профессиональными обязанностями (проверяется при наличии обращений); 2) истребования у педагога отчетности либо информации, не связанных с	грубое

	должностными обязанностями педагога (проверяется при наличии обращений); 3) возложения на педагога обязанности по приобретению товаров и услуг; 4) привлечения педагогов государственных организаций среднего образования при осуществлении ими профессиональной деятельности к проведению мероприятий негосударственных организаций.	
25.	Наличие системы видеонаблюдения для государственных организаций образования в помещениях и (или) на прилегающих территориях организаций образования.	грубое
26.	Соблюдение требований работы совета по педагогической этике.	значительное
27.	Обеспечение норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного образования.	грубое
28.	Соблюдение порядка проведения конкурса назначения на должности, освобождения от должностей педагогов государственных организаций образования.	значительное
29.	Соблюдение порядка проведения национального квалификационного тестирования.	грубое
30.	Невыполнение организованной учебной деятельности, предусмотренной типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения из-за отсутствия специалистов.	грубое
31.	Размещение штатного расписания и тарификаций педагогов на официальных сайтах государственных дошкольных организаций.	незначительное
32.	Неразмещение материалов самооценки образовательной деятельности, на официальном интернет-ресурсе организации образования.	грубое
33.	Непредставление либо представление недостоверной информации в рамках образовательного мониторинга по формам административных данных.	грубое
34.	Наличие 1 (одного) и более подтвержденных жалоб и обращений от физических и (или) юридических лиц, права которых нарушены.	значительное
35	Соблюдение возрастной периодизации при комплектовании возрастных групп	грубое

Приложение 2 к
Критериям оценки и управления рисками за системой образования в части дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего и дополнительного образования

Источник: Информационная система "ПАРАГРАФ"

Документ: Совместный приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 719 и и.о. Министра национальной экономики Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 843 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования в части дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и предоставления образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.)

Статус документа: действующий. Дата: 14.02.2016 г.

Степени нарушений требований субъектов (объектов) контроля организаций образования, реализующие образовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования

№ п/п	Критерии	Степень нарушения
1.	Наличие учредительных и правоустанавливающих документов организации образования.	грубое
2.	Соблюдение педагогом должностных обязанностей и норм педагогической этики.	значительное
3.	Наличие сертификатов, подтверждающих повышение квалификации руководящих кадров и педагогов организаций образования по занимаемой должности и/или по преподаваемому предмету согласно специальности, указанной в документе об образовании не реже одного раза в три года.	грубое
4.	Наличие удостоверений, приказов, журналов регистрации и выдачи удостоверений о присвоении/ подтверждении прохождения педагогами в соответствии с профилем преподаваемого предмета со специальностью указанного в документе об образовании повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет, для руководителей государственной организации образования один раз в три года.	грубое
5.	Соблюдение принципа государственной политики, в части запрета создания и деятельности организационных структур политических партий и религиозных организаций (объединений) в организациях образования.	грубое
6.	Наличие приказов организации образования по контингенту обучающихся, алфавитной книги записи обучающихся, подтверждающих количественный состав обучающихся организации образования в разрезе классов.	незначительное
7.	Наличие рабочих учебных планов, классных журналов (электронных/бумажных), расписания уроков, подтверждающих выполнение инвариантного и вариативного компонентов типового учебного плана, а также соответствие недельной учебной нагрузки обучающихся в рабочих учебных планах, расписании уроков, факультативных, кружковых, групповых и индивидуальных занятий максимальному объему.	грубое
8.	Наличие в классных журналах (электронных/бумажных) текущих оценок	незначительное

	либо текущего оценивания в баллах, четвертных и годовых оценок у обучающихся 2-11 классов, а также наличие материалов, подтверждающих проведение суммативного оценивания и анализа по итогам проведения суммативного оценивания, которое проводится по завершении определенного учебного периода (четверть, учебный год), изучения разделов/сквозных тем в соответствии с учебной программой.	
9.	Наличие приказов об организации индивидуального бесплатного обучения на дому или в лечебных организациях, обучающихся, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организацию образования, а также на обучение в форме экстерната и дистанционного обучения на основании разрешений.	незначительное
10.	Наличие и соответствие индивидуальных учебных планов типовым учебным планам и программам по наличию образовательных областей, учебных предметов и количеству часов, для обучающихся, имеющих справки ВКК и заключения психолого-медико-педагогических консультаций, подтверждающих создание условий для получения образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями, учащихся которые долгое время не смогут посещать образовательное учреждение в связи с состоянием здоровья дома или в специальных оздоровительных организациях бесплатно, а также индивидуальной учебной программы и графика консультаций в соответствии с рабочим учебным планом для обучающихся в форме экстерната и дистанционного обучения.	грубое
11.	Соблюдение требований к содержанию образования, ориентированного на результаты обучения.	значительное
12.	Соблюдение порядка приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.	незначительное
13.	Соблюдение порядка приема на конкурсной основе в специализированные организации образования и первые классы гимназий и лицеев.	незначительное
14.	Наличие и соблюдение условий договора на оказание образовательных услуг, заключенного руководителем организации образования с родителями или законными представителями обучающегося, типовая форма которого утверждается уполномоченным органом в сфере образования	грубое
15.	Выполнение функций, определенных Уставом организации образования: 1) перечень реализуемых образовательных программ; 2) порядок приема в организацию образования;	грубое

	3) порядок организации образовательного процесса (в том числе язык (языки) обучения, режим занятий обучающихся); 4) система текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, формы и порядок их проведения; 5) основания и порядок отчисления обучающихся; 6) перечень и порядок предоставления платных услуг; 7) порядок оформления отношений организации образования с обучающимися и (или) их родителями и иными законными представителями.	
16.	Выполнение обязанностей руководителем или иным должностным лицом организации образования по сохранности здоровья воспитанников, обучающихся и работников организаций образования во время учебного и воспитательного процесса.	грубое
17.	Наличие и соответствие утвержденных организацией образования планов работ и протоколов заседаний коллегиальных органов (педагогического, методического советов и совета по педагогической этике) подтверждающих их деятельность.	незначительное
18.	Недопущение к профессиональной деятельности педагога в организации образования лиц: 1) лишенных прав осуществлять профессиональную деятельность педагога в соответствии со вступившим в законную силу приговором суда; 2) признанных недееспособными или ограниченно дееспособными, в результате чего работник не имеет возможности продолжения трудовых отношений; 3) имеющих медицинские противопоказания, состоящие на психиатрическом и (или) наркологическом учете; 4) не имеющих документов о техническом и профессиональном, послесреднем, высшем или послевузовском образовании; 5) имеющих или имевших судимость, подвергающихся или подвергавшихся уголовному преследованию за уголовные правонарушения: убийство, умышленное причинение вреда здоровью, против здоровья населения и нравственности, половой неприкосновенности, за экстремистские или террористические преступления, торговлю людьми.	грубое
19.	Наличие протоколов педагогических советов, записей в книгах учета и выдачи аттестатов об основном среднем и общем среднем образовании, подтверждающих объективность выдачи гражданам, прошедшим итоговую аттестацию, документов об образовании государственного	значительное

	образца.	
20.	Соблюдение порядка проведения текущего контроля успеваемости, обучающихся в организациях образования, реализующих образовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования.	значительное
21.	Соответствие порядка проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях образования, реализующих образовательные учебные программы основного среднего и общего среднего образования.	значительное
22.	Наличие материалов, подтверждающих организацию внеурочной деятельности обучающихся и различных внеклассных мероприятиях на казахском, русском и иностранном языках.	незначительное
23.	При осуществлении педагогом профессиональной деятельности не допускаются: 1) привлечения педагога к видам работ, не связанным с профессиональными обязанностями; 2) истребования у педагога отчетности либо информации, не связанных с должностными обязанностями педагога; 3) возложения на педагога обязанности по приобретению товаров и услуг; 4) привлечения педагогов государственных организаций среднего образования при осуществлении ими профессиональной деятельности к проведению мероприятий негосударственных организаций.	грубое
24.	Наличие приказа руководителя организации и документов, подтверждающих деятельность по организации наставничества.	незначительное
25.	Наличие правил внутреннего распорядка организации образования и соблюдение режима рабочего времени и времени отдыха педагогов и обучающихся.	значительное
26.	Соблюдение прав педагогов на материальное обеспечение, поощрение и обеспечение педагогов социальными гарантиями.	значительное
27.	Соответствие порядка проведения конкурса назначения на должности, освобождения от должностей педагогов государственных организаций образования.	значительное
28.	Соблюдение требований положения о классном руководстве в организациях среднего образования.	незначительное
29.	Наличие и соответствие планов учебно-воспитательной работы, развития школы, внутришкольного контроля, обеспечивающих качество предоставляемых образовательных услуг и выполнение учебных планов и программ в полном объеме.	значительное
30.	Оценивание результатов обучения среди обучающихся 4, 9 классов, в	грубое

	случае неудовлетворительного прохождения комплексного тестирования по итогам профилактического контроля без посещения.	
31.	Соблюдение порядка организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) для обучающихся в условиях ограничительных мер, в том числе карантина, чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера на основании рекомендации уполномоченного органа в области образования.	грубое
32.	Наличие факта допуска к работе в организации образования лиц, не имеющих специального педагогического или профессионального образования по соответствующему профилю или не прошедших педагогическую переподготовку в соответствии с законодательством Республики Казахстан в сфере образования.	грубое
33.	Наличие учебных предметов рабочего учебного плана организации образования, которые не преподаются из-за отсутствия специалистов.	грубое
34.	Наличие образовательного портала и/или информационной системы со страницами, содержащими учебно-методическую и организационно-административную информацию для обучающихся в организациях образования при организации учебного процесса по ДОТ.	грубое
35.	Наличие на официальных интернет-ресурсах государственных органов, в средствах массовой информации подтвержденных сведений о нарушениях законодательства в сфере образования.	значительное
36.	Неразмещение материалов самооценки образовательной деятельности, на официальном интернет-ресурсе организации образования.	грубое
37.	Непредставление информации в рамках образовательного мониторинга по формам административных данных.	значительное
38.	Представление недостоверной информации в рамках образовательного мониторинга по формам административных данных.	грубое
39.	Наличие 1 (одного) и более подтвержденных жалоб и обращений от физических и (или) юридических лиц, права которых нарушены.	значительное

В приложение 3 внесены изменения в соответствии с совместным приказом и.о. Министра просвещения РК от 27.05.24 г. № 121 и Заместителя Премьер-Министра - Министра национальной экономики РК от 28.05.24 г. № 26 (введен в действие с 4 августа 2024 г.) (см. стар. ред.)

Приложение 3 к
Критериям оценки и управления рисками за системой образования в части дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего и дополнительного образования

Источник: Информационная система "ПАРАГРАФ"

Документ: Совместный приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 719 и и.о. Министра национальной экономики Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 843 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования в части дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и предоставления образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.)

Статус документа: действующий. Дата: 14.02.2016 г.

**Степени нарушений квалификационных требований субъектов (объектов) контроля организаций образования,
реализующие образовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования**

№ п/п	Критерии	Степень нарушения
1.	Отсутствие спортивного зала в организациях образования.	значительное
2.	Отсутствие библиотеки.	значительное
3.	Соответствие фактических данных Национальной образовательной базе данных, а также наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии с формами административных данных в рамках образовательного мониторинга.	грубое
4.	Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам, государственному общеобязательному стандарту начального, основного среднего, общего среднего образования.	грубое
5.	Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующему профилю или профессиональное образование с прохождением педагогической переподготовки. Доля педагогов, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов не менее 90%, за исключением малокомплектных школ. Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат от общего числа педагогов уровня: 1) начального образования для малокомплектных и специальных школ не менее 20 %, для общеобразовательных школ не менее 25 %; 2) основного среднего и общего среднего образования для малокомплектных и специальных школ не менее 25 %; для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев не менее 35 %; для лицеев не менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления не менее 30 %; для гимназий не менее 40%, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления не менее 30 %; для специализированных организаций образования для одаренных лиц не менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние 5 лет,	грубое

	утвержденных уполномоченным органом в сфере образования. Соответствие образования, стажа работы руководителя и педагогов организации образования требованиям квалификационных характеристик должностей педагогов.	
6.	Обеспеченность зданий (учебных корпусов) оборудованными медицинскими пунктами. Наличие лицензии на медицинскую деятельность или договора с организацией здравоохранения, имеющей лицензию на медицинскую деятельность с правом оказания медицинских услуг детскому населению, в соответствии со стандартом оказания медицинской помощи в организациях среднего образования. В случае наличия договора с организацией здравоохранения, имеющей лицензию на медицинскую деятельность с правом оказания медицинских услуг детскому населению, наличие приложения к лицензии с указанием организации образования в качестве производственной базы.	значительное
7.	Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы в соответствии с нормами по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек и перечнем учебников, учебно-методических комплексов, определенными уполномоченным органом в области образования. Наличие комплекта учебников на одного ученика в соответствии с рабочим учебным планом на предполагаемый контингент обучающихся.	незначительное
8.	Наличие объекта питания для обучающихся в зданиях (учебных корпусах) на основании санитарно-эпидемиологического заключения уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарными правилами, определенными уполномоченным органом в области здравоохранения. Наличие договора на обеспечение обучающихся питанием.	значительное
9.	Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг, с учебными помещениями, соответствующими санитарным правилам, определенными уполномоченным органом в области здравоохранения, государственным нормативам в области архитектуры, градостроительства и строительств и требованиям пожарной безопасности, установленным уполномоченным органом в сфере чрезвычайных ситуаций. Разрешается аренда спортивного зала и/или спортивного объекта, за исключением нахождения спортивного зала и/ или спортивного объекта на расстоянии более 1000 метров от здания организации образования, а также включающим пересечение автомобильных дорог, железнодорожных путей при наличии копии санитарно-	значительное

	эпидемиологического заключения на объект.	
10.	Оснащенность компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, учебными предметными кабинетами, лабораториями (для малокомплектных школ, специальных школ, школ при учебно-оздоровительных центрах достаточно наличие рекомендуемого учебно-лабораторного оборудования по предметам физика, химия, биология), спортивными залами; наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz; наличие оборудования и мебели; наличие оборудованных шкафов для индивидуального использования; организация питьевого режима в соответствии с требованиями санитарных правил, определенных уполномоченным органом в области здравоохранения; наличие в здании санитарных узлов (унитазы, умывальные раковины), соответствующих санитарным правилам, определенными уполномоченным органом в области здравоохранения; минимальная скорость интернета не менее 20 Мбит/сек до 400 обучающихся плюс 1 Мбит/сек на каждые 20 обучающихся с учетом количества контингента в одной смене. Для организаций образования наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования.	значительное
11.	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно нормам, утвержденным уполномоченным органом в сфере образования.	значительное
12.	Наличие на официальных интернет-ресурсах государственных органов, в средствах массовой информации подтвержденных сведений о нарушениях законодательства в сфере образования.	значительное
13.	Неразмещение материалов самооценки образовательной деятельности, на официальном интернет-ресурсе организации образования.	грубое
14.	Непредставление информации в рамках образовательного мониторинга по формам административных данных.	грубое
15.	Представление недостоверной информации в рамках образовательного мониторинга по формам административных данных.	значительное
16.	Допущение трехсменного обучения.	грубое
17	Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю не реже 1 раза в 3 года, объемом не менее 36 часов. Для руководителей организаций образования повышение квалификации по соответствующему профилю и менеджменту в области образования - не реже 1 раза в 3 года.	грубое

Приложение 4 к
Критериям оценки и управления рисками за системой
образования в части дошкольного воспитания и

Источник: Информационная система "ПАРАГРАФ"

Документ: Совместный приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 719 и и.о. Министра национальной экономики Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 843 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования в части дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и предоставления образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.)

Статус документа: действующий. Дата: 14.02.2016 г.

обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего и дополнительного образования

Степени нарушений требований субъектов (объектов) контроля организаций образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования

№ п/п	Критерии	Степень нарушения
1.	Наличие учредительных и правоустанавливающих документов организации образования.	значительное
2.	Соблюдение педагогом должностных обязанностей и норм педагогической этики.	значительное
3.	Наличие удостоверений, приказов, журналов регистрации и выдачи удостоверений о присвоении/ подтверждении квалификационной категории, подтверждающих прохождение педагогами повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.	грубое
4.	Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю и руководящих кадров организаций образования не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов.	грубое
5.	Соблюдение принципа государственной политики в части запрета создания и деятельности организационных структур политических партий и религиозных организаций (объединений) в организациях образования.	грубое
6.	Соблюдение запрета в образовательном процессе для политической агитации, принуждения обучающихся и воспитанников к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, национальных, религиозных и культурных традициях наций и народностей Республики Казахстан, а также побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Республики Казахстан и законодательству Республики Казахстан.	грубое

7.	Соблюдение гарантии на компенсацию расходов на содержание граждан Республики Казахстан, нуждающихся в социальной помощи, в период получения ими образования.	значительное
8.	Недопущение к профессиональной деятельности педагога в организации образования лиц: 1) лишенных прав осуществлять профессиональную деятельность педагога в соответствии со вступившим в законную силу приговором суда; 2) признанных недееспособными или ограниченно дееспособными, в результате чего работник не имеет возможности продолжения трудовых отношений; 3) имеющих медицинские противопоказания, состоящие на психиатрическом и (или) наркологическом учете; 4) не имеющих документов о техническом и профессиональном, послесреднем, высшем или послевузовском образовании; 5) имеющих или имевших судимость, подвергающихся или подвергавшихся уголовному преследованию за уголовные правонарушения: убийство, умышленное причинение вреда здоровью, против здоровья населения и нравственности, половой неприкосновенности, за экстремистские или террористические преступления, торговлю людьми.	грубое
9.	Выполнение функций, определенных Уставом организации образования: 1) перечень реализуемых образовательных программ; 2) порядок приема в организацию образования; 3) порядок организации образовательного процесса (в том числе язык (языки) обучения, режим занятий обучающихся); 4) система текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, формы и порядок их проведения; 5) основания и порядок отчисления обучающихся; 6) перечень и порядок предоставления платных услуг; 7) порядок оформления отношений организации образования с обучающимися и (или) их родителями и иными законными представителями.	грубое
10.	Наличие разработанных организациями технического и профессионального, послесреднего образования (далее - ТиППО) образовательных программ с участием работодателей на основе требований ГОСО, профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (при наличии); Соответствие перечня и объема обязательных общеобразовательных	грубое

	дисциплин, а также дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения с учетом профиля специальности по направлениям: общественно-гуманитарное, естественно-математическое (для организаций технического и профессионального образования); Наличие в образовательных программах общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей, а также профессиональных модулей или общепрофессиональных, специальных дисциплин (за исключением военных специальностей).	
11.	Соответствие данных журналов учета производственного обучения для организаций технического и профессионального, послесреднего образования рабочим учебным планам и рабочим учебным программам, утвержденным и согласованным календарных графикам прохождения профессиональной практики и учебных программ с организациями, определенными организацией образования в качестве баз практик.	незначительное
12.	Соблюдение в рабочих учебных планах вечерней и заочной форм обучения требования к объему учебного времени обязательных учебных занятий в соотношении 70 % и 30 % от соответствующего объема учебного времени, предусмотренного для очной формы обучения.	грубое
13.	Выполнение обязанностей руководителем или иным должностным лицом организации образования по сохранности здоровья воспитанников, обучающихся и работников организаций образования во время учебного и воспитательного процесса.	грубое
14.	Наличие утвержденных организацией образования планов работ и протоколов заседаний коллегиальных органов (педагогического, методического советов и совета по педагогической этике), подтверждающих их деятельность.	незначительное
15.	Наличие журналов учета теоретического и производственного обучения и табелей учета выполнения учебных программ в учебных часах.	незначительное
16.	Наличие в расписании занятий соответствия продолжительности академического часа для всех видов аудиторных занятий в 45 минут, допускаются спаренные занятия.	незначительное
17.	Наличие не менее двух раз в течение учебного года каникул для обучающихся.	незначительное
18.	Наличие протоколов и приказов, подтверждающих проведение специальных или творческих экзаменов по программам, утвержденным организацией образования, для лиц, поступающих на обучение в организации образования по специальностям искусства и культуры.	незначительное
19.	Соблюдение сроков проведения конкурса среди лиц, поступающих на базе основного среднего образования, по госзаказу проводится с 19 по 22	незначительное

	августа календарного года, на платной основе - с 26 по 28 августа календарного года на базе общего среднего образования, на базе ТиППО - с 22 по 25 августа календарного года, на платной основе - с 26 по 28 августа календарного года, поступающих на специальности искусства и культуры - с 29 июля по 2 августа календарного года. Соблюдение сроков специальных и/или творческих экзаменов, а также психометрическое тестирование для лиц, поступающих на педагогические, медицинские специальности, проводимых по 18 августа календарного года для поступающих на базе основного среднего образования, по 21 августа календарного года для поступающих на базе общего среднего образования, на специальности, требующие творческой подготовки, с 21 по 28 июля календарного года.	
20.	Соответствие перечня профильных предметов по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования согласно приложению 5 к Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования. Соответствие определения среднего конкурсного балла как среднее значение сумм оценок за предметы/дисциплины, оценок специальных и /или творческих экзаменов в соответствии с приложениями 4,5 к Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования к общему их количеству.	незначительное
21.	Наличие протоколов заседания апелляционной комиссии, подтверждающих соблюдение порядка приема и рассмотрения заявлений на апелляцию.	незначительное
22.	Соблюдение сроков зачисления в состав обучающихся по образовательным программам технического и профессионального, послесреднего образования, предусматривающим подготовку специалистов среднего звена, прикладного бакалавра, проводится приказом руководителя организации ТиППО на основании протокола заседания приемной комиссии: 1) на очную форму обучения - по 31 августа календарного года; 2) на вечернюю и заочную формы обучения - по 30 сентября календарного года; 3) в организации ТиППО, находящиеся в компетенции уполномоченного органа в области культуры и спорта, по 10 августа календарного года; 4) по заявкам предприятий (организаций, учреждений) до 18 августа	грубое

	календарного года; в состав обучающихся по образовательным программам технического и профессионального образования, предусматривающим подготовку квалифицированных рабочих кадров, проводится: 1) на очную форму обучения - по 31 августа календарного года по результатам собеседования; 2) на вечернюю форму обучения- по 30 сентября календарного года на основе отбора с учетом оценок по профильным предметам, указанных в документах об основном среднем или общем среднем образовании, результатов собеседования.	
23.	Соблюдение порядка перевода обучающегося на платной основе с полным возмещением затрат для обучения по государственному образовательному заказу на имеющиеся вакантные места: 1) заявление или обращение на веб портал «электронное правительство» обучающегося (или иных законных представителей) о переводе на дальнейшее обучение по государственному образовательному заказу; 2) рассмотрение коллегиального органа заявление обучающегося о переводе на дальнейшее обучение по государственному образовательному заказу; 3) приказ о переводе обучающегося на дальнейшее обучение по государственному образовательному заказу на основании решения коллегиального органа.	незначительное
24.	Перевод обучающегося осуществляется: Из одной организации образования в другую при наличии: 1) заявления о переводе обучающегося (законного представителя); 2) копии из зачетной книжки (или книжка успеваемости) обучающегося, заверенная подписью руководителя и печатью организации образования, откуда он переводится. Из организации, реализующей образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, в организации, реализующие образовательные программы среднего образования при наличии: 1) заявления о переводе (или иных законных представителей); 2) талона о прибытии в другую организацию образования. Наличие приказов руководителя организации образования (при решении вопроса о переводе обучающихся): 1) о его допуске к учебным занятиям; 2) сдаче разницы в учебном плане; 3) о зачислении в число обучающихся организации образования.	незначительное

25.	Соблюдение условий восстановления: Лица, обучавшиеся ранее в организациях образования, восстанавливаются в прежнюю организацию образования при обязательном условии: наличия заявления обучающегося; завершения обучающимся одного семестра (восстановление на первый курс обучающихся осуществляется по завершении первого семестра). Восстановление ранее обучавшихся в других организациях образования допускается при наличии: соответствующих учебных групп обучения по курсам и специальностям при сдаче имеющейся академической разницы учебных дисциплин/модулей/кредитов и (или) результатов обучения (при отсутствии соответствующей группы по курсам и специальностям допускается восстановление на другие специальности при сдаче имеющейся академической разницы учебных дисциплин/модулей/кредитов и (или) результатов обучения); приказа руководителя организации образования об утверждении порядка и сроков ликвидации разницы в дисциплинах/модулях/кредитах и (или) результатах обучения учебных планов; личного дела обучающегося; приказа о восстановлении обучающегося в организацию образования с указанием специальности, курса и группы. Восстановление обучающихся на платной основе (отчисленных в течение семестра за неоплату обучения в организации образования) допускается при наличии: заявления обучающегося; приказа о восстановлении обучающегося в организацию образования. Восстановление из зарубежной организации образования в организации образования Республики Казахстан допускается при наличии: документа об освоенных учебных программах (академическая справка или транскрипт); документа о завершении предыдущего уровня образования, который проходит процедуру признания в Республике Казахстан; результатов вступительных испытаний при поступлении в зарубежные организации образования; приказа о восстановлении обучающегося в организацию образования.	незначительное
26.	Соблюдение условий определения академической разницы по количеству дисциплин/модулей/кредитов и (или) результатах обучения при переводе обучающихся из одной организации образования в другую, с одной формы обучения на другую, с одного языкового отделения на	грубое

	другое, с одной специальности на другую, с платной основы на обучение по государственному образовательному заказу.	
27.	Соблюдение условий предоставления академических отпусков обучающимся обеспечивается по основаниям при наличии: 1) заключения ВКК при амбулаторно-поликлинической организации продолжительностью сроком от 6 до 12 месяцев по болезни; 2) решения Централизованной врачебно-консультативной комиссии противотуберкулезной организации в случае болезни туберкулезом продолжительностью сроком не более 36 месяцев; 3) повестки о призыве на воинскую службу; 4) рождения, усыновления или удочерения ребенка до достижения им возраста трех лет.	незначительное
28.	Соблюдение требований Типовых правил текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся обеспечивается при наличии: экзаменационных ведомостей промежуточной аттестации; приказов о допуске обучающихся к промежуточной аттестации с соблюдением следующих требований: полностью выполнивших все практические, лабораторные, расчетно-графические и курсовые работы (проекты), зачеты согласно типовым учебным программам по каждой дисциплине; не имеющих неудовлетворительных оценок по итогам текущего учета знаний; допуск с разрешения руководителя организации образования получают обучающиеся, имеющие по 1-2 дисциплинам неудовлетворительные оценки; допуск решением педагогического совета получают обучающиеся, имеющие более двух неудовлетворительных оценок; приказа руководителя организации образования о допуске к промежуточной аттестации обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по болезни или по другим уважительным причинам, с определением индивидуальных сроков сдачи; решения педагогического совета и приказа руководителя организации образования об отчислении обучающихся, имеющих по результатам промежуточной аттестации более трех неудовлетворительных оценок; журнала регистрации выдачи обучающемуся справки установленного образца; приказа руководителя организации образования о переводе на следующий курс обучающихся, полностью выполнивших требования учебного плана определенного курса, успешно сдавших все зачеты и экзамены промежуточной аттестации.	грубое

29.	Соблюдение требований Типовых правил текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся обеспечивается при наличии: протоколов заседаний комиссий по проведению итоговой аттестации обучающихся, протоколов заседания комиссии по проведению итоговой аттестации обучающихся о сдаче экзаменов итоговой аттестации (индивидуальный); протоколов заседания комиссии по проведению итоговой аттестации обучающихся о присвоении квалификации (сводный); протоколов заседания комиссии по проведению итоговой аттестации по рассмотрению выпускной работы (дипломного проекта (работы) обучающегося; решения аттестационной комиссии о допуске к повторной пересдаче итоговой аттестации лиц, получивших оценку «неудовлетворительно» при защите дипломного проекта или сдаче итогового экзамена, с определением сроков повторного итогового экзамена по дисциплине и (или) модулю, по которой была получена неудовлетворительная оценка; справки установленного образца об окончании полного курса обучения по специальности (профессии) обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при повторной защите дипломного проекта или сдаче итоговых экзаменов; приказа руководителя организации образования о допуске к прохождению итоговой аттестации обучающихся, не явившихся на защиту дипломного проекта (работы) или сдачу итогового экзамена по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, с определением сроков прохождения итоговой аттестации; книг выдачи дипломов для организаций технического и профессионального, послесреднего образования по завершению полного курса обучения, а также наличие документов, подтверждающих объективность выдачи диплома с отличием обучающимся, сдавшим экзамены с оценками «отлично» не менее, чем по 75 % всех дисциплин учебного плана, а по остальным дисциплинам - с оценками «хорошо», и защитившим дипломный проект (работу) с оценками «отлично».	грубое
30.	При осуществлении педагогом профессиональной деятельности не допускаются: 1) привлечения педагога к видам работ, не связанным с профессиональными обязанностями; 2) истребования у педагога отчетности либо информации, не связанных с должностными обязанностями педагога; 3) возложения на педагога обязанности по приобретению товаров и услуг;	грубое

	4) привлечения педагогов государственных организаций среднего образования при осуществлении ими профессиональной деятельности к проведению мероприятий негосударственных организаций.	
31.	Наличие предметов, дисциплин рабочего учебного плана организации образования, которые не преподаются из-за отсутствия специалистов.	грубое
32.	Наличие на официальных интернет-ресурсах государственных органов, в средствах массовой информации подтвержденных сведений о нарушениях законодательства в сфере образования.	значительное
33.	Неразмещение материалов самооценки образовательной деятельности, на официальном интернет-ресурсе организации образования.	грубое
34.	Наличие заявлений или обращений на веб-портал «электронного правительства» лиц о приеме на обучение в организации образования по: 1) образовательным программам технического и профессионального образования, предусматривающим подготовку квалифицированных рабочих кадров, по специальным учебным программам, а также для поступления в духовные (религиозные) организации образования, организации образования в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы - с 25 июня по 25 августа календарного года, на вечернюю форму обучения - с 25 июня по 20 сентября календарного года; 2) образовательным программам технического и профессионального, послесреднего образования, предусматривающим подготовку специалистов среднего звена и прикладных бакалавров, на очную форму обучения по госзаказу - с 25 июня по 18 августа календарного года на базе основного среднего образования, с 25 июня по 20 августа календарного года на базе общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, на платной основе - с 25 июня по 25 августа календарного года, на вечернюю и заочную формы обучения - с 25 июня по 20 сентября календарного года, по специальностям, требующим творческой подготовки, - с 25 июня по 20 июля календарного года, по педагогическим, медицинским специальностям - с 25 июня по 15 августа календарного года.	незначительное
35.	Непредставление информации в рамках образовательного мониторинга по формам административных данных.	грубое
36.	Представление недостоверной информации в рамках образовательного мониторинга по формам административных данных.	значительное
37.	Наличие 1 (одного) и более подтвержденных жалоб и обращений от физических и (или) юридических лиц, права которых нарушены.	значительное

Источник: Информационная система "ПАРАГРАФ"

Документ: Совместный приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 719 и и.о. Министра национальной экономики Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 843 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования в части дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и предоставления образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.)

Статус документа: действующий. Дата: 14.02.2016 г.

В приложение 5 внесены изменения в соответствии с совместным приказом и.о. Министра просвещения РК от 27.05.24 г. № 121 и Заместителя Премьер-Министра - Министра национальной экономики РК от 28.05.24 г. № 26 (введен в действие с 4 августа 2024 г.) (см. стар. ред.)

Приложение 5 к
Критериям оценки и управления рисками за системой образования в части дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего и дополнительного образования

**Степени нарушений квалификационных требований субъектов (объектов) контроля организаций образования,
реализующие образовательные программы техническое и профессиональное, послесреднее образование**

№ п/п	Критерии	Степень нарушения
1.	Наличие факта допуска к работе в организации образования лиц, не имеющих специального педагогического или профессионального образования по соответствующему профилю или не прошедших педагогическую переподготовку в соответствии с законодательством в области образования.	грубое
2.	Отсутствие компьютерных классов, используемых в учебном процессе и подключенных к сети Интернет.	значительное
3.	Отсутствие спортивного зала.	значительное
4.	Отсутствие интерактивного оборудования.	значительное
5.	Отсутствие библиотеки.	значительное
6.	Отсутствие кабинетов общеобразовательных дисциплин и специальных дисциплин с учетом подготавливаемой специальности.	значительное
7.	Отсутствие необходимых лабораторий, мастерских, учебных полигонов, учебных хозяйств с учетом подготавливаемой специальности.	значительное
8.	Наличие образовательной программы, внесенной в реестр образовательных программ уполномоченного органа в области образования, соответствующей Государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального, послесреднего образования, профессиональному стандарту (при наличии). Для медицинских и фармацевтических специальностей соответствие Государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования в области здравоохранения, типовым учебным планам (при наличии), профессиональному стандарту (при	грубое

	наличии) (на казахском и русском языках). Для подготовки специалистов в области образования наличие образовательной программы, внесенной в реестр образовательных программ уполномоченного органа в области образования, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», типовыми учебными планами, программами (при наличии) на (казахском и русском языках) с учетом Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения и/или начального, основного среднего образования. Для организаций образования, реализующих духовные образовательные программы, соответствие образовательной программы, включающей общеобразовательные и религиозные дисциплины, согласованные с уполномоченным органом в сфере религиозной деятельности.	
9.	Наличие педагогов в соответствии с дисциплинами и (или) модулями рабочего учебного плана по подготавливаемой специальности, в том числе соответствие образования педагогов профилю преподаваемых дисциплин и (или) модулей, или прошедших педагогическую переподготовку в соответствии с законодательством в области образования, а также мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 36 часов за последние 3 года по профилю. Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемой специальности не менее 70 %, в том числе для организаций образования, реализующих медицинские образовательные программы, доля педагогов из числа медицинских сестер с уровнем прикладного бакалавриата, магистратуры от общего числа педагогов по специальности - не менее 10 %. Доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемой специальности - не менее 50%. Доля педагогов для организаций образования, реализующих духовные образовательные программы, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемой специальности - не менее 50 %.	грубое
10.	Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) лиц, имеющих степень магистра, доктора философии (PhD), доктора по профилю, ученую степень доктора наук, кандидата наук, доктора философии (PhD), от числа педагогов по подготавливаемой специальности, для которых основным местом работы является лицензиат - не менее 30 %; - не менее 40 % в организациях послесреднего образования.	грубое

	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 36 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемой специальности, для которых основным местом работы является лицензиат - не менее 10 %. Доля педагогов для организаций образования, реализующих духовные образовательные программы, по общеобразовательным дисциплинам, имеющих высшее образование, по профилирующим дисциплинам - высшее образование по профилю и/или окончивших духовную семинарию или медресе с общим стажем работы в религиозной сфере, не менее пяти лет от числа педагогов по подготавливаемой специальности - не менее 50 %. Для организаций послесреднего образования доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, доктора философии (PhD), доктора по профилю, ученую степень доктора наук, кандидата наук, доктора философии (PhD) от общего числа педагогов по подготавливаемой специальности - не менее 10 %.	
11.	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемой специальности в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального, послесреднего образования в формате печатных и электронных изданий. Для организаций образования, реализующих духовные образовательные программы, наличие фонда учебной литературы, прошедшей религиоведческую экспертизу, в соответствии с образовательной программой.	значительное
12.	Оснащенность по подготавливаемой специальности учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения, а также компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, соответствующими нормам оснащения оборудованием и мебелью организаций технического и профессионального образования. Для организаций образования в области здравоохранения наличие в структуре организации образования симуляционного кабинета (центра). При необходимости для военных учебных заведений Министерства обороны Республики Казахстан наличие ведомственного приказа об использовании учебно-материальной базы воинских частей и других военных учебных заведений, меморандумов с организациями высшего и послевузовского образования о взаимодействии по совместному использованию учебно-материальной базы военных кафедр.	значительное
13.	Наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики по подготавливаемой специальности, охватывающих полный	незначительное

	период обучения.	
14.	Наличие медицинского обслуживания обучающихся на основании лицензии на медицинскую деятельность.	значительное
15.	Наличие объекта питания для обучающихся.	значительное
16.	Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг (учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, пропускные пункты, санузлы, наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования), в том числе учебных помещений с площадью, соответствующей санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности.	значительное
17.	Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии с требованиями, утвержденными уполномоченным органом в области образования, и соответствие фактических данных с Национальной образовательной базой данных. Наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz.	грубое
18.	Создание условий для проживания (обеспечение общежитиями, и/или хостелами, и/или гостиницами, соответствующими требованиям Санитарных правил, определенных уполномоченным органом в области здравоохранения) нуждающихся обучающихся в соответствии с правилами, определенными уполномоченным органом в области образования.	грубое
19.	Для подготовки специалистов в области образования, указанных в Классификаторе специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования, наличие лицензии и (или) приложения к лицензии не менее чем по 5 специальностям в области образования, за исключением организаций образования в области культуры и спорта, организаций образования, подведомственных Министерству обороны Республики Казахстан, организаций образования, обеспечивающих трудоустройство - не менее 90 % выпускников по специальности в течение года выпуска. Для подготовки специалистов в области здравоохранения, указанных в Классификаторе специальностей и квалификаций технического и профессионального образования, наличие лицензии и (или) приложения к лицензии не менее чем по 4 специальностям в области здравоохранения, за исключением организаций образования, обеспечивающих трудоустройство выпускников по специальности в области здравоохранения не менее 90% в течение года выпуска.	грубое
20.	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации	значительное

	образования по специальностям, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска - не менее 75%.	
21.	Осуществление колледжами приема обучающихся по подготавливаемой специальности не реже чем 1 раз в 3 года, за исключением вновь открывающихся организаций образования.	незначительное
22.	Наличие на официальных интернет-ресурсах государственных органов, в средствах массовой информации подтвержденных сведений о нарушениях законодательства в сфере образования.	значительное
23.	Непредставление информации в рамках образовательного мониторинга по формам административных данных.	грубое
24.	Представление недостоверной информации в рамках образовательного мониторинга по формам административных данных.	значительное
25	Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю не реже 1 раза в 3 года, объемом не менее 36 часов. Для руководителей организаций образования повышение квалификации по соответствующему профилю и менеджменту в области образования - не реже 1 раза в 3 года.	грубое

Приложение 6 к
Критериям оценки и управления рисками за системой образования в части дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего и дополнительного образования

**Степени нарушений требований субъектов (объектов) контроля организаций образования,
реализующие образовательные программы дополнительного образования**

№ п/п	Критерии	Степень нарушения
1.	Необеспечение автоматизированного обмена информацией и отсутствие актуализации данных с информационной системой уполномоченного органа в области образования.	незначительное
2.	Наличие учредительных и правоустанавливающих документов организации дополнительного образования.	грубое
3.	Соответствие деятельности организации дополнительного образования виду организаций образования.	значительное
4.	Соблюдение принципа государственной политики в части запрета	грубое

	создания и деятельности организационных структур политических партий и религиозных организаций (объединений) в организациях образования.	
5.	Выполнение функций, определенных Уставом организации образования: 1) перечень реализуемых образовательных программ; 2) порядок приема в организацию образования; 3) порядок организации образовательного процесса; 4) основания и порядок отчисления детей; 5) перечень и порядок предоставления платных услуг; 6) порядок оформления отношений организации образования с детьми и (или) их родителями и иными законными представителями.	грубое
6.	Наличие утвержденных организацией дополнительного образования планов работ и протоколов заседаний педагогического совета, методического совета и совета по педагогической этике, материалов, подтверждающих их деятельность.	незначительное
7.	Наличие копий дипломов с приложениями и утвержденных организацией образования тарификационных списков педагогов, подтверждающих обеспеченность педагогами, имеющими педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю.	грубое
8.	Недопущение к профессиональной деятельности педагога в организации образования лиц: 1) лишенных прав осуществлять профессиональную деятельность педагога в соответствии со вступившим в законную силу приговором суда; 2) признанных недееспособными или ограниченно дееспособными, в результате чего работник не имеет возможности продолжения трудовых отношений; 3) имеющих медицинские противопоказания, состоящие на психиатрическом и (или) наркологическом учете; 4) не имеющих документов о техническом и профессиональном, послесреднем, высшем или послевузовском образовании; 5) имеющих или имевших судимость, подвергающихся или подвергавшихся уголовному преследованию за уголовные правонарушения: убийство, умышленное причинение вреда здоровью, против здоровья населения и нравственности, половой неприкосновенности, за экстремистские или террористические преступления, торговлю людьми.	грубое
9.	Наличие образовательных программ дополнительного образования с	грубое

	учетом запросов детей, потребностей семьи, организаций образования, общественных организаций (в том числе детских и юношеских), особенностей социально-экономического развития региона, национально-культурных традиций.	
10.	Наличие журналов, подтверждающих выставление оценок и выдачу свидетельств о присвоении квалификации при проведении профильной подготовки детей (художественные, музыкальные и школы искусств).	значительное
11.	Наличие согласования с уполномоченным органом в области образования при установлении связей с зарубежными и международными организациями образования, фондами, участии в международных программах, вступлении в международные неправительственные организации (ассоциации) в области образования, культуры, спорта и туризма, заключении договоров о сотрудничестве в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.	незначительное
12.	При осуществлении педагогом профессиональной деятельности не допускаются: 1) привлечения педагога к видам работ, не связанным с профессиональными обязанностями; 2) истребования у педагога отчетности либо информации, не связанных с должностными обязанностями педагога; 3) возложения на педагога обязанности по приобретению товаров и услуг; 4) привлечения педагогов государственных организаций среднего образования при осуществлении ими профессиональной деятельности к проведению мероприятий негосударственных организаций.	грубое
13.	Соответствие статистических данных Национальной образовательной базы данных фактическим данным организации образования.	грубое
14.	Соблюдение порядка зачисления в организации дополнительного образования для детей по предоставлению им дополнительного образования.	значительное
15.	Ознакомление родителей (законных представителей) детей с порядком проведения и содержанием учебно-воспитательного процесса, и уставом при приеме детей организация дополнительного образования для детей.	незначительное
16.	Наличие методической, социально-педагогической и психологической службы.	незначительное
17.	Организация учебно-воспитательного процесса в детских музыкальных школах, детских художественных школах и школах искусств в соответствии с типовыми учебными планами и образовательными программами.	значительное

18.	Освоение образовательных программ дополнительного образования в детских музыкальных школах, детских художественных школах и школах искусств и проведение итоговой государственной аттестацией.	незначительная
19.	Соблюдение порядка проведения конкурса назначения на должности, освобождения от должностей педагогов государственных организаций образования (проверяется при наличии обращений) государственной организации образования.	значительное
20.	Соответствие количества и должностей педагогов организаций дополнительного образования типовым штатам работников организаций дополнительного образования и перечню должностей педагогов.	незначительное
21.	Наличие факта допуска к работе в организации образования лиц, не имеющих специального педагогического или профессионального образования по соответствующему профилю или не прошедших педагогическую переподготовку в соответствии с законодательством Республики Казахстан в сфере образования.	грубое
22.	Наличие учебных предметов рабочего учебного плана организации дополнительного образования, которые не преподаются из-за отсутствия специалистов.	значительное
23.	Выполнение обязанностей руководителем или иным должностным лицом организации дополнительного образования по сохранности здоровья воспитанников, обучающихся и работников организаций образования во время учебного и воспитательного процесса.	грубое
24.	Непредставление информации в рамках образовательного мониторинга по формам административных данных.	грубое
25.	Представление недостоверной информации в рамках образовательного мониторинга по формам административных данных.	значительное
26.	Соблюдение педагогом дополнительного образования должностных обязанностей и норм педагогической этики.	значительное

Критерии оценки дополнены приложением 6-1 в соответствии с совместным приказом и.о. Министра просвещения РК от 26.06.24 г. № 158 и и.о. Министра национальной экономики РК от 26.06.24 г. № 42 (введен в действие с 1 января 2025 г.)

Приложение 6-1 к
Критериям оценки и управления рисками за системой образования в части дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего и дополнительного образования

Источник: Информационная система "ПАРАГРАФ"

Документ: Совместный приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 719 и и.о. Министра национальной экономики Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 843 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования в части дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и предоставления образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.)

Статус документа: действующий. Дата: 14.02.2016 г.

Степени нарушений требований субъектов (объектов) контроля организаций образования, предоставляющие образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним

№ п/п	Критерии	Степень нарушения
1.	Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам, государственному общеобязательному стандарту начального, основного среднего и общего среднего образования.	грубое
2.	Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям или профессиональное образование с прохождением педагогической переподготовки. Доля педагогов, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов не менее 50 %. Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов не менее 25 %. Соответствие образования, стажа работы руководителя и педагогов организации образования требованиям типовых квалификационных характеристик должностей педагогов.	грубое
3.	Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы в соответствии с нормами и перечнем учебников, утверждённых уполномоченным органом в сфере образования. Наличие комплекта учебников на одного ученика в соответствии с рабочим учебным планом на предполагаемый контингент обучающихся.	незначительное
4.	Обеспеченность зданий (учебных корпусов) оборудованными медицинскими пунктами. Наличие лицензии на медицинскую деятельность с правом оказания медицинских услуг детскому населению в соответствии с законодательством Республики Казахстан в сфере здравоохранения. Наличие штатных медицинских сотрудников согласно правил, утвержденных уполномоченным органом в сфере здравоохранения.	значительное
5.	Наличие объекта питания для обучающихся в зданиях (учебных корпусах) на основании санитарно-эпидемиологического заключения в соответствии с санитарными правилами, утвержденными уполномоченным органом в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	значительное
6.	Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг, с учебными помещениями, соответствующими санитарным	значительное

	правилам, утвержденным уполномоченным органом в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и требованиям пожарной безопасности, утвержденным уполномоченным органом в сфере чрезвычайных ситуаций. Наличие закрытых плавательных бассейнов/ванн/ пляжей, детских игровых и спортивных площадок согласно санитарно-эпидемиологических требований к детским оздоровительным и санаторным объектам, а также наличие в штате спортивного инструктора ЛФК по плаванию согласно типовым штатам работников государственных организаций образования.	
7.	Оснащенность компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, учебными предметными кабинетами, лабораториями (для образовательно-оздоровительных организациях образования достаточно наличие рекомендуемого учебно-лабораторного оборудования по предметам физика, химия, биология), спортивными залами; наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz; наличие оборудования и мебели; организация питьевого режима в соответствии с требованиями санитарных правил, наличие в здании санитарных узлов (унитазы, умывальные раковины), соответствующих санитарным правилам; минимальная скорость интернета не менее 20 Мбит/сек до 400 обучающихся плюс 1 Мбит/сек на каждые 20 обучающихся с учетом количества контингента в одной смене Наличие субъектов охранной деятельности, тревожной кнопки, пропускного режима и видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации.	значительное
8.	Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю не реже 1 раза в 3 года, объемом не менее 36 часов. Для руководителей организаций образования повышение квалификации по соответствующему профилю и менеджменту в области образования - не реже 1 раза в 3 года.	грубое
9.	Наличие информационной системы НОБД с актуальными базами данных в соответствии с формами административных данных в рамках образовательного мониторинга и информационной системы управления образованием с актуальными базами данных, соответствующих административным данным НОБД.	грубое
10.	Наличие условий проживания для детей в соответствии с санитарными правилами, утвержденными уполномоченным органом в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	грубое
11.	Наличие автотранспорта для перевозки детей и водителя, осуществляющего перевозку детей, соответствующих требованиям	значительное

	правил, утвержденных уполномоченным органом в области автомобильного транспорта	

Приложение 7 к
Критериям оценки и управления рисками за системой образования в части дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего и дополнительного образования

Перечень субъективных критериев для определения степени риска по субъективным критериям за системой образования в соответствии со статьей 138 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан в отношении организаций образования, реализующих образовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

№ п/п	Показатель субъективного критерия	Источник информации по показателю субъективного критерия	Удельный вес по значимости, балл (в сумме не должен превышать 100 баллов), w_i	Условия /значения, x_i	
				условие 1/значение	условие 2/значение
1	2	3	4	5	6
Для профилактического контроля с посещением					
1.	Отсутствие регистрации в государственном электронном реестре разрешений и уведомлений, в том числе и в случае изменения юридического адреса физического лица, места нахождения юридического лица, адреса осуществления деятельности или действий, указанных в уведомлениях, а также	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемые субъектом контроля, в том числе посредством ИС НОБД	100%	0 0%	1 100%

	регистрационных данных, информация о которых является обязательной для заполнения в уведомлениях.				
2.	Превышение норм наполняемости воспитанников в группах	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемые субъектом контроля, в том числе посредством ИС НОБД	100%	0 0%	1 100%
3.	Несоответствие возраста воспитанников и условий их содержания виду дошкольной организации.	Результаты предыдущих проверок и профилактического контроля с посещением субъектов (объектов) контроля	100%	0 0%	1 100%
4.	Несоблюдение возрастной периодизации при комплектовании возрастных групп (за исключением разновозрастных групп).	Результаты предыдущих проверок и профилактического контроля с посещением субъектов (объектов) контроля	100%	0 0%	1 100%
5.	Неустранение нарушений или не предоставление в установленный срок отчета по результатам анализа профилактического контроля без посещения субъекта (объекта) контроля.	Результаты профилактического контроля без посещения субъекта (объекта) контроля (итоговые документы, выданные по итогам профилактического	100%	0 0%	1 100%

		контроля без посещения субъекта (объекта) контроля			

Приложение 8 к
Критериям оценки и управления рисками за системой образования в части дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего и дополнительного образования

Перечень субъективных критериев для определения степени риска по субъективным критериям за системой образования в соответствии со статьей 138 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан в отношении организаций образования, реализующих образовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования

№ п/п	Показатель субъективного критерия	Источник информации по показателю субъективного критерия	Удельный вес по значимости, балл (в сумме не должен превышать 100 баллов), wi	Условия /значения, xi	
				условие 1/значение	условие 2/значение
1	2	3	4	5	6
Для профилактического контроля с посещением					
1.	Несоблюдение порядка комплектования классов, в том числе нарушение норм наполняемости в классе.	Результаты предыдущих проверок и профилактического контроля с посещением субъектов (объектов) контроля	100%	0 0%	1 100%
2.	Наличие первых либо выпускных классов, совмещенных с другими классами.	Результаты предыдущих проверок и профилактического контроля с посещением субъектов (объектов) контроля	100%	0 0%	1 100%

3.	Неустранение нарушений или не предоставление в установленный срок отчета по результатам анализа профилактического контроля без посещения субъекта (объекта) контроля.	Результаты профилактического контроля без посещения субъекта (объекта) контроля (итоговые документы, выданные по итогам профилактического контроля без посещения субъекта (объекта) контроля	100%	0 0%	1 100%
4.	Наличие обучающихся выпускных классов (4, 9), набравших менее 50 % правильных ответов от общего количества вопросов по предметам мониторинга образовательных достижений обучающихся	Результаты профилактического контроля без посещения субъекта (объекта) контроля (итоговые документы, выданные по итогам профилактического контроля без посещения субъекта (объекта) контроля	100%	0 0%	1 100%
	Для проверок на соответствие требованиям				
1.	Отсутствие лицензии на образовательную деятельность и (или) приложения к лицензии по осуществляемому уровню образования.	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемые субъектом контроля, в том числе посредством ИС НОБД	100%	0 0%	1 100%
2.	Отсутствие предметного кабинета (физики, химии, биологии, информатики), интерактивных досок и учебных мастерских (для основного среднего и общего среднего	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемые субъектом контроля, в том числе посредством ИС НОБД	100%	0 0%	1 100%

	образования).				
3.	Факт перерегистрации лицензиата, изменения его наименования или юридического адреса	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемые субъектом контроля, в том числе посредством ИС НОБД	100%	0 0%	1 100%
4.	Факт реорганизации юридического лица-лицензиата в соответствии с порядком, определенным статьей 34 Закона «О разрешениях и уведомлениях»	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемые субъектом контроля, в том числе посредством ИС НОБД	100%	0 0%	1 100%

В перечень внесены изменения в соответствии с совместным приказом и.о. Министра просвещения РК от 26.06.24 г. № 158 и и.о. Министра национальной экономики РК от 26.06.24 г. № 42 (введен в действие с 1 сентября 2024 г. (см. стар. ред.)

Приложение 9 к
Критериям оценки и управления рисками за системой образования в части дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего и дополнительного образования

Перечень субъективных критериев для определения степени риска по субъективным критериям за системой образования в соответствии со статьей 138 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан в отношении организаций образования, реализующих образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования

№ п/п	Показатель субъективного критерия	Источник информации по показателю субъективного критерия	Удельный вес по значимости, балл (в сумме не должен превышать	Условия /значения, x_i	
				условие 1/значение	условие 2/значение

			100 баллов), w_i		
1	2	3	4	5	6
Для профилактического контроля с посещением					
1.	Неустранение нарушений или не предоставление в установленный срок отчета по результатам анализа профилактического контроля без посещения субъекта (объекта) контроля.	Результаты профилактического контроля без посещения субъекта (объекта) контроля (итоговые документы, выданные по итогам профилактического контроля без посещения субъекта (объекта) контроля	100%	0 0%	1 100%
Для проверок на соответствие требованиям					
1.	Отсутствие лицензии на образовательную деятельность и (или) приложения к лицензии по осуществляемому уровню образования	Результаты предыдущих проверок	100%	0 0%	1 100%
2.	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах).	Результаты предыдущих проверок	100%	0 0%	1 100%
3.	Факт перерегистрации лицензиата, изменения его наименования или юридического адреса	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемые субъектом контроля, в том числе посредством ИС НОБД	100%	0 0%	1 100%
4.	Факт реорганизации юридического лица-лицензиата в	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемые	100%	0 0%	1 100%

Источник: Информационная система "ПАРАГРАФ"

Документ: Совместный приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 719 и и.о. Министра национальной экономики Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 843 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования в части дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и предоставления образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.)

Статус документа: действующий. Дата: 14.02.2016 г.

	соответствии с порядком, определенным статьей 34 Закона «О разрешениях и уведомлениях»	субъектом контроля, в том числе посредством ИС НОБД			

Критерии оценки дополнены приложением 10 в соответствии с совместным приказом и.о. Министра просвещения РК от 26.06.24 г. № 158 и и.о. Министра национальной экономики РК от 26.06.24 г. № 42 (введен в действие с 1 января 2025 г.)

Приложение 10 к
Критериям оценки и управления рисками за системой образования в части дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего и дополнительного образования

Перечень субъективных критериев для определения степени риска по субъективным критериям за системой образования
в соответствии со статьей 138 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан в отношении организаций образования, предоставляющих образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним

№ п/п	Показатель субъективного критерия	Источник информации по показателю субъективного критерия	Удельный вес по значимости, балл (в сумме не должен превышать 100 баллов), w_i	Условия /значения, xi	
				условие 1/значение	условие 2/значение
1	2	3	4	5	6
	Для проверок на соответствие требованиям				
1.	Отсутствие лицензии на образовательную деятельность и (или) приложения к лицензии по осуществляемому уровню образования.	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемые субъектом контроля, в том числе	100%	0 0%	1 100%

		посредством ИС НОБД			
2.	Отсутствие предметного кабинета (физики, химии, биологии, информатики), интерактивных досок и учебных мастерских (для основного среднего и общего среднего образования).	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемые субъектом контроля, в том числе посредством ИС НОБД	100%	0 0%	1 100%
3.	Факт перерегистрации лицензиата, изменения его наименования или юридического адреса	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемые субъектом контроля, в том числе посредством ИС НОБД	100%	0 0%	1 100%
4.	Факт реорганизации юридического лица-лицензиата в соответствии с порядком, определенным статьей 34 Закона «О разрешениях и уведомлениях»	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемые субъектом контроля, в том числе посредством ИС НОБД	100%	0 0%	1 100%

Приложение 2 изложено в редакции совместного приказа Министра образования и науки РК от 22.01.18 г. № 24 и Министра национальной экономики РК от 03.03.18 г. № 91 (см. стар. ред.); внесены изменения в соответствии с совместным приказом Министра образования и науки РК от 15.11.18 г. № 632 и Министра национальной экономики РК от 15.11.18 г. № 71 (см. стар. ред.); совместным приказом Министра образования и науки РК от 18.03.19 г. № 117 и Министра национальной экономики РК от 29.03.19 г. № 23 (см. стар. ред.); совместным приказом Министра образования и науки РК от 31.03.20 г. № 121 и Министра национальной экономики РК от 01.04.20 г. № 20 (см. стар. ред.); изложено в редакции совместного приказа Министра образования и науки РК от 09.12.20 г. № 514 и Министра национальной экономики РЕ от 10.12.20 г. № 92 (см. стар. ред.); совместного приказа Министра просвещения РК от

Источник: Информационная система "ПАРАГРАФ"

Документ: Совместный приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 719 и и.о. Министра национальной экономики Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 843 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования в части дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и предоставления образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.)

Статус документа: действующий. Дата: 14.02.2016 г.

30.03.23 г. № 76 и и.о. Министра национальной экономики РК от 30.03.23 г. № 41 (введен в действие с 17 апреля 2023 г.) (см. стар. ред.)

Приложение 2
к совместному приказу
исполняющего обязанности
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 декабря 2015 года № 719 и
исполняющего обязанности
Министра национальной экономики
Республики Казахстан
от 31 декабря 2015 года № 843

Проверочный лист за системой образования в части дошкольного воспитания и обучения в соответствии со статьей 138 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан в отношении организаций образования, реализующих образовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

Государственный орган, назначивший проверку/профилактический контроль с посещением субъекта (объекта) контроля _____

_____

Акт о назначении проверки/профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля _____

№, дата

Наименование субъекта (объекта) контроля _____

_____

(Индивидуальный идентификационный номер), бизнес-идентификационный номер субъекта (объекта) контроля_____

Адрес места нахождения _____

№ п/п	Перечень требований	Соответствует требованиям	Не соответствует требованиям
1	2	3	4
1.	Соблюдение педагогом должностных обязанностей и норм педагогической этики (проверяется при наличии		

	обращений).		
2.	Соблюдение принципа государственной политики в части запрета создания и деятельности организационных структур политических партий и религиозных организаций (объединений) в организациях образования (проверяется при наличии обращений).		
3.	Наличие сертификатов, подтверждающих повышение квалификации руководящих кадров, педагогов дошкольных организаций не реже одного раза в три года.		
4.	Наличие удостоверений, приказов, журналов регистрации и выдачи удостоверений о присвоении/ подтверждении прохождения педагогами повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан в сфере образования.		
5.	Соответствие статистических данных Национальной образовательной базы данных фактическим данным организации образования.		
6.	Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам дошкольного воспитания и обучения. Также, наличие индивидуального учебного плана и индивидуальной программы с учетом особенностей ребенка при обучении детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования.		
7.	Соответствие и реализация утвержденного организацией образования перспективного плана педагогов-специалистов, воспитателей, государственному общеобязательному стандарту, типовому учебному плану и типовой программе дошкольного воспитания и обучения, в воспитательно-образовательном процессе, согласно распорядку дня, циклограмме дошкольной организации, который включает мероприятия (прием, утренняя гимнастика, прием пищи, прогулка, дневной сон, закаливающие процедуры, уход детей домой), предусматривающий виды организованной деятельности (игровая,		

	познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, предметная, двигательная, изобразительная).		
8.	Наличие материалов, подтверждающих проведение консультаций по вопросам социально-педагогической поддержки семьи для родителей, дети которых не охвачены дошкольным воспитанием и обучением.		
9.	Наличие материалов отслеживания уровня сформированности умений и навыков в соответствии с возрастом ребенка (индивидуальная карта развития ребенка на учебный год).		
10.	Наличие учредительных и правоустанавливающих документов организации образования, уведомления о начале или прекращении осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения, талона о приеме уведомления о начале деятельности посредством государственной информационной системы разрешений и уведомлений, в том числе и в случаях изменения юридического адреса физического лица, места нахождения юридического лица, адреса осуществления деятельности или действий, указанных в уведомлении, а также регистрационных данных, информация о которых является обязательной для заполнения в уведомлении.		
11.	Наличие материалов (документы, подтверждающие проектную мощность здания; постановление акимата об утверждении государственного образовательного заказа; списочный состав воспитанников), подтверждающие выполнение государственного образовательного заказа, финансируемого государством объема услуг по воспитанию, обучению, коррекции нарушения развития и социальной адаптации, развитию и медицинскому наблюдению, а также присмотру, уходу и оздоровлению воспитанников, в том числе для реализации инклюзивного образования для воспитанников в возрасте от одного года до приема в 1 класс.		
12.	Наличие утвержденных организацией образования планов работ и протоколов заседаний коллегиальных		

	органов (педагогического, методического советов и совета по педагогической этике), подтверждающих их деятельность.		
13.	Наличие копий дипломов с приложениями и утвержденных организацией образования тарификационных списков педагогов, подтверждающих обеспеченность педагогами, имеющими педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или прошедших педагогическую переподготовку по соответствующему профилю.		
14.	Недопущение к профессиональной деятельности педагога в организации образования лиц: 1) лишенных прав осуществлять профессиональную деятельность педагога в соответствии со вступившим в законную силу приговором суда; 2) признанных недееспособными или ограниченно дееспособными, в результате чего работник не имеет возможности продолжения трудовых отношений; 3) имеющих медицинские противопоказания, состоящие на психиатрическом и (или) наркологическом учете; 4) не имеющих документов о техническом и профессиональном, послесреднем, высшем или послевузовском педагогическом или профессиональном образовании по соответствующему профилю или прошедших педагогическую переподготовку в соответствии с законодательством в области образования по соответствующему профилю; 5) имеющих или имевших судимость, подвергающихся или подвергавшиеся уголовному преследованию за уголовные правонарушения: убийство, умышленное причинение вреда здоровью, против здоровья населения и нравственности, половой неприкосновенности, за экстремистские или террористические преступления, торговлю людьми.		
15.	Выполнение должностных обязанностей руководителем или иным должностным лицом дошкольной организации по сохранности жизни и здоровья воспитанников, обучающихся и сотрудников		

	организаций образования во время учебно-воспитательного процесса (проверяется при наличии обращения).		
16.	Выполнение функций, определенных Уставом организации образования: 1) перечень реализуемых образовательных программ; 2) порядок приема в организацию образования; 3) порядок организации образовательного процесса (в том числе язык (языки) обучения и воспитания, режим занятий воспитанников); 4) основания и порядок отчисления воспитанников; 5) перечень и порядок предоставления платных услуг; 6) порядок оформления отношений организации образования с воспитанниками и (или) их родителями и иными законными представителями.		
17.	Соответствие количества и должностей педагогов организаций дошкольного воспитания и обучения типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения и перечню должностей педагогов (для государственных организаций образования).		
18.	Наличие договоров, регулирующих взаимоотношения между дошкольной организацией и родителями или законными представителями и соблюдение их условий.		
19.	Наличие правил внутреннего распорядка, должностных инструкций работников, утвержденных организацией образования.		
20.	Соблюдение требований по сохранению места за ребенком в дошкольной организации на период болезни, лечения, оздоровления, коррекции и реабилитации воспитанника в организациях здравоохранения и иных организациях (при предоставлении справки по показанию, заключения), при предоставлении письменного заявления одного из родителей или законного представителя воспитанника на отпуск или оздоровление воспитанника сроком до двух месяцев в год, на период введенного чрезвычайного положения (чрезвычайных ситуаций социального, природного, техногенного характера),		

	карантина в населенном пункте (проверяется при наличии обращений) и отчисление воспитанников из дошкольных организаций при нарушений требований договора между дошкольной организацией и родителем или иным законным представителем воспитанника, пропуска воспитанником более одного месяца без уважительных причин и предупреждения администрации, наличия медицинских противопоказаний, препятствующих его пребыванию на основании справки врачебной консультационной комиссии (проверяется при наличии обращений).		
21.	Соблюдение требований по недопущению: 1) привлечения педагога к видам работ, не связанным с профессиональными обязанностями; 2) истребования у педагога отчетности либо информации, не связанных с должностными обязанностями педагога; 3) возложения на педагога обязанности по приобретению товаров и услуг (проверяется при наличии обращений).		
22.	Наличие системы видеонаблюдения для государственных организаций образования в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования.		
23.	Соблюдение типовых правил организации работы совета по педагогической этике.		
24.	Обеспечение норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного образования.		
25.	Соблюдение порядка проведения конкурса назначения на должности, освобождения от должностей педагогов государственных организаций образования (проверяется при наличии обращений).		
26.	Размещение штатного расписания и тарификаций педагогов на официальных сайтах государственных дошкольных организаций.		
27.	Соблюдение порядка проведения национального квалификационного тестирования (проверяется при наличии обращения).		
28.	Соблюдение возрастной периодизации при		

Источник: Информационная система "ПАРАГРАФ"

Документ: Совместный приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 719 и и.о. Министра национальной экономики Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 843 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования в части дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и предоставления образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.)

Статус документа: действующий. Дата: 14.02.2016 г.

	комплектовании возрастных групп.		
29.	Обеспечение текущим медицинским наблюдением, иммунизацией и организацией профилактических осмотров воспитанников.		

Должностное (ые) лицо (а) _____

_____

должность подпись

_____

_

фамилия, имя, отчество (при его наличии)

Руководитель субъекта контроля _____

_____

должность подпись

_____

_

фамилия, имя, отчество (при его наличии)

Приложение 3 изложено в редакции совместного приказа Министра образования и науки РК от 22.01.18 г. № 24 и Министра национальной экономики РК от 03.03.18 г. № 91 (см. стар. ред.); совместного приказа Министра образования и науки РК от 15.11.18 г. № 632 и Министра национальной экономики РК от 15.11.18 г. № 71 (см. стар. ред.); совместным приказом Министра образования и науки РК от 18.03.19 г. № 117 и Министра национальной экономики РК от 29.03.19 г. № 23 (см. стар. ред.); совместным приказом Министра образования и науки РК от 31.03.20 г. № 121 и Министра национальной экономики РК от 01.04.20 г. № 20 (см. стар. ред.); изложено в редакции совместного приказа Министра образования и науки РК от 09.12.20 г. № 514 и Министра национальной экономики РЕ от 10.12.20 г. № 92 (см. стар. ред.); совместного приказа Министра просвещения РК от 30.03.23 г. № 76 и и.о. Министра национальной экономики РК от 30.03.23 г. № 41 (введен в действие с 17 апреля 2023 г.) (см. стар. ред.); внесены изменения в соответствии с совместным приказом и.о. Министра просвещения РК от 27.05.24 г. № 121 и Заместителя Премьер-Министра - Министра национальной экономики РК от 28.05.24 г. № 26 (введен в действие с 4 августа 2024 г.) (см. стар. ред.)

Приложение 3
к совместному приказу
исполняющего обязанности
Министра образования и
науки Республики Казахстан
от 31 декабря 2015 года № 719 и
исполняющего обязанности
Министра национальной
экономики Республики Казахстан
от 31 декабря 2015 года № 843

Источник: Информационная система "ПАРАГРАФ"

Документ: Совместный приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 719 и и.о. Министра национальной экономики Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 843 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования в части дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и предоставления образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.)

Статус документа: действующий. Дата: 14.02.2016 г.

Проверочный лист за системой образования в части начального, основного среднего и общего среднего образования
в соответствии со статьей 138 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан в отношении организаций образования,
реализующих образовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

Государственный орган, назначивший проверку/профилактический контроль с посещением субъекта (объекта) контроля _____

_____

_

Акт о назначении проверки/профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля _____

№, дата

Наименование субъекта (объекта) контроля_____

_____

(Индивидуальный идентификационный номер), бизнес-идентификационный номер субъекта

(объекта) контроля _____

_____Адрес места нахождения _____

№	Перечень требований	Соответствует требованиям	Не соответствует требованиям
1	2	3	4
1.	Наличие учредительных и правоустанавливающих документов организации образования.		
2.	Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующему профилю или профессиональное образование с прохождением педагогической переподготовки. Доля педагогов, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов не менее 90 %, за исключением малокомплектных школ. Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня начального образования малокомплектных и специальных школ не менее 20 %; для общеобразовательных школ не менее 25 %. Соответствие образования, стажа работы руководителя и педагогов организации образования требованиям квалификационных характеристик должностей педагогов.		

3.	Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы в соответствии с нормами по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек и перечнем учебников, учебно-методических комплексов, определенными уполномоченным органом в области образования. Наличие комплекта учебников на одного ученика в соответствии с рабочим учебным планом на предполагаемый контингент обучающихся.		
4.	Обеспеченность зданий (учебных корпусов) оборудованными медицинскими пунктами. Наличие лицензии на медицинскую деятельность или договора с организацией здравоохранения, имеющей лицензию на медицинскую деятельность с правом оказания медицинских услуг детскому населению в соответствии со стандартом оказания медицинской помощи в организациях среднего образования. В случае наличия договора с организацией здравоохранения, имеющей лицензию на медицинскую деятельность с правом оказания медицинских услуг детскому населению, наличие приложения к лицензии с указанием организации образования в качестве производственной базы.		
5.	Наличие объекта питания для обучающихся в зданиях (учебных корпусах) на основании санитарно-эпидемиологического заключения уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарными правилами, определенными уполномоченным органом в области здравоохранения. Наличие договора на обеспечение обучающихся питанием.		
6.	Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг, с учебными помещениями, соответствующими санитарным правилам, определенными уполномоченным органом в области здравоохранения, государственным нормативам в области архитектуры, градостроительства и строительства и требованиям пожарной безопасности, установленным уполномоченным органом в сфере чрезвычайных ситуаций.		

	Разрешается аренда спортивного зала и/или спортивного объекта, за исключением нахождения спортивного зала и/ или спортивного объекта на расстоянии более 1000 метров от здания организации образования, а также включающим пересечение автомобильных дорог, железнодорожных путей при наличии копии санитарно-эпидемиологического заключения на объект.		
7.	Оснащенность компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, учебными кабинетами, спортивными залами; наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz; наличие оборудования и мебели; наличие оборудованных шкафов для индивидуального использования; организация питьевого режима в соответствии с требованиями санитарных правил, определенных уполномоченным органом в области здравоохранения; наличие в здании санитарных узлов (унитазы, умывальные раковины), соответствующих санитарным правилам, определенными уполномоченным органом в области здравоохранения; минимальная скорость интернета не менее 20 Мбит/сек до 400 обучающихся плюс 1 Мбит/сек на каждые 20 обучающихся с учетом количества контингента в одной смене. Для организаций образования наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования		
8.	Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю не реже 1 раза в 3 года, объемом не менее 36 часов. Для руководителей организаций образования повышение квалификации по соответствующему профилю и менеджменту в области образования - не реже 1 раза в 3 года.		
9.	Наличие приказов об организации индивидуального бесплатного обучения на дому или в лечебных организациях обучающихся, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организацию образования, а также на обучение в форме экстерната и дистанционного обучения на основании разрешений.		
10.	Наличие и соответствие индивидуальных учебных планов типовым учебным планам и программам по наличию образовательных областей, учебных предметов и		

	количеству часов, для обучающихся, имеющих справки врачебно-консультационных комиссий и заключения психолого-медико-педагогических консультаций, подтверждающих создание условий для получения образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями, учащихся которые долгое время не смогут посещать образовательное учреждение в связи с состоянием здоровья дома или в специальных оздоровительных организациях бесплатно, а также индивидуальной учебной программы и графика консультаций в соответствии с рабочим учебным планом для обучающихся в форме экстерната и дистанционного обучения.		
11.	Соблюдение требований к содержанию образования, ориентированного на результаты обучения.		
12.	Соблюдение порядка приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.		
13.	Соблюдение порядка приема на конкурсной основе в специализированные организации образования и первые классы гимназий и лицеев.		
14.	Наличие и соблюдение условий договора на оказание образовательных услуг, заключенного руководителем организации образования с родителями или законными представителями обучающегося, типовая форма которого утверждается уполномоченным органом в сфере образования (проверяется при наличии обращений).		
15.	Выполнение функций, определенных Уставом организации образования: 1) перечень реализуемых образовательных программ; 2) порядок приема в организацию образования; 3) порядок организации образовательного процесса (в том числе язык (языки) обучения, режим занятий обучающихся); 4) система текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, формы и порядок их проведения;		

	5) основания и порядок отчисления обучающихся; 6) перечень и порядок предоставления платных услуг; 7) порядок оформления отношений организации образования с обучающимися и (или) их родителями и иными законными представителями.		
16.	Выполнение обязанностей руководителем или иным должностным лицом организации образования по сохранности здоровья воспитанников, обучающихся и работников организаций образования во время учебного и воспитательного процесса (проверяется при наличии обращений).		
17.	Наличие удостоверений, приказов, журналов регистрации и выдачи удостоверений о присвоении/ подтверждении прохождения педагогами в соответствии с профилем преподаваемого предмета со специальностью указанного в документе об образовании повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет, для руководителей государственной организации образования один раз в три года.		
18.	Наличие и соответствие утвержденных организацией образования планов работ и протоколов заседаний коллегиальных органов (педагогического, методического советов и совета по педагогической этике) подтверждающих их деятельность.		
19.	Наличие копий документов о высшем и (или) послевузовском педагогическом или техническом и профессиональном, послесреднем педагогическом образовании по соответствующему профилю или ином профессиональном образовании по соответствующему профилю и (или) сертификатов прохождения педагогической переподготовки на базе организаций высшего и (или) послевузовского образования.		
20.	Недопущение к профессиональной деятельности педагога в организации образования лиц: 1) лишенных прав осуществлять профессиональную деятельность педагога в соответствии со вступившим в законную силу приговором суда; 2) признанных недееспособными или ограниченно дееспособными, в результате чего работник не имеет		

	возможности продолжения трудовых отношений; 3) имеющих медицинские противопоказания, состоящие на психиатрическом и (или) наркологическом учете; 4) не имеющих документов о техническом и профессиональном, послесреднем, высшем или послевузовском образовании; 5) имеющих или имевших судимость, подвергающихся или подвергавшихся уголовному преследованию за уголовные правонарушения: убийство, умышленное причинение вреда здоровью, против здоровья населения и нравственности, половой неприкосновенности, за экстремистские или террористические преступления, торговлю людьми.		
21.	Наличие протоколов педагогических советов, записей в книгах учета и выдачи аттестатов об основном среднем и общем среднем образовании, подтверждающих объективность выдачи гражданам, прошедшим итоговую аттестацию, документов об образовании государственного образца.		
22.	Соблюдение порядка проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в организациях образования, реализующих образовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования.		
23.	Соответствие порядка проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих образовательные учебные программы основного среднего и общего среднего образования.		
24.	Наличие материалов, подтверждающих организацию внеурочной деятельности обучающихся и различных внеклассных мероприятиях на казахском, русском и иностранном языках.		
25.	Соблюдение требований по недопущению: 1) привлечения педагога к видам работ, не связанным с профессиональными обязанностями; 2) истребования у педагога отчетности либо информации, не связанных с должностными обязанностями педагога; 3) возложения на педагога обязанности по приобретению товаров и услуг;		

	4) привлечения педагогов государственных организаций среднего образования при осуществлении ими профессиональной деятельности к проведению мероприятий негосударственных организаций (проверяется при наличии обращения).		
26.	Наличие приказа руководителя организации и документов, подтверждающих деятельность по организации наставничества.		
27.	Наличие правил внутреннего распорядка организации образования и соблюдение режима рабочего времени и времени отдыха педагогов и обучающихся.		
28.	Соблюдение прав педагогов на материальное обеспечение, поощрение и обеспечение педагогов социальными гарантиями.		
29.	Соответствие порядка проведения конкурса назначения на должности, освобождения от должностей педагогов государственных организаций образования (проверяется при наличии обращений).		
30.	Соблюдение требований положения о классном руководстве в организациях среднего образования (проверяется при наличии обращений).		
31.	Наличие и соответствие планов учебно-воспитательной работы, развития школы, внутришкольного контроля, обеспечивающих качество предоставляемых образовательных услуг и выполнение учебных планов и программ в полном объеме.		
32.	Оценивание результатов обучения среди обучающихся 4, 9 классов, в случае неудовлетворительного прохождения комплексного тестирования по итогам профилактического контроля без посещения.		
33.	Соблюдение порядка организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) для обучающихся в условиях ограничительных мер, в том числе карантина, чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера на основании рекомендации уполномоченного органа в области образования.		
34.	Наличие образовательного портала и/или информационной системы со страницами, содержащими		

	учебно-методическую и организационно-административную информацию для обучающихся в организациях образования при организации учебного процесса по ДОТ.		
35.	Наличие на официальных интернет-ресурсах государственных органов, в средствах массовой информации подтвержденных сведений о нарушениях законодательства в сфере образования.		
36.	Наличие ежегодной самооценки образовательной деятельности.		
37.	Наличие учебных предметов рабочего учебного плана организации образования, которые не преподаются из-за отсутствия специалистов.		

Должностное (ые) лицо (а) _____ _____

должность подпись

_____ _

фамилия, имя, отчество (при его наличии)

Руководитель субъекта контроля _____ _____

должность подпись

_____ _

фамилия, имя, отчество (при его наличии)

Совместный приказ дополнен приложением 4 в соответствии с совместным приказом Министра просвещения РК от 30.03.23 г. № 76 и и.о. Министра национальной экономики РК от 30.03.23 г. № 41 (введен в действие с 17 апреля 2023 г.); внесены изменения в соответствии с совместным приказом и.о. Министра просвещения РК от 27.05.24 г. № 121 и Заместителя Премьер-Министра - Министра национальной экономики РК от 28.05.24 г. № 26 (введен в действие с 4 августа 2024 г.) (см. стар. ред.)

Приложение 4
к совместному приказу
исполняющего обязанности
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 декабря 2015 года № 719 и
исполняющего обязанности
Министра национальной экономики
Республики Казахстан
от 31 декабря 2015 года № 843

Источник: Информационная система "ПАРАГРАФ"

Документ: Совместный приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 719 и и.о. Министра национальной экономики Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 843 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования в части дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и предоставления образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.)

Статус документа: действующий. Дата: 14.02.2016 г.

Проверочный лист за системой образования в части начального, основного среднего и общего среднего образования в соответствии со статьей 138 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан в отношении организаций образования, реализующих образовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

Государственный орган, назначивший проверку _____
Акт о назначении проверки _____
№, дата
Наименование субъекта (объекта) контроля_____
_____
(Индивидуальный идентификационный номер), бизнес-идентификационный номер субъекта (объекта) контроля _____
Адрес места нахождения _____

№	Перечень требований	Соответствует требованиям	Не соответствует требованиям
1	2	3	4
Подраздел 1. Для деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального образования			
1.	Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам, государственному общеобязательному стандарту начального образования.		
2.	Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующему профилю или профессиональное образование с прохождением педагогической переподготовки. Доля педагогов, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов не менее 90 %, за исключением малокомплектных школ. Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего и общего среднего образования для малокомплектных и специальных школ не менее 25 %; для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев не менее 35 %; для лицеев не менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления не менее 30 %; для гимназий не менее 40%, из них доля педагогов общественно-гуманитарного		

	направления не менее 30%; для специализированных организаций образования для одаренных лиц не менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние 5 лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования. Соответствие образования, стажа работы руководителя и педагогов организации образования требованиям квалификационных характеристик должностей педагогов.		
3.	Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы в соответствии с нормами по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек и перечнем учебников, учебно-методических комплексов, определенными уполномоченным органом в области образования. Наличие комплекта учебников на одного ученика в соответствии с рабочим учебным планом на предполагаемый контингент обучающихся.		
4.	Обеспеченность зданий (учебных корпусов) оборудованными медицинскими пунктами. Наличие лицензии на медицинскую деятельность или договора с организацией здравоохранения, имеющей лицензию на медицинскую деятельность с правом оказания медицинских услуг детскому населению в соответствии со стандартом оказания медицинской помощи в организациях среднего образования. В случае наличия договора с организацией здравоохранения, имеющей лицензию на медицинскую деятельность с правом оказания медицинских услуг детскому населению, наличие приложения к лицензии с указанием организации образования в качестве производственной базы.		
5.	Наличие объекта питания для обучающихся в зданиях (учебных корпусах) на основании санитарно-эпидемиологического заключения уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарными правилами, определенными уполномоченным органом в области здравоохранения. Наличие договора на обеспечение обучающихся питанием.		

6.	Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг, с учебными помещениями, соответствующими санитарным правилам, определенными уполномоченным органом в области здравоохранения, государственным нормативам в области архитектуры, градостроительства и строительства и требованиям пожарной безопасности, установленным уполномоченным органом в сфере чрезвычайных ситуаций. Разрешается аренда спортивного зала и/или спортивного объекта, за исключением нахождения спортивного зала и/ или спортивного объекта на расстоянии более 1000 метров от здания организации образования, а также включающим пересечение автомобильных дорог, железнодорожных путей при наличии копии санитарно-эпидемиологического заключения на объект.		
7.	Оснащенность компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, учебными предметными кабинетами, лабораториями (для малокомплектных школ, специальных школ, школ при учебно-оздоровительных центрах достаточно наличие рекомендуемого учебно-лабораторного оборудования по предметам физика, химия, биология), спортивными залами; наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz; наличие оборудования и мебели; организация питьевого режима в соответствии с требованиями санитарных правил, определенных уполномоченным органом в области здравоохранения; наличие в здании санитарных узлов (унитазы, умывальные раковины), соответствующих санитарным правилам, определенными уполномоченным органом в области здравоохранения; минимальная скорость интернета не менее 20 Мбит/сек до 400 обучающихся плюс 1 Мбит/сек на каждые 20 обучающихся с учетом количества контингента в одной смене. Для организаций образования наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования.		
8.	Обеспечение повышения квалификации педагогов по		

	соответствующему профилю не реже 1 раза в 3 года, объемом не менее 36 часов. Для руководителей организаций образования повышение квалификации по соответствующему профилю и менеджменту в области образования - не реже 1 раза в 3 года.		
9.	Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии с формами административных данных в рамках образовательного мониторинга.		
10.	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно нормам определенным уполномоченным органом в сфере образования.		

Должностное (ые) лицо (а) _____ _____ _____

должность подпись

_____ _

фамилия, имя, отчество (при его наличии)

Руководитель субъекта контроля _____ _____

должность подпись

_____ _

фамилия, имя, отчество (при его наличии)

Совместный приказ дополнен приложением 5 в соответствии с совместным приказом Министра просвещения РК от 30.03.23 г. № 76 и и.о. Министра национальной экономики РК от 30.03.23 г. № 41 (введен в действие с 17 апреля 2023 г.)

Приложение 5
к совместному приказу
исполняющего обязанности
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 декабря 2015 года № 719 и
исполняющего обязанности
Министра национальной экономики
Республики Казахстан
от 31 декабря 2015 года № 843

Источник: Информационная система "ПАРАГРАФ"

Документ: Совместный приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 719 и и.о. Министра национальной экономики Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 843 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования в части дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и предоставления образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.)

Статус документа: действующий. Дата: 14.02.2016 г.

Проверочный лист за системой образования в части технического и профессионального, послесреднего образования в соответствии со статьей 138 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан в отношении организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования

Государственный орган, назначивший проверку/профилактический контроль с посещением субъекта (объекта) контроля_____
_____

Акт о назначении проверки/профилактического контроля субъекта (объекта) контроля _____

№, дата

Наименование субъекта (объекта) контроля _____
_____

(Индивидуальный идентификационный номер), бизнес-идентификационный номер субъекта (объекта) контроля _____

Адрес места нахождения _____

№	Перечень требований	Соответствует требованиям	Не соответствует требованиям
1	**2**	**3**	**4**
1.	Наличие учредительных и правоустанавливающих документов организации образования.		
2.	Соблюдение педагогом должностных обязанностей и норм педагогической этики (проверяется при наличии обращений).		
3.	Наличие удостоверений, приказов, журналов регистрации и выдачи удостоверений о присвоении/ подтверждении квалификационной категории, подтверждающих прохождение педагогами повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.		
4.	Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю и руководящих кадров организаций образования не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов.		
5.	Соблюдение принципа государственной политики в части запрета создания и деятельности организационных структур политических партий и религиозных организаций (объединений) в организациях образования (проверяется при наличии обращений).		

6.	Соблюдение запрета в образовательном процессе для политической агитации, принуждения обучающихся и воспитанников к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, национальных, религиозных и культурных традициях наций и народностей Республики Казахстан, а также побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Республики Казахстан и законодательству Республики Казахстан (проверяется при наличии обращений).		
7.	Соблюдение гарантии на компенсацию расходов на содержание граждан Республики Казахстан, нуждающихся в социальной помощи, в период получения ими образования (проверяется при наличии обращения).		
8.	Недопущение к профессиональной деятельности педагога в организации образования лиц: 1) лишенных прав осуществлять профессиональную деятельность педагога в соответствии со вступившим в законную силу приговором суда; 2) признанных недееспособными или ограниченно дееспособными, в результате чего работник не имеет возможности продолжения трудовых отношений; 3) имеющих медицинские противопоказания, состоящие на психиатрическом и (или) наркологическом учете; 4) не имеющих документов о техническом и профессиональном, послесреднем, высшем или послевузовском образовании; 5) имеющих или имевших судимость, подвергающихся или подвергавшихся уголовному преследованию за уголовные правонарушения: убийство, умышленное причинение вреда здоровью, против здоровья населения		

	и нравственности, половой неприкосновенности, за экстремистские или террористические преступления, торговлю людьми.		
9.	Выполнение функций, определенных Уставом организации образования: 1) перечень реализуемых образовательных программ; 2) порядок приема в организацию образования; 3) порядок организации образовательного процесса (в том числе язык (языки) обучения, режим занятий обучающихся); 4) система текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, формы и порядок их проведения; 5) основания и порядок отчисления обучающихся; 6) перечень и порядок предоставления платных услуг; 7) порядок оформления отношений организации образования с обучающимися и (или) их родителями и иными законными представителями.		
10.	Соответствие данных журналов учета производственного обучения для организаций технического и профессионального, послесреднего образования рабочим учебным планам и рабочим учебным программам, утвержденным и согласованным календарных графикам прохождения профессиональной практики и учебных программ с организациями, определенными организацией образования в качестве баз практик.		
11.	Соблюдение в рабочих учебных планах вечерней и заочной форм обучения требования к объему учебного времени обязательных учебных занятий в соотношении 70 % и 30 % от соответствующего объема учебного времени, предусмотренного для очной формы обучения.		
12.	Выполнение обязанностей руководителем или иным должностным лицом организации образования по сохранности здоровья воспитанников, обучающихся и работников организаций образования во время учебного и воспитательного процесса (проверяется при наличии обращения).		
13.	Наличие утвержденных организацией образования		

	планов работ и протоколов заседаний коллегиальных органов (педагогического, методического советов и совета по педагогической этике), подтверждающих их деятельность.		
14.	Наличие журналов учета теоретического и производственного обучения и табелей учета выполнения учебных программ в учебных часах.		
15.	Наличие в расписании занятий соответствия продолжительности академического часа для всех видов аудиторных занятий в 45 минут, допускаются спаренные занятия.		
16.	Наличие не менее двух раз в течение учебного года каникул для обучающихся.		
17.	Наличие заявлений или обращений на веб-портал «электронного правительства» лиц о приеме на обучение в организации образования по: 1) образовательным программам технического и профессионального образования, предусматривающим подготовку квалифицированных рабочих кадров, по специальным учебным программам, а также для поступления в духовные (религиозные) организации образования, организации образования в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы - с 25 июня по 25 августа календарного года, на вечернюю форму обучения - с 25 июня по 20 сентября календарного года; 2) образовательным программам технического и профессионального, послесреднего образования, предусматривающим подготовку специалистов среднего звена и прикладных бакалавров, на очную форму обучения по госзаказу - с 25 июня по 18 августа календарного года на базе основного среднего образования, с 25 июня по 20 августа календарного года на базе общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, на платной основе - с 25 июня по 25 августа календарного года, на вечернюю и заочную формы обучения - с 25 июня по 20 сентября календарного года, по специальностям, требующим творческой подготовки, - с		

	25 июня по 20 июля календарного года, по педагогическим, медицинским специальностям - с 25 июня по 15 августа календарного года.		
18.	Наличие протоколов и приказов, подтверждающих проведение специальных или творческих экзаменов по программам, утвержденным организацией образования, для лиц, поступающих на обучение в организации образования по специальностям искусства и культуры.		
19.	Соблюдение сроков проведения конкурса среди лиц, поступающих на базе основного среднего образования, по госзаказу проводится с 19 по 22 августа календарного года, на платной основе - с 26 по 28 августа календарного года на базе общего среднего образования, на базе ТиППО - с 22 по 25 августа календарного года, на платной основе - с 26 по 28 августа календарного года, поступающих на специальности искусства и культуры - с 29 июля по 2 августа календарного года. Соблюдение сроков специальных и/или творческих экзаменов, а также психометрическое тестирование для лиц, поступающих на педагогические, медицинские специальности, проводимых по 18 августа календарного года для поступающих на базе основного среднего образования, по 21 августа календарного года для поступающих на базе общего среднего образования, на специальности, требующие творческой подготовки, с 21 по 28 июля календарного года.		
20.	Соответствие перечня профильных предметов по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования согласно приложению 5 к Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования. Соответствие определения среднего конкурсного балла как среднее значение сумм оценок за предметы/дисциплины, оценок специальных и /или творческих экзаменов в соответствии с приложениями 4,5 к Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие		

	образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования к общему их количеству.		
21.	Наличие протоколов заседания апелляционной комиссии, подтверждающих соблюдение порядка приема и рассмотрения заявлений на апелляцию (при наличии обращения).		
22.	Соблюдение сроков зачисления в состав обучающихся по образовательным программам технического и профессионального, послесреднего образования, предусматривающим подготовку специалистов среднего звена, прикладного бакалавра, проводится приказом руководителя организации ТиППО на основании протокола заседания приемной комиссии: 1) на очную форму обучения - по 31 августа календарного года; 2) на вечернюю и заочную формы обучения - по 30 сентября календарного года; 3) в организации ТиППО, находящиеся в компетенции уполномоченного органа в области культуры и спорта, по 10 августа календарного года; 4) по заявкам предприятий (организаций, учреждений) до 18 августа календарного года; в состав обучающихся по образовательным программам технического и профессионального образования, предусматривающим подготовку квалифицированных рабочих кадров, проводится: 1) на очную форму обучения - по 31 августа календарного года по результатам собеседования; 2) на вечернюю форму обучения- по 30 сентября календарного года на основе отбора с учетом оценок по профильным предметам, указанных в документах об основном среднем или общем среднем образовании, результатов собеседования.		
23.	Соблюдение порядка перевода обучающегося на платной основе с полным возмещением затрат для обучения по государственному образовательному заказу на имеющиеся вакантные места: 1) заявление или обращение на веб портал «электронное		

	правительство» обучающегося (или иных законных представителей) о переводе на дальнейшее обучение по государственному образовательному заказу; 2) рассмотрение коллегиального органа заявление обучающегося о переводе на дальнейшее обучение по государственному образовательному заказу; 3) приказ о переводе обучающегося на дальнейшее обучение по государственному образовательному заказу на основании решения коллегиального органа.		
24.	Перевод обучающегося осуществляется: Из одной организации образования в другую при наличии: 1) заявления о переводе обучающегося (законного представителя); 2) копии из зачетной книжки (или книжка успеваемости) обучающегося, заверенная подписью руководителя и печатью организации образования, откуда он переводится. Из организации, реализующей образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, в организации, реализующие образовательные программы среднего образования при наличии: 1) заявления о переводе (или иных законных представителей); 2) талона о прибытии в другую организацию образования. Наличие приказов руководителя организации образования (при решении вопроса о переводе обучающихся): 1) о его допуске к учебным занятиям; 2) сдаче разницы в учебном плане; 3) о зачислении в число обучающихся организации образования.		
25.	Соблюдение условий восстановления: Лица, обучавшиеся ранее в организациях образования, восстанавливаются в прежнюю организацию образования при обязательном условии: наличия заявления обучающегося; завершения обучающимся одного семестра		

	(восстановление на первый курс обучающихся осуществляется по завершении первого семестра). Восстановление ранее обучавшихся в других организациях образования допускается при наличии: соответствующих учебных групп обучения по курсам и специальностям при сдаче имеющейся академической разницы учебных дисциплин/модулей/кредитов и (или) результатов обучения (при отсутствии соответствующей группы по курсам и специальностям допускается восстановление на другие специальности при сдаче имеющейся академической разницы учебных дисциплин/модулей/кредитов и (или) результатов обучения); приказа руководителя организации образования об утверждении порядка и сроков ликвидации разницы в дисциплинах/модулях/кредитах и (или) результатах обучения учебных планов; личного дела обучающегося; приказа о восстановлении обучающегося в организацию образования с указанием специальности, курса и группы. Восстановление обучающихся на платной основе (отчисленных в течение семестра за неоплату обучения в организации образования) допускается при наличии: заявления обучающегося; приказа о восстановлении обучающегося в организацию образования. Восстановление из зарубежной организации образования в организации образования Республики Казахстан допускается при наличии: документа об освоенных учебных программах (академическая справка или транскрипт); документа о завершении предыдущего уровня образования, который проходит процедуру признания в Республике Казахстан; результатов вступительных испытаний при поступлении в зарубежные организации образования; приказа о восстановлении обучающегося в организацию образования.		
26.	Соблюдение условий определения академической		

	разницы по количеству дисциплин/модулей/кредитов и (или) результатах обучения при переводе обучающихся из одной организации образования в другую, с одной формы обучения на другую, с одного языкового отделения на другое, с одной специальности на другую, с платной основы на обучение по государственному образовательному заказу.		
27.	Соблюдение условий предоставления академических отпусков обучающимся обеспечивается по основаниям при наличии: 1) заключения врачебно-консультативной комиссии (далее - ВКК) при амбулаторно-поликлинической организации продолжительностью сроком от 6 до 12 месяцев по болезни; 2) решения Централизованной врачебно-консультативной комиссии (далее - ЦВКК) противотуберкулезной организации в случае болезни туберкулезом продолжительностью сроком не более 36 месяцев; 3) повестки о призыве на воинскую службу; 4) рождения, усыновления или удочерения ребенка до достижения им возраста трех лет.		
28.	Соблюдение требований Типовых правил текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся обеспечивается при наличии: экзаменационных ведомостей промежуточной аттестации; приказов о допуске обучающихся к промежуточной аттестации с соблюдением следующих требований: полностью выполнивших все практические, лабораторные, расчетно-графические и курсовые работы (проекты), зачеты согласно типовым учебным программам по каждой дисциплине; не имеющих неудовлетворительных оценок по итогам текущего учета знаний; допуск с разрешения руководителя организации образования получают обучающиеся, имеющие по 1-2 дисциплинам неудовлетворительные оценки; допуск решением педагогического совета получают обучающиеся, имеющие более двух неудовлетворительных оценок;		

	приказа руководителя организации образования о допуске к промежуточной аттестации обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по болезни или по другим уважительным причинам, с определением индивидуальных сроков сдачи; решения педагогического совета и приказа руководителя организации образования об отчислении обучающихся, имеющих по результатам промежуточной аттестации более трех неудовлетворительных оценок; журнала регистрации выдачи обучающемуся справки установленного образца; приказа руководителя организации образования о переводе на следующий курс обучающихся, полностью выполнивших требования учебного плана определенного курса, успешно сдавших все зачеты и экзамены промежуточной аттестации.		
29.	Соблюдение требований Типовых правил текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся обеспечивается при наличии: протоколов заседаний комиссий по проведению итоговой аттестации обучающихся, протоколов заседания комиссии по проведению итоговой аттестации обучающихся о сдаче экзаменов итоговой аттестации (индивидуальный); протоколов заседания комиссии по проведению итоговой аттестации обучающихся о присвоении квалификации (сводный); протоколов заседания комиссии по проведению итоговой аттестации по рассмотрению выпускной работы (дипломного проекта (работы) обучающегося; решения аттестационной комиссии о допуске к повторной пересдаче итоговой аттестации лиц, получивших оценку «неудовлетворительно» при защите дипломного проекта или сдаче итогового экзамена, с определением сроков повторного итогового экзамена по дисциплине и (или) модулю, по которой была получена неудовлетворительная оценка; справки установленного образца об окончании полного курса обучения по специальности (профессии) обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при повторной защите		

	дипломного проекта или сдаче итоговых экзаменов; приказа руководителя организации образования о допуске к прохождению итоговой аттестации обучающихся, не явившихся на защиту дипломного проекта (работы) или сдачу итогового экзамена по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, с определением сроков прохождения итоговой аттестации; Книг выдачи дипломов для организаций технического и профессионального, послесреднего образования по завершению полного курса обучения, а также наличие документов, подтверждающих объективность выдачи диплома с отличием обучающимся, сдавшим экзамены с оценками «отлично» не менее, чем по 75 % всех дисциплин учебного плана, а по остальным дисциплинам - с оценками «хорошо», и защитившим дипломный проект (работу) с оценками «отлично».		
30.	Соблюдение требований по недопущению: 1) привлечения педагога к видам работ, не связанным с профессиональными обязанностями; 2) истребования у педагога отчетности либо информации, не связанных с должностными обязанностями педагога; 3) возложения на педагога обязанности по приобретению товаров и услуг (проверяется при наличии обращения).		

Должностное (ые) лицо (а) _____ _____

должность подпись

_____ _

фамилия, имя, отчество (при его наличии)

Руководитель субъекта контроля _____ _____

должность подпись

_____ _

фамилия, имя, отчество (при его наличии)

Приложение 6 изложено в редакции совместного приказа Министра образования и науки РК от 22.01.18 г. № 24 и Министра национальной экономики РК от 03.03.18 г. № 91 (см. стар.

Источник: Информационная система "ПАРАГРАФ"

Документ: Совместный приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 719 и и.о. Министра национальной экономики Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 843 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования в части дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и предоставления образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.)

Статус документа: действующий. Дата: 14.02.2016 г.

ред.); внесены изменения в соответствии с совместным приказом Министра образования и науки РК от 15.11.18 г. № 632 и Министра национальной экономики РК от 15.11.18 г. № 71 (см. стар. ред.); совместным приказом Министра образования и науки РК от 18.03.19 г. № 117 и Министра национальной экономики РК от 29.03.19 г. № 23 (см. стар. ред.); совместным приказом Министра образования и науки РК от 31.03.20 г. № 121 и Министра национальной экономики РК от 01.04.20 г. № 20 (см. стар. ред.); изложено в редакции совместного приказа Министра образования и науки РК от 09.12.20 г. № 514 и Министра национальной экономики РЕ от 10.12.20 г. № 92 (см. стар. ред.); совместного приказа Министра просвещения РК от 30.03.23 г. № 76 и и.о. Министра национальной экономики РК от 30.03.23 г. № 41 (введен в действие с 17 апреля 2023 г.) (см. стар. ред.); внесены изменения в соответствии с совместным приказом и.о. Министра просвещения РК от 27.05.24 г. № 121 и Заместителя Премьер-Министра - Министра национальной экономики РК от 28.05.24 г. № 26 (введен в действие с 4 августа 2024 г.) (см. стар. ред.)

Приложение 6
к совместному приказу
исполняющего обязанности
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 31 декабря 2015 года № 719 и
исполняющего обязанности
Министра национальной экономики
Республики Казахстан
от 31 декабря 2015 года № 843

Проверочный лист за системой образования в части технического и профессионального, послесреднего образования в соответствии со статьей 138 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан в отношении организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования

Государственный орган, назначивший проверку _____
_____
Акт о назначении проверки_____
№, дата
Наименование субъекта (объекта) контроля _____
_____
(Индивидуальный идентификационный номер), бизнес-идентификационный номер субъекта (объекта) контроля
Адрес места нахождения _____

№	Перечень требований	Соответствует требованиям	Не соответствует требованиям
1	2	3	4

1	Наличие образовательной программы, внесенной в реестр образовательных программ уполномоченного органа в области образования, соответствующей Государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального, послесреднего образования, профессиональному стандарту (при наличии). Для медицинских и фармацевтических специальностей соответствие Государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования в области здравоохранения, типовым учебным планам (при наличии), профессиональному стандарту (при наличии) (на казахском и русском языках). Для подготовки специалистов в области образования наличие образовательной программы, внесенной в реестр образовательных программ уполномоченного органа в области образования, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», типовыми учебными планами, программами (при наличии) на (казахском и русском языках) с учетом Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения и/или начального, основного среднего образования. Для организаций образования, реализующих духовные образовательные программы, соответствие образовательной программы, включающей общеобразовательные и религиозные дисциплины, согласованные с уполномоченным органом в сфере религиозной деятельности.		
2	Наличие педагогов в соответствии с дисциплинами и (или) модулями рабочего учебного плана по подготавливаемой специальности, в том числе соответствие образования педагогов профилю преподаваемых дисциплин и (или) модулей, или прошедших педагогическую переподготовку в соответствии с законодательством Республики Казахстан в области образования, а также мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 36 часов за последние 3 года по профилю. Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является		

	лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемой специальности не менее 70 %, в том числе для организаций образования, реализующих медицинские образовательные программы, доля педагогов из числа медицинских сестер с уровнем прикладного бакалавриата, магистратуры от общего числа педагогов по специальности - не менее 10 %. Доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемой специальности - не менее 50%. Доля педагогов для организаций образования, реализующих духовные образовательные программы, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемой специальности - не менее 50 %.		
3	Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) лиц, имеющих степень магистра, доктора философии (PhD), доктора по профилю, ученую степень доктора наук, кандидата наук, доктора философии (PhD), от числа педагогов по подготавливаемой специальности, для которых основным местом работы является лицензиат - не менее 30 %; - не менее 40 % в организациях послесреднего образования. Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 36 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемой специальности, для которых основным местом работы является лицензиат - не менее 10 %. Доля педагогов для организаций образования, реализующих духовные образовательные программы, по общеобразовательным дисциплинам, имеющих высшее образование, по профилирующим дисциплинам - высшее образование по профилю и/или окончивших духовную семинарию или медресе с общим стажем работы в религиозной сфере, не менее 5 (пяти) лет от числа педагогов по подготавливаемой специальности - не менее 50 %. Для организаций послесреднего образования доля		

	педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, доктора философии (PhD), доктора по профилю, ученую степень доктора наук, кандидата наук, доктора философии (PhD) от общего числа педагогов подготавливаемой специальности - не менее 10 %.		
4	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемой специальности в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального, послесреднего образования в формате печатных и электронных изданий. Для организаций образования, реализующих духовные образовательные программы, наличие фонда учебной литературы, прошедшей религиоведческую экспертизу, в соответствии с образовательной программой.		
5	Оснащенность по подготавливаемой специальности учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения, а также компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, соответствующими нормам оснащения оборудованием и мебелью организаций технического и профессионального образования. Для организаций образования в области здравоохранения наличие в структуре организации образования симуляционного кабинета (центра). При необходимости для военных учебных заведений Министерства обороны Республики Казахстан наличие ведомственного приказа об использовании учебно-материальной базы воинских частей и других военных учебных заведений, меморандумов с организациями высшего и послевузовского образования о взаимодействии по совместному использованию учебно-материальной базы военных кафедр.		
6	Наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики по подготавливаемой специальности, охватывающих полный период обучения.		
7	Наличие медицинского обслуживания обучающихся на основании лицензии на медицинскую деятельность.		
8	Наличие объекта питания для обучающихся.		

9	Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг (учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, пропускные пункты, санузлы, наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования), в том числе учебных помещений с площадью, соответствующей санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности.		
10	Наличие разработанных организациями технического и профессионального, послесреднего образования (далее - ТиППО) образовательных программ с участием работодателей на основе требований ГОСО, профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (при наличии); Соответствие перечня и объема обязательных общеобразовательных дисциплин, а также дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения с учетом профиля специальности по направлениям: общественно-гуманитарное, естественно-математическое (для организаций технического и профессионального образования); Наличие в образовательных программах общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей, а также профессиональных модулей или общепрофессиональных, специальных дисциплин (за исключением военных специальностей).		
11	Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии с требованиями, утвержденными уполномоченным органом в области образования, и соответствие фактических данных с Национальной образовательной базой данных. Наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz.		
12	Для подготовки специалистов в области образования, указанных в Классификаторе специальностей и квалификаций технического и профессионального,		

	послесреднего образования наличие лицензии и (или) приложения к лицензии не менее чем по 5 специальностям в области образования, за исключением организаций образования в области культуры и спорта, организаций образования, подведомственных Министерству обороны Республики Казахстан, организаций образования, обеспечивающих трудоустройство - не менее 90 % выпускников по специальности в течение года выпуска. Для подготовки специалистов в области здравоохранения, указанных в Классификаторе специальностей и квалификаций технического и профессионального образования, наличие лицензии и (или) приложения к лицензии не менее чем по 4 специальностям в области здравоохранения, за исключением организаций образования, обеспечивающих трудоустройство выпускников по специальности в области здравоохранения не менее 90 % в течение года выпуска.		
13	Осуществление колледжами приема обучающихся по подготавливаемой специальности не реже чем 1 раза в 3 года, за исключением вновь открывающихся организаций образования.		
14	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальностям, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска - не менее 75%.		
15	Создание условий для проживания (обеспечение общежитиями, и/или хостелами, и/или гостиницами, соответствующими требованиям Санитарных правил, определенных уполномоченным органом в области здравоохранения) нуждающихся обучающихся в соответствии с правилами, определенными уполномоченным органом в области образования.		
16	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах).		
17	Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю не реже 1 раза в 3 года, объемом не менее 36 часов. Для руководителей		

	организаций образования повышение квалификации по соответствующему профилю и менеджменту в области образования - не реже 1 раза в 3 года.		

Должностное (ые) лицо (а) _____

_____

должность подпись

_____

_

фамилия, имя, отчество (при его наличии)

Руководитель субъекта контроля _____

_____

должность подпись

_____

_

фамилия, имя, отчество (при его наличии)

Приложение 7 изложено в редакции совместного приказа Министра образования и науки РК от 22.01.18 г. № 24 и Министра национальной экономики РК от 03.03.18 г. № 91 (см. стар. ред.); внесены изменения в соответствии с совместным приказом Министра образования и науки РК от 15.11.18 г. № 632 и Министра национальной экономики РК от 15.11.18 г. № 71 (см. стар. ред.); совместным приказом Министра образования и науки РК от 18.03.19 г. № 117 и Министра национальной экономики РК от 29.03.19 г. № 23 (см. стар. ред.); совместным приказом Министра образования и науки РК от 31.03.20 г. № 121 и Министра национальной экономики РК от 01.04.20 г. № 20 (см. стар. ред.); изложено в редакции совместного приказа Министра образования и науки РК от 09.12.20 г. № 514 и Министра национальной экономики РЕ от 10.12.20 г. № 92 (см. стар. ред.); совместного приказа Министра просвещения РК от 30.03.23 г. № 76 и и.о. Министра национальной экономики РК от 30.03.23 г. № 41 (введен в действие с 17 апреля 2023 г.) (см. стар. ред.)

Приложение 7
к совместному приказу
исполняющего обязанности
Министра образования и
науки Республики Казахстан
от 31 декабря 2015 года № 719 и
исполняющего обязанности
Министра национальной
экономики Республики Казахстан
от 31 декабря 2015 года № 843

Проверочный лист за системой образования в части дополнительного образования в соответствии со статьей 138 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан в отношении организаций дополнительного образования детей

Источник: Информационная система "ПАРАГРАФ"

Документ: Совместный приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 719 и и.о. Министра национальной экономики Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 843 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования в части дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и предоставления образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.)

Статус документа: действующий. Дата: 14.02.2016 г.

Государственный орган, назначивший проверку/профилактический контроль с посещением субъекта (объекта) контроля _____
_____

Акт о назначении проверки/профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля _____
№, дата

Наименование субъекта (объекта) контроля _____
_____

(Индивидуальный идентификационный номер), бизнес-идентификационный номер субъекта (объекта) контроля _____

Адрес места нахождения _____

№ п/п	**Перечень требований**	**Соответствует требованиям**	**Не соответствует требованиям**
1	2	3	4
1.	Наличие учредительных и правоустанавливающих документов организации дополнительного образования.		
2.	Соответствие деятельности организации дополнительного образования виду организаций образования.		
3.	Соблюдение педагогом дополнительного образования должностных обязанностей и норм педагогической этики (проверяется при наличии обращений).		
4.	Соблюдение принципа государственной политики в части запрета создания и деятельности организационных структур политических партий и религиозных организаций (объединений) в организациях образования (проверяется при наличии обращений).		
5.	Выполнение функций, определенных Уставом организации образования: 1) перечень реализуемых образовательных программ; 2) порядок приема в организацию образования; 3) порядок организации образовательного процесса; 4) основания и порядок отчисления детей; 5) перечень и порядок предоставления платных услуг; 6) порядок оформления отношений организации образования с детьми и (или) их родителями и иными законными представителями.		
6.	Выполнение обязанностей руководителем или иным		

	должностным лицом организации дополнительного образования по сохранности здоровья воспитанников, обучающихся и работников организаций образования во время учебного и воспитательного процесса (проверяется при наличии обращений).		
7.	Наличие утвержденных организацией дополнительного образования планов работ и протоколов заседаний педагогического совета, методического совета и совета по педагогической этике, материалов, подтверждающих их деятельность.		
8.	Соблюдение порядка проведения аттестации педагогов, руководителей, заместителей руководителей организаций дополнительного образования и присвоения (подтверждения) квалификационных категорий.		
9.	Наличие сертификатов, подтверждающих повышение квалификации руководящих кадров, педагогов организаций дополнительного образования не реже одного раза в три года.		
10.	Наличие копий дипломов с приложениями и утвержденных организацией образования тарификационных списков педагогов, подтверждающих обеспеченность педагогами, имеющими педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю.		
11.	Недопущение к профессиональной деятельности педагога в организации образования лиц: 1) лишенных прав осуществлять профессиональную деятельность педагога в соответствии со вступившим в законную силу приговором суда; 2) признанных недееспособными или ограниченно дееспособными, в результате чего работник не имеет возможности продолжения трудовых отношений; 3) имеющих медицинские противопоказания, состоящие на психиатрическом и (или) наркологическом учете; 4) не имеющих документов о техническом и профессиональном, послесреднем, высшем или послевузовском образовании; 5) имеющих или имевших судимость, подвергающихся		

	или подвергавшихся уголовному преследованию за уголовные правонарушения: убийство, умышленное причинение вреда здоровью, против здоровья населения и нравственности, половой неприкосновенности, за экстремистские или террористические преступления, торговлю людьми.		
12.	Наличие материально-технической базы необходимой для получения качественного дополнительного образования.		
13.	Наличие образовательных программ дополнительного образования с учетом запросов детей, потребностей семьи, организаций образования, общественных организаций (в том числе детских и юношеских), особенностей социально-экономического развития региона, национально-культурных традиций.		
14.	Наличие журналов, подтверждающих выставление оценок и выдачу свидетельств о присвоении квалификации при проведении профильной подготовки детей (художественные, музыкальные и школы искусств).		
15.	Наличие согласования с уполномоченным органом в области образования при установлении связей с зарубежными и международными организациями образования, фондами, участии в международных программах, вступлении в международные неправительственные организации (ассоциации) в области образования, культуры, спорта и туризма, заключении договоров о сотрудничестве в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.		
16.	Соблюдение требований по недопущению: 1) привлечения педагога к видам работ, не связанным с профессиональными обязанностями; 2) истребования у педагога отчетности либо информации, не связанных с должностными обязанностями педагога; 3) возложения на педагога обязанности по приобретению товаров и услуг (проверяется при наличии обращения).		

17.	Соответствие статистических данных Национальной образовательной базы данных фактическим данным организации образования.		
18.	Соблюдение порядка зачисления в организации дополнительного образования для детей по предоставлению им дополнительного образования.		
19.	Ознакомление родителей (законных представителей) детей с порядком проведения и содержанием учебно-воспитательного процесса, и уставом при приеме детей организация дополнительного образования для детей.		
20.	Наличие методической, социально-педагогической и психологической службы		
21.	Организация учебно-воспитательного процесса в детских музыкальных школах, детских художественных школах и школах искусств в соответствии с типовыми учебными планами и образовательными программами.		
22.	Освоение образовательных программ дополнительного образования в детских музыкальных школах, детских художественных школах и школах искусств и проведение итоговой государственной аттестацией.		
23.	Соблюдение порядка проведения конкурса назначения на должности, освобождения от должностей педагогов государственных организаций образования (проверяется при наличии обращений) государственной организации образования (проверяется при наличии обращений).		
24.	Соответствие количества и должностей педагогов организаций дополнительного образования типовым штатам работников организаций дополнительного образования и перечню должностей педагогов (для государственных организаций образования).		
25.	Наличие учебных предметов рабочего учебного плана организации дополнительного образования, которые не преподаются из-за отсутствия специалистов.		

Должностное (ые) лицо (а) _____

_____

должность подпись

_____

_

Источник: Информационная система "ПАРАГРАФ"

Документ: Совместный приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 719 и и.о. Министра национальной экономики Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 843 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования в части дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и предоставления образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.)

Статус документа: действующий. Дата: 14.02.2016 г.

фамилия, имя, отчество (при его наличии)

Руководитель субъекта контроля _____ _____

должность подпись

_____ _

фамилия, имя, отчество (при его наличии)

Совместный приказ дополнен приложением 8 в соответствии с совместным приказом и.о. Министра просвещения РК от 26.06.24 г. № 158 и и.о. Министра национальной экономики РК от 26.06.24 г. № 42 (введен в действие с 1 января 2025 г.)

Приложение 8
к совместному приказу
исполняющего обязанности
Министра образования и
науки Республики Казахстан
от 31 декабря 2015 года № 719 и
исполняющего обязанности
Министра национальной
экономики Республики Казахстан
от 31 декабря 2015 года № 843

Проверочный лист за системой образования в части предоставления образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним в соответствии со статьей 138 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан в отношении организаций образования, предоставляющих образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним

Государственный орган, назначивший проверку _____
_____
Акт о назначении проверки _____ №, дата
Наименование субъекта (объекта) контроля_____
_____
(Индивидуальный идентификационный номер), бизнес-идентификационный номер субъекта (объекта) контроля
_____
Адрес места нахождения _____

№	Перечень требований	Соответствует требованиям	Не соответствует требованиям
1	2	3	4
1.	Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам, государственному общеобязательному стандарту		

	начального, основного среднего и общего среднего образования.		
2.	Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям или профессиональное образование с прохождением педагогической переподготовки. Доля педагогов, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов не менее 50 %. Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов не менее 25 %. Соответствие образования, стажа работы руководителя и педагогов организации образования требованиям типовых квалификационных характеристик должностей педагогов.		
3.	Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы в соответствии с нормами и перечнем учебников, утвержденным уполномоченным органов в сфере образования. Наличие комплекта учебников на одного ученика в соответствии с рабочим учебным планом на предполагаемый контингент обучающихся.		
4.	Обеспеченность зданий (учебных корпусов) оборудованными медицинскими пунктами. Наличие лицензии на медицинскую деятельность с правом оказания медицинских услуг детскому населению в соответствии с законодательством Республики Казахстан в сфере здравоохранения. Наличие штатных медицинских сотрудников согласно правил, утвержденных уполномоченным органом в сфере здравоохранения.		
5.	Наличие объекта питания для обучающихся в зданиях (учебных корпусах) на основании санитарно-эпидемиологического заключения в соответствии с санитарными правилами, утвержденными уполномоченным органом в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
6.	Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не		

	менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг, с учебными помещениями, соответствующими санитарным правилам, утвержденным уполномоченным органом в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и требованиям пожарной безопасности, утвержденным уполномоченным органом в сфере чрезвычайных ситуаций. Наличие закрытых плавательных бассейнов/ванн/ пляжей, детских игровых и спортивных площадок согласно санитарно-эпидемиологических требований к детским оздоровительным и санаторным объектам, а также наличие в штате спортивного инструктора ЛФК по плаванию согласно типовым штатам работников государственных организаций образования.		
7.	Оснащенность компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, учебными предметными кабинетами, лабораториями (для образовательно-оздоровительных организаций образования достаточно наличие рекомендуемого учебно-лабораторного оборудования по предметам физика, химия, биология), спортивными залами; наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz; наличие оборудования и мебели; организация питьевого режима в соответствии с требованиями санитарных правил, наличие в здании санитарных узлов (унитазы, умывальные раковины), соответствующих санитарным правилам; минимальная скорость интернета не менее 20 Мбит/сек до 400 обучающихся плюс 1 Мбит/сек на каждые 20 обучающихся с учетом количества контингента в одной смене Наличие субъектов охранной деятельности, тревожной кнопки, пропускного режима и видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации.		
8.	Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю не реже 1 раза в 3 года, объемом не менее 36 часов. Для руководителей организаций образования повышение квалификации по соответствующему профилю и менеджменту в области образования - не реже 1 раза в 3 года.		
9.	Наличие информационной системы НОБД с актуальными базами данных в соответствии с формами		

	административных данных в рамках образовательного мониторинга и информационной системы управления образованием с актуальными базами данных, соответствующих административным данным НОБД.		
10.	Наличие условий проживания для детей в соответствии с санитарными правилами, утвержденными уполномоченным органом в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
11.	Наличие автотранспорта для перевозки детей и водителя, осуществляющего перевозку детей, соответствующих требованиям правил, утвержденных уполномоченным органом в области автомобильного транспорта.		

Должностное (ые) лицо (а)

_____ _____

должность подпись

_____

фамилия, имя, отчество (при его наличии)

Руководитель субъекта контроля

_____ _____

должность подпись

_____

фамилия, имя, отчество (при его наличии)

Приложение 8. Исключено в соответствии с совместным приказом Министра просвещения РК от 30.03.23 г. № 76 и и.о. Министра национальной экономики РК от 30.03.23 г. № 41 (введен в действие с 17 апреля 2023 г.) (см. стар. ред.)

Приложение 9. Исключено в соответствии с совместным приказом Министра просвещения РК от 30.03.23 г. № 76 и и.о. Министра национальной экономики РК от 30.03.23 г. № 41 (введен в действие с 17 апреля 2023 г.) (см. стар. ред.)

Приложение 10. Исключено в соответствии с совместным приказом Министра образования и науки РК от 22.01.18 г. № 24 и Министра национальной экономики РК от 03.03.18 г. № 91 *(см. стар. ред.)*

Источник: Информационная система "ПАРАГРАФ"

Документ: Совместный приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 719 и и.о. Министра национальной экономики Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 843 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования в части дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и предоставления образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.)

Статус документа: действующий. Дата: 14.02.2016 г.